



Strategisch meerjarenplan OGVO 2025-2030

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
1.1 De veranderende wereld	3
1.2 OGVO in Venlo	3
1.3 Waarom een nieuwe koers?	3
2. De opmaat naar onze koers	5
3. Vooruitblik OGVO 2040	8
3.1 Lonkend perspectief – Onderweg naar morgen	8
3.2 Waar staan we voor	11
3.3 Principes en uitgangspunten van werken	12
4. Strategische keuzes voor de komende vijf jaar	13
4.1 Drie scholen met een eigen karakter	13
4.2 Voortreffelijk onderwijs	15
4.3 Maatschappelijke impact	16
4.4 Wendbaar organiseren	17
5. Slotsom	19
BIJLAGEN	20
Bijlage B.1 – Programma's: de vijf actielijnen	20
Bijlage B.2 – Besturingsfilosofie	21
Bijlage B.3 – Huisvesting	21

Inleiding

1.1 De veranderende wereld

De wereld verandert snel. Technologische ontwikkelingen, klimaatvraagstukken en verschuivingen op de arbeidsmarkt brengen nieuwe uitdagingen met zich mee. Jongeren zoeken houvast in een samenleving die vraagt om creativiteit, samenwerking en moreel leiderschap. Zij doen daarom een duidelijk appèl op het onderwijs: “Help me een plaats te vinden in een complexe, veranderende wereld en leer me de vaardigheden om mij een leven lang te blijven ontwikkelen.” Het onderwijs ondersteunt jongeren bij het vormen van hun identiteit, het ontwikkelen van eigen waarden en het weerbaar worden tegen negatieve invloeden.

1.2 OGVO in Venlo

Ook de samenleving richt een appèl op het onderwijs: “Draag bij aan de leefbaarheid van de stad. Draag bij aan de wenselijke ontwikkeling van de samenleving.” In Venlo liggen hiervoor kansen. De stad groeit richting 2040 uit tot een bruisende omgeving waar leefbaarheid, gezondheid en ontwikkeling centraal staan.

OGVO draagt actief bij aan deze ontwikkeling. We bieden vernieuwend, inclusief en digitaal ondersteund onderwijs dat stevig verbonden is met Venlo. We zijn er voor iedere leerling in Venlo en omgeving en bereiden jongeren voor op een toekomst waarin zij met kennis, vaardigheden en eigenaarschap het verschil kunnen maken. Ons doel is niet alleen het behalen van een diploma, maar jongeren vormen tot burgers die stevig in de samenleving staan.

1.3 Waarom een nieuwe koers?

Om dat te realiseren verandert OGVO mee. We ontwikkelen ons van een traditionele organisatie die bedachtzaam reageert op maatschappelijke ontwikkelingen naar een wendbare organisatie die continu inspeelt op een divers en breed onderwijsaanbod van hoge kwaliteit. We bieden onderwijs dat nog beter aansluit bij de wensen van de leerling van morgen, in gebouwen waar leerlingen en medewerkers zich prettig en veilig voelen. We creëren ruimte voor vernieuwing, maatwerk en het gebruik van nieuwe technologieën, zonder de waarde van traditioneel onderwijs te verliezen.



De opmaat naar onze koers

Zorgvuldig vooruit, bouwen op wat werkt

Om richting te bepalen voor de komende jaren heeft OGVO zorgvuldig gekeken naar wat er speelt in en om onze organisatie. Naar ontwikkelingen in onderwijs en samenleving, naar de stad Venlo en haar toekomst, en naar de kracht en mogelijkheden van onze scholen. Ook gesprekken met betrokkenen binnen en buiten OGVO hebben daarbij waardevolle inzichten opgeleverd.

Deze brede blik laat zien dat de wereld waarin onze leerlingen opgroeien snel verandert. Verwachtingen van onderwijs, technologische ontwikkelingen en maatschappelijke vraagstukken volgen elkaar in hoog tempo op. Dat vraagt niet om één vastomlijnd toekomstbeeld, maar om een organisatie die kan meebewegen, leren en bijstellen — zonder haar kernwaarden uit het oog te verliezen.

Wendbaarheid als sleutel

Een belangrijke conclusie is dat wendbaarheid cruciaal is voor de toekomst van OGVO. Niet door steeds alles opnieuw uit te vinden, maar door ruimte te creëren om tijdig keuzes te maken, samen te werken en in te spelen op wat zich aandient. Wendbaar zijn betekent: koersvast op kwaliteit, met ruimte voor ontwikkeling.

Daarom kiest OGVO niet voor een rigoureuze breuk met het verleden, maar voor een aanpak waarin we voortbouwen op wat goed gaat. We versterken bestaande kwaliteiten, benutten wat al in beweging is en maken bewust ruimte voor vernieuwing.

Evolutie, geen revolutie

De koers van OGVO kenmerkt zich door evolutie, geen revolutie. Dat betekent:

- stap voor stap ontwikkelen,
- zorgvuldig differentiëren waar dat nodig is,
- en blijven leren onderweg.

Deze benadering past bij OGVO als organisatie: met betrokken professionals, sterke scholen en een duidelijke maatschappelijke opdracht. Zo blijft het onderwijs herkenbaar en vertrouwd, terwijl het tegelijkertijd toekomstgericht is.

Drie scholen, samen sterk

OGVO blijft werken met drie scholen op drie locaties in Venlo, elk met een eigen karakter. Zo blijft voortgezet onderwijs dichtbij en toegankelijk voor alle leerlingen in de stad en omgeving. Tegelijkertijd geldt: niet alles kan overal.

De opmaat naar onze koers

Door samenwerking tussen de scholen kunnen leerlingen gebruikmaken van elkaars sterke punten. Dat vergroot de keuzemogelijkheden, versterkt de kwaliteit van het onderwijs en voorkomt onderlinge concurrentie. Samen vormen de scholen één samenhangend geheel.

Ruimte voor innovatie en inclusie

Binnen deze koers is nadrukkelijk ruimte voor vernieuwende onderwijsontwikkelingen. Initiatieven zoals OOG Onderwijs, havo PgP en de OGVO AI Academie laten zien hoe OGVO inspeelt op de wereld van morgen. Deze beweging wordt voortgezet, met blijvende aandacht voor inclusie, kansengelijkheid en verbinding met Venlo.

Bewust en transparant organiseren

Tot slot vraagt deze koers om heldere keuzes en een transparante manier van werken. Wendbaar organiseren betekent dat we goed zicht hebben op wat werkt, waar bijsturing nodig is en hoe we verantwoord investeren in onderwijs, mensen en gebouwen.

Deze opmaat vormt de basis voor de visie en strategische keuzes die volgen. Een koers die richting geeft, ruimte laat en vertrouwen uitspreekt in de kracht van OGVO — vandaag en morgen.





3.1 Lonkend perspectief

Onderweg naar morgen: leren in de school van de toekomst

Denkend aan Venlo zien we een stad aan de Maas, waar vrijwel alle inwoners één ding gemeen hebben: zoals de rivier door de stad stroomt, stromen de burgers door onze scholen. ‘Alles heej is OGVO’. Dat geeft ons een grote verantwoordelijkheid die verder reikt dan goed onderwijs alleen. We zijn het hart en de kraamkamer van de lokale gemeenschap, en voor onze jonge inwoners het venster naar de wereld.

De nieuwe wereld om ons heen vraagt om onderwijs dat verder kijkt dan het diploma. Leerlingen verwachten dat onze scholen hen voorbereiden op de toekomst: op een veranderende samenleving, op technologische ontwikkelingen — waaronder AI — en op de vaardigheid om zelfbewust richting te geven aan hun leven. Vanuit een organisatie die stevig geworteld is in de Venlose samenleving, met respect voor onze geschiedenis, willen we die rol vervullen met een open blik op de mogelijkheden en uitdagingen die zich aandienen.

Dat blijkt ook uit de woorden van twee recent afgestudeerde leerlingen, die aangaven dat zij zich verbaasden over de manier waarop AI vaak als bedreiging werd gezien, terwijl zij juist kansen zagen. Hun ervaringen en feedback zijn nu onderdeel van de OGVO AI Academie, een initiatief dat al vóór de lancering veel positieve reacties ontving.

Zijn we daar trots op? Niet in zelfgenoegzaamheid — dit hadden we gisteren al moeten doen. Zijn we er blij mee? Zeker, want dit is precies wat we willen: een organisatie waarin professionals de ruimte krijgen om initiatieven te ontwikkelen en voorop te lopen. Navigerend op de bewegingen van Venlo, Europa en de wereld.

Het vernieuwende OOG Onderwijs is een ander voorbeeld van deze vooruitstrevende houding. Het onderwijs staat aan de vooravond van grote veranderingen. Dat zou tot onzekerheid kunnen leiden, maar wij zien — net als het Chinese teken dat zowel ‘crisis’ als ‘kans’ betekent — vooral de vele kansen.

We luisteren naar de gemeente en de gemeenschap. We gaan verder met drie scholen, en we gaan meer doen dan dat. Een mooi voorbeeld is Chriet Titulaer, voormalig leerling uit Hout-Blerick, die Nederland liet kennismaken met de digitale toekomst. Zijn geest waait nog steeds door Venlo. Het moet gaan over onderwijs en over onze leerlingen — en zij zijn al vertrokken in een nieuwe wereld vol mogelijkheden.

Op een steenworp afstand laat een wereldspeler als ASML zien wat visie en moed kunnen betekenen. Zo staan ook wij op de schouders van generaties. Vanuit dat stevige fundament kijken we vooruit en zien we een toekomst rijk aan perspectief. Om samen met de gemeente Venlo moedig richting 2040 te bewegen, is deze visie ontwikkeld — passend bij de toekomstvisie van de stad.

We kijken daarbij over de stadsgrenzen heen. De kennis van nu laat ons nog niet alles overzien, maar als we de verbeelding ruimte geven, ontstaat een mogelijk beeld van 2040:

- Venlo is een stad waarin onderwijs meer is dan kennisoverdracht; het is een motor voor innovatie, welzijn en verbondenheid.
- Schoolgebouwen functioneren als ontmoetingsplekken, creatieve hubs en leeromgevingen.
- Leren wordt een doorlopend systeem voor kinderen én volwassenen, met persoonlijke leerpaden centraal.
- AI-gestuurde mentoren bieden 24/7 feedback, waardoor niemand achterblijft en talenten volop tot bloei komen.
- De stad fungeert als leeromgeving: bedrijven, musea, sportverenigingen en natuurgebieden zijn actieve partners.
- Leerlingen werken aan projecten die bijdragen aan de duurzame ontwikkeling van Venlo.

Klinkt dat abstract? Misschien. Maar de contouren van deze toekomst zijn nu al zichtbaar. De ontwikkeling van OOG Onderwijs door tientallen medewerkers van alle drie de scholen, de grote belangstelling vanuit basisscholen en de OGVO AI-Academie brengen ons in de voorste linies van het Nederlandse onderwijs.

De stad is de school, en de school is de stad. We vragen ons niet af wat de stad voor ons kan doen, maar wat wij voor Venlo kunnen betekenen — samen met onze partners. Wie OOG, de AI Academie en bijvoorbeeld Havo PgP naast elkaar legt, ziet al de voorlopers van wat OGVO in de toekomst kan worden.

Voor leerlingen van 2040 kan een dag starten met een virtuele geschiedenisles over de Romeinse tijd, gevolgd door een holografische reconstructie van de oude Maasbrug. Technologie ondersteunt, maar menselijke verbinding blijft leidend. Mentoren en coaches begeleiden leerlingen in hun sociale en emotionele ontwikkeling — essentieel in een wereld vol snelle verandering. Dat vraagt ook om een cultuuromslag, waarin we iedereen meenemen.

Onderwijs is in 2040 inclusief en circulair: geen vaste klassen, maar groepen van verschillende leeftijden die samenwerken aan projecten die bijdragen aan de duurzame groei van Venlo. Zo worden leerlingen niet alleen kenniswerkers, maar ook actieve burgers die hun stad mee vormgeven. Ze worden gidsen in een nieuwe wereld, met Venlo als basiskamp van waaruit ze de hoogste toppen beklimmen — en de weg wijzen aan ons allemaal.

Een slimme school is voorbereid op de toekomst. Sturen met een glazen bol is in deze digitale revolutie als rijden door de regen zonder ruitenwissers. Daarom zetten we in op een wendbare en zelfbewuste organisatie met ruimte voor innovatie, én met de ambitie om in Nederland voorop te lopen. Zodat iedereen trots kan zijn op het onderwijs, op OGVO en op Venlo.

3.2 Waar staan we voor

We hebben als OGVO een heldere opvatting over onze rol. De volgende vier punten geven deze rolopvatting duidelijk weer:

1. Onderwijs voor alle kinderen in Venlo & Omgeving

We bieden onderwijs aan alle kinderen in de regio Venlo. De oorsprong van ons onderwijs ligt in christelijke en humanistische waarden, met respect voor andere levensovertuigingen. Ons onderwijs is een afspiegeling van de samenleving: divers, inclusief en gericht op kansengelijkheid. Ieder kind telt en heeft recht op een eigen plek binnen onze scholen.

2. Een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van de stad en de regio

We richten onze blik bewust naar buiten en volgen de maatschappelijke vraagstukken in de gemeente Venlo en de regio nauwgezet. Vanuit onze maatschappelijke opdracht leveren we een actieve bijdrage aan de gewenste ontwikkelingen, bijvoorbeeld op het gebied van duurzaamheid, gezondheid en laaggeletterdheid.

3. Sterke verbindingen met partners

Onze partners zijn onmisbaar bij het ontwikkelen en vormgeven van ons onderwijs. We werken structureel samen met het primair onderwijs, het speciaal (voortgezet) onderwijs, het vervolgonderwijs, het bedrijfsleven en de gemeente Venlo. Deze samenwerking richt zich onder meer op:

- het zorgen dat leerlingen op de juiste plek terechtkomen,
- het verbeteren van de overstap tussen PO, VO en vervolgonderwijs,
- het creëren van een optimale leeromgeving in samenwerking met de gemeente,
- het ontwikkelen van gezamenlijke onderwijsvormen met bedrijven en instellingen,
- het de school binnenhalen van de samenleving, zodat leerlingen een optimale leer-, leef- en werkomgeving ervaren.

4. Onderwijs midden in de samenleving

We richten ons op brede ontwikkeling — verder dan voorbereiding op een diploma. Wendbaarheid van leerlingen en medewerkers staat centraal. Onderwijs is een relatiegoed: de kwaliteit van het onderwijs wordt vooral bepaald door de kwaliteit van de leerrelaties die onze docenten realiseren, met leerlingen én met elkaar.



3.3 Principes en uitgangspunten van werken

We hanteren een aantal principes en uitgangspunten die richting geven aan ons handelen en aan onze organisatieontwikkeling:

Onderwijs voorop

We bouwen vanuit de kwaliteit van ons onderwijs en de behoeften van leerlingen en de samenleving. Onderwijs staat altijd centraal in de keuzes die we maken.

Evolutie, geen revolutie

We ontwikkelen ons stap voor stap, zorgvuldig en voortbouwend op wat goed gaat. We maken doordachte keuzes en kiezen voor continuïteit in plaats van abrupte koerswijzigingen.

Responsief en wendbaar

We spelen tijdig in op veranderingen in onze omgeving. Wendbaarheid is cruciaal: de wereld verandert snel, en ons onderwijs moet kunnen meebewegen. Zo blijven we aantrekkelijk voor leerlingen en relevant voor de samenleving van Venlo.

Samenwerken binnen OGVO en met partners

Samenwerking is een voorwaarde om onze maatschappelijke opdracht goed uit te voeren. We werken intensief samen binnen en tussen onze scholen en met partners in de regio.

Alles kan, maar niet alles kan overal

OGVO bestaat uit drie scholen, elk met een eigen karakter dat stevig verankerd ligt in hun identiteit. We bouwen voort op die bestaande kracht en leggen accenten waar de scholen nu al sterk in zijn. Dit vormt de basis voor verdere profilering en differentiatie.

Professionele besturing

Onze besturingsfilosofie gaat uit van professionaliteit en de volgende principes:

- solidariteit,
- werken in teams,
- het koppelen van denken en doen,
- gidsend leiderschap,
- en wendbaarheid.

Deze principes geven richting aan hoe we ons onderwijs vormgeven en hoe we als organisatie functioneren.





Strategische keuzes voor de komende vijf jaar

Het lonkend perspectief, onze rolopvatting en de principes en uitgangspunten van werken vormen gezamenlijk de basis voor een aantal strategische keuzes voor de komende vijf jaar. Deze keuzes geven richting én bieden ruimte voor gezamenlijke uitwerking. We richten ons op het realiseren van maatschappelijke impact, het bieden van voortreffelijk onderwijs op drie locaties met ieder een eigen karakter, en het organiseren van OGVO als een wendbare en toekomstgerichte organisatie.

4.1 Drie scholen met een eigen karakter

Bij de oprichting van OGVO, dertig jaar geleden, ging Venlo van twaalf scholen met ieder een eigen onderwijsaanbod naar drie brede scholengemeenschappen. Deze scholen boden nagenoeg hetzelfde onderwijs en er ontstond onderlinge competitie. Die concurrentie heeft geleid tot veel mooie initiatieven.

Anno nu, met een daling van het aantal leerlingen van circa 25% en een krappe arbeidsmarkt, is het echter niet langer mogelijk om op drie locaties hetzelfde volledige onderwijsaanbod in stand te houden. Net als dertig jaar geleden moeten we opnieuw keuzes maken over de inrichting van het voortgezet onderwijs in Venlo. Daarbij vinden we het belangrijk dat er in Venlo een breed onderwijsaanbod blijft bestaan — maar niet alles kan meer overal.

We verbinden daarom de kracht van onze drie scholen en bieden leerlingen kansen over de schoolgrenzen heen. Denk aan een leerling van College Den Hulster die wiskunde volgt op het Blariacumcollege, of een leerling van Valuacollege die een specifiek vak of profiel op een andere locatie volgt.

Strategische keuzes voor de komende vijf jaar

We versterken het eigen karakter van onze drie scholen:

Blariacum

Waar ontdekkers in beweging komen.

Samen ontdekken we de toekomst. Door sport en beweging maak je verbinding met jouw omgeving. Vanuit een kleine, vitale school vinden we uit hoe jouw wereld van morgen eruit gaat zien.

Den Hulster

Met technologisch denken de toekomst ervaren.

Samen ontdekken we de toekomst. Je verkent en bouwt met technologie, onderzoekend leren en vernieuwend onderwijs als gereedschap. Samen geven we jouw toekomst vorm, door hem te ontwerpen, te ervaren en te verbeteren.

Valuas

Grenzen verleggen met taal en cultuur.

Samen ontdekken we de toekomst. Met taal, kunst en cultuur verbreed je jouw blik. Vanuit een klassieke traditie haal je het beste uit jezelf door scherp te leren denken en een stap extra te zetten.

Deze profileringen zijn geen radicale vernieuwingen; ze zijn nu al zichtbaar in de praktijk, op de gevels van de scholen, op de websites en op sociale media. Wat we doen, is versterken wat goed gaat: de herkenbare karakters verder uitbouwen en verdiepen. Het gaat om een richting waarin we gezamenlijk naartoe groeien. OGVO-brede keuzes in vakken, onderwijsaanbod en profilering worden hieraan verbonden.



Strategische keuzes voor de komende vijf jaar

4.2 Voortreffelijk onderwijs

In Venlo wordt voortreffelijk onderwijs gegeven. Dat blijkt uit onze onderwijsresultaten, de tevredenheid van leerlingen en ouders en uit de waardering en betrokkenheid vanuit de Venlose samenleving. Deze hoge kwaliteit is niet vanzelfsprekend, zeker niet gezien de maatschappelijke en organisatorische ontwikkelingen van de afgelopen jaren. Kwaliteit is het resultaat van de expertise en inzet van onze medewerkers, die zich dagelijks met grote betrokkenheid inzetten voor leerlingen en onderwijs. Het is een groot goed dat we moeten koesteren — en dat we verplicht zijn aan de Venlose samenleving.

We blijven daarom voortreffelijk onderwijs verzorgen. We stellen eisen aan onszelf die hoger liggen dan de wettelijke kaders en inspectienormen. We ambiëren een vooruitstrevend kennisinstituut te zijn, met een voorbeeldrol in de regio en daarbuiten. Daarbij onderscheiden we ons niet in kwantiteit, maar in kwaliteit.

Voortreffelijk onderwijs gaat voor ons verder dan kennisoverdracht. Het gaat om de ontwikkeling van de hele mens in relatie tot de wereld en de samenleving. In het Koersdocument (2023) hebben we het drieslagconcept van Biesta omarmd. Biesta onderscheidt drie domeinen die elk een essentiële rol spelen in goed onderwijs:

Kwalificatie

Het verwerven van kennis en vaardigheden die nodig zijn om te functioneren in de maatschappij en op de arbeidsmarkt.

Socialisatie

Het wegwijs worden in de wereld, inclusief de waarden, normen, regels en tradities die bij een samenleving horen.

Subjectivering (persoonsvorming)

De ontwikkeling tot een zelfstandig denkend en handelend persoon, die kritisch kan reflecteren en verantwoordelijkheid neemt. Biesta benadrukt dat subjectivering draait om leren dat niet alles wat iemand wil ook wenselijk of mogelijk is.

In onze [Visie op Leren](#) (vastgesteld begin 2024) is opgenomen dat we dit realiseren langs de volgende uitgangspunten:

- het overbrengen van kennis,
- het aanleren van cognitieve en metacognitieve strategieën,
- het bieden van keuzemogelijkheden binnen haalbare taken,
- het geleidelijk loslaten,
- en het geven van gerichte feedback op het leerproces.

Strategische keuzes voor de komende vijf jaar

Binnen onze besturingsfilosofie geven we professionals veel ruimte om invulling te geven aan deze uitgangspunten. Zij zijn immers de experts. Wij faciliteren hen met duidelijke doelen, kaders en goede informatie, zodat zij hun vak optimaal kunnen uitoefenen.

4.3 Maatschappelijke impact

OGVO doet meer dan onderwijs verzorgen. We dragen actief bij aan de ontwikkeling van de Venlose samenleving en aan de toekomst van nieuwe generaties. Dat doen we door voortreffelijk onderwijs te bieden én door in te zetten op een aantal belangrijke maatschappelijke opgaven. Deze dragen bij aan de brede ontwikkeling van jongeren en aan de leefbaarheid van de regio.

Gelijke kansen & sociale mobiliteit

OGVO bevordert gelijke kansen en sociale mobiliteit door jongeren betere toegang te bieden tot vervolgonderwijs, werk en de arbeidsmarkt. We investeren in extra ondersteuning, passend onderwijs en aandacht voor leerlingen met achterstanden — economisch, taalgericht of sociaal. Daarmee helpen we onderwijsachterstanden te verkleinen en dragen we bij aan een inclusieve samenleving.

Cultuur, burgerschap & sociale cohesie

Onze scholen zijn plekken waar leerlingen sociale waarden, diversiteit, respect en burgerschap leren. Ze worden betrokken bij lokale initiatieven en maatschappelijke projecten, wat hun binding met de regio versterkt. Daarnaast willen we bijdragen aan de integratie van jongeren met verschillende achtergronden, onder andere via extra ondersteuning en schakelvoorzieningen.

Community & maatschappelijke verbinding

OGVO fungeert als brug tussen onderwijs, gemeente, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties. Samenwerkingsverbanden zoals het Experience Centre Venlo en VVV-Venlo laten zien hoe onderwijs, talentontwikkeling en sport elkaar kunnen versterken. Door leerlingen in aanraking te brengen met het bedrijfsleven, stages, praktijkopdrachten en uitwisseling, draagt OGVO bij aan lokaal economisch kapitaal: goed geschoolde jongeren, innovatiekracht en betrokkenheid.

Welzijn, gezondheid & leefstijl

Met initiatieven zoals OGVO.fit zetten we in op voeding, beweging, welbevinden en gezonde leefstijl voor leerlingen en medewerkers. Onze scholen kunnen fungeren als plekken waar gezondheid, veiligheid, sociale vaardigheden en mentale weerbaarheid worden ontwikkeld — vaardigheden die ook buiten de schoolcontext van grote betekenis zijn.

Strategische keuzes voor de komende vijf jaar

Innovatie & toekomstbestendigheid

We omarmen technologische ontwikkelingen en leren leerlingen en medewerkers hoe zij deze verantwoord kunnen benutten. Daarnaast investeren we strategisch in huisvesting, duurzaamheid en een efficiënt gebruik van onze gebouwen. Zo draagt OGVO bij aan een duurzame, toekomstbestendige onderwijsinfrastructuur in Venlo.

4.4 Wendbaar organiseren

De visie van OGVO luidt: “Duurzaam bijdragen aan de veranderende wereld van morgen door leerlingen en medewerkers te ondersteunen in een leven lang wendbaar te zijn. Wij stimuleren onze leerlingen, elkaar en onze omgeving toekomstgericht te leren, ontwikkelen en werken. Wij doen dit in samenwerking met alle betrokkenen, gestoeld op enerzijds innovatie en anderzijds op continue verbetering. En houden daarin rekening met diversiteit van mensen en de noodzaak tot levenslang leren.”

De wereld verandert razendsnel en dat heeft directe gevolgen voor organisaties. In een complexe en dynamische omgeving moeten organisaties adequaat en tijdig kunnen inspelen op veranderende omstandigheden. Om onze visie te blijven realiseren en relevant te blijven voor leerlingen, ouders, medewerkers en de samenleving, ontwikkelt OGVO zich naar een wendbare organisatie.

De transitie van OGVO is een beweging van een meer ambtelijk-politieke cultuur naar een professionele cultuur. Een wendbare organisatie kenmerkt zich door de volgende elementen:

Extern georiënteerd

De blik is naar buiten gericht. De organisatie volgt trends en ontwikkelingen actief en reageert daarop tijdig, zodat kansen benut en risico's beperkt kunnen worden.

Snelle aanpassing

We zijn in staat om snel in te spelen op veranderende vragen uit de samenleving, nieuwe technologieën en wijzigende wet- en regelgeving. Wendbaarheid betekent dat we niet alleen reageren, maar ook anticiperen.

Flexibele structuur

De organisatiestructuur en inzet van middelen zijn aanpasbaar aan veranderende behoeften. We organiseren wat nodig is, niet wat traditie of gewoonte voorschrijft.

Lerend vermogen

OGVO is een lerende organisatie. Kennis en inzichten worden actief gedeeld, in context geplaatst en gebruikt om continu te verbeteren en nieuwe kansen te benutten. We werken volgens de denk–doe–leer-cyclus en leren van experimenten.

Strategische keuzes voor de komende vijf jaar

Samenwerking tussen teams

Geen enkele afdeling is alleen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling. In een wendbare organisatie werken teams multidisciplinair samen aan één gezamenlijk doel: optimale ontwikkeling van leerlingen.

Autonomie

Medewerkers en teams krijgen meer verantwoordelijkheid en ruimte om hun werk professioneel in te richten. Dit bevordert eigenaarschap, vakmanschap en het vermogen om snel en adequaat te handelen.

Open cultuur

Heldere en transparante communicatie is cruciaal voor vertrouwen. Wendbare organisaties werken met effectieve communicatiestructuren, overleg in workshopvorm en visuele informatievoorziening. Teams werken dicht bij elkaar en stemmen regelmatig af.

Wat is nodig voor een wendbare organisatie

De ontwikkeling naar wendbaarheid vraagt om enkele randvoorwaarden:

Wendbare medewerkers

Medewerkers die bereid zijn zich aan te passen, verantwoordelijkheid te nemen en zichzelf te blijven ontwikkelen, vormen de kern van een wendbare organisatie.

Korte strategiecycli

Visie en strategie worden regelmatig geëvalueerd en zo nodig bijgesteld, zodat ze blijven aansluiten op veranderende omstandigheden.

Gidsend leiderschap

Waar in directieve omgevingen leiders sturen op taakuitvoering, zorgen leiders in wendbare organisaties ervoor dat medewerkers hun werk kunnen doen. Dit vraagt een transformatie in leiderschap: van sturend naar coachend, van controleren naar ondersteunen.

Participatieve besluitvorming

Besluiten worden door meer mensen genomen. Dit leidt tot betere kwaliteit, meer snelheid en benutting van beschikbare kennis binnen de organisatie.

Deze elementen komen samen in onze besturingsfilosofie, die richting geeft aan hoe OGVO zichzelf bestuurt, organiseert en ontwikkelt.

Met de nieuwe koers maken we keuzes die zowel richting geven als ruimte laten. We behouden een breed onderwijsaanbod op drie locaties, ieder met een eigen karakter. Door de samenwerking tussen de drie scholen krijgen leerlingen de mogelijkheid hun talenten verder te ontwikkelen — ook wanneer dat betekent dat zij een vak of profiel op een andere locatie volgen. Daarmee bundelen we onze krachten: niet alles kan overal, maar samen houden we het aanbod sterk en breed. Zo blijft voortgezet onderwijs in Venlo dichtbij, herkenbaar en vol kansen.

Onze collega's worden daarbij uitgedaagd — en krijgen de ruimte — om het toekomstbestendige onderwijsaanbod in Venlo verder vorm te geven. Dit toekomstbeeld is geen dichtgetimmerd plan, maar een kompas dat richting geeft. Het nodigt uit tot eigenaarschap, dialoog en gezamenlijke ontwikkeling.

Ons doel is helder: jongeren niet alleen een diploma meegeven, maar een stevige basis waarmee zij hun toekomst én die van Venlo kunnen vormgeven.

SAMEN ONTDEKKEN WE DE TOEKOMST
ÉÉN OGVO DRIE SCHOLEN DRIE KARAKTERS

Bijlagen

Bijlage B.1 – Programma's: de vijf actielijnen

Om de strategische koers te realiseren werkt OGVO met vijf strategische actielijnen. Deze actielijnen vormen de basis voor de ontwikkeling van onderwijs, organisatie en samenwerking in de periode 2025–2030.

1. Toekomstgericht onderwijs

We versterken onderwijs dat aansluit bij de wereld van morgen: kennisrijk, digitaal ondersteund, persoonlijk en in co-creatie met leerlingen, medewerkers en partners. Iedere locatie ontwikkelt een passend en herkenbaar aanbod, ingebed in duurzame en toekomstgerichte leeromgevingen.

2. Sterke leerlingondersteuning

We bouwen aan een brede ondersteuningsstructuur waarin fysieke en mentale gezondheid, veiligheid en weerbaarheid centraal staan. Ieder kind moet zich gezien voelen en toegang hebben tot passende ondersteuning — van basisondersteuning tot specialistische interventies.

3. Verbondenheid met Venlo

OGVO staat midden in de Venlose samenleving. We versterken samenwerking met lokale organisaties, maatschappelijke partners, het bedrijfsleven, culturele instellingen en sportverenigingen. Onze gebouwen en programma's sluiten aan bij de behoeften van de gemeenschap.

4. Goed werkgeverschap

We investeren in medewerkers en moderne arbeidsvoorwaarden, zodat zij hun vak met plezier en professionaliteit kunnen uitvoeren. We zetten in op professionele ruimte, autonomie, ontwikkeling en aantrekkelijk werkgeverschap, om talent aan te trekken én te behouden.

5. Wendbare organisatie

We organiseren ons flexibel, innovatief en efficiënt. Teams werken samen binnen en tussen scholen. Ondersteunende processen zijn servicegericht en faciliteren onderwijsontwikkeling. Zo ontstaat een organisatie die meebeweegt met nieuwe uitdagingen en maatschappelijke ontwikkelingen.

Bijlagen

Bijlage B.2 – Besturingsfilosofie

OGVO werkt vanuit een besturingsfilosofie die professionele ruimte, samenwerking en wendbaarheid centraal stelt. We sturen op vakmanschap, werken in teams, solidariteit, het koppelen van denken en doen en gidsend leiderschap: leidinggevend en scheppen voorwaarden zodat collega's hun werk optimaal kunnen doen. Deze manier van organiseren sluit aan bij onze missie, visie en strategische koers en vormt het fundament onder de verdere ontwikkeling van OGVO.

Bijlage B.3 – Huisvesting

Huisvesting: bouwen aan toekomstgerichte leeromgevingen

De komende jaren ontwikkelt OGVO een vernieuwd strategisch huisvestingsplan. Dit plan is nodig om onze drie scholen toekomstbestendig te maken, passend bij leerlingenaantallen, nieuwe onderwijsconcepten en de lange termijn ontwikkeling van Venlo richting 2040.

Uitgangspunten

1. Goede, veilige en gezonde gebouwen

We streven naar duurzame, toekomstbestendige schoolgebouwen die bijdragen aan het welbevinden en de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers.

2. Onderwijs en profilering als basis

De unieke identiteit van Valuas, Den Hulster en Blariacum vormt het uitgangspunt voor de inrichting van gebouwen, voorzieningen en specialistische ruimtes.

3. Samenwerking met de gemeente Venlo

Onderwijshuisvesting is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. OGVO en de gemeente Venlo werken nauw samen om op basis van integrale afwegingen de beste keuzes te maken.

4. Transparantie en zorgvuldigheid

We gebruiken integrale businesscases waarin onderwijskundige kwaliteit, maatschappelijke waarde, duurzaamheid en financiële haalbaarheid in samenhang worden gewogen.

Betekenis voor leerlingen en ouders/verzorgers:

- Moderne, veilige en gezonde leeromgevingen
- Gebouwen die passen bij innovatief, digitaal en toekomstgericht onderwijs
- Onderwijs dat dichtbij blijft, aan beide zijden van de Maas
- Ruimte voor ontmoeting, creativiteit en talentontwikkeling

Bijlagen

Nadere toelichting

Interne instrumenten en beleidskaders (HR, begroting, tijdspad, kwaliteitszorg) zijn onderdeel van de interne governance en vallen buiten deze publieksversie.