VALUASCOLLEGE
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Advies- en determinatie normen algemeen

- In de brugklas starten alle leerlingen op het hoogste niveau. (In een TH-klas op Havo niveau. In een HV-klas op Vwo niveau, 1 cijfer.)
- Kernvakken worden apart beoordeeld (NE, WI, EN).
- Tekorten: gemiddelden van alle vakken worden hierin meegenomen.
- Competenties worden meegenomen wanneer een leerling in de bespreking staat.
- Bij bespreking is de uitspraak van de docentenvergadering bindend.
- Cijfers van 5,0 t/m 5,9 tellen als 1 tekort.
- Cijfers lager dan 5,0 tellen als 2 tekorten.
- Uitgangspunt van de tweejarige brugperiode is dat leerlingen twee jaar in dezelfde klas blijven. Er vindt dus geen determinatie plaats na leerjaar 1. Dat wil zeggen dat de ‘adviesnormen periode 4’ gebruikt worden om te bepalen op welk niveau de leerling (per vak) wordt bediend binnen de bestaande klas. M.a.w. de leerling gaat werken op niveau van het advies dat door het docententeam gegeven wordt.
- Alle leerlingen die volgens de advies-/determinatienorm niet bevorderd zijn, komen vervolgens in bespreking voor de te volgen leerroute.

Adviesnormen periode 4:

		2K/T	2T/H	2H/V	2 Sokrateion
1TH	Gem	6,3 en lager	6,4 - 7,9	8 en hoger	
	Tekorten	3 of meer	Max. 3	Max. 1	
	Kernvakken (NE, EN, WI)	Max. twee 5,0 of één 4,0	Max. één 5,0 binnen de kernvakken	Alle kernvakken zijn gemiddeld voldoende	
	Competenties	Competenties zijn niet bindend, maar kunnen doorslaggevend zijn bij een bespreekgeval.			

1HV	Gem.		6,4 en lager	6,5 - 7,4	7,5 en hoger
	Tekorten		3 of meer	Max. 3	Max. 1
	Kernvakken (NE, EN, WI)		Max. twee 5,0 of één 4,0	Max. één 5,0 binnen de kernvakken	Max. één 5,0 binnen de kernvakken
	Competenties	Competenties zijn niet bindend, maar kunnen doorslaggevend zijn bij een bespreekgeval.			

Determinatienormen periode 6 en determinatienormen periode 7

Determinatienormen voor leerlingen die werken op het <u>HAVO-niveau</u> in een 2TH/2TP_TH klas.

		3K	3GT	3TH	3H	3A
2TH/2TP_TH	Gem.		6,4 of lager	6,5 – 7,0	7,1 – 7,7	7,8 of hoger
	Tekorten			Max. 3	Max. 2	Geen
	Kernvakken (NE, EN, WI)			Max. 1x 5,0	Max. 1x 5,0	Alle kernvakken zijn voldoende
	Competenties	Competenties zijn niet bindend, maar kunnen doorslaggevend zijn in de bespreekmarge.				

Determinatienormen voor leerlingen die werken op het <u>theoretisch-niveau</u> in een 2TH/2TP_TH klas.

		3K	3GT	3TH	3H	3A
2TH/2TP_TH	Gem.	6,4 of lager	6,5 – 7,0	7,1 of hoger		
	Tekorten		Max. 3	Max. 2		
	Kernvakken (NE, EN, WI)		Max. 2x 5,0 of 1x 4,0	Max. 1x 5,0		
	Competenties	Competenties zijn niet bindend, maar kunnen doorslaggevend zijn in de bespreekmarge.				

VALUASCOLLEGE
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

3 Havo

Algemeen:

- Leergebieden zijn:
(NE) (WI) (FA, DU, EN) (BI, Techna2, SK) (GS, AK, EC) (MU of TE of HV, LO)
- Bij bespreking is de uitspraak van de docentenvergadering bindend
- Cijfers van 4,5 t/m 5,5 tellen als 1 tekort
- Cijfers lager dan 4,5 tellen als 2 tekorten

3 Havo overgangsnorm

1. Een leerling *is bevorderd* naar *4 HAVO* als hij/zij:
   - 1 of minder tekorten heeft bij de gemiddelde cijfers van de leergebieden
     en
   - 3 of minder tekorten heeft in de cijfers van alle vakken.
     en
   - 1 of minder tekorten heeft bij de vakken Engels en Nederlands

2. Een leerling *is niet bevorderd* naar *4 HAVO* als hij/zij
   - 3 of meer tekorten heeft bij de gemiddelde cijfers van de leergebieden
     of
   - 6 of meer tekorten heeft in de cijfers van alle vakken.
     of
   - 2 of meer tekorten heeft bij de vakken Engels en Nederlands

3. In alle overige gevallen komt een leerling in *bespreking* voor bevordering naar *4 HAVO.*

4. Alle leerlingen die niet bevorderd zijn naar 4 Havo komen vervolgens in *bespreking* voor de *te volgen leerroute*.

Aanvullende profielnorm

1. Een leerling kan een profiel kiezen als hij/zij:
   - 1 of minder tekorten heeft binnen de profielvakken en de gekozen vakken
2. Alle leerlingen die een bepaald profiel niet kunnen kiezen naar aanleiding van de profielnorm:
   - dienen een ander profiel te kiezen om mogelijk te worden bevorderd naar 4 Havo

   of
   - komen in *bespreking* voor de *te volgen leerroute*.

VALUASCOLLEGE
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

4 Havo

Er zijn 3 voorwaarden waaraan moet worden voldaan wil er sprake zijn van bevordering (uitgaande van eindrapportcijfers op helen):

1. SLOB en LO beoordeeld met voldoende/goed;
2. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel

maximum aantal onvoldoendes	aantal benodigde compensatiepunten*	bevorderd
1 x 5	nvt	bevorderd
1 x 4	2 x cp	bevorderd
2 x 5	2 x cp	bevorderd
1 x 5 + 1 x 4	3 x cp	bevorderd
In alle overige 'slechtere' gevallen is de leerling afgewezen		

* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

3. Maximaal een keer het cijfer 5 voor de vakken Nederlands, wiskunde en Engels;

NB1 De vakken CKV en MAAT vormen samen het combinatiecijfer.
(In het eindexamenjaar wordt hier ook nog het resultaat van het PWS aan toegevoegd.)
Het combinatiecijfer - niet de onderliggende cijfers voor MAAT en CKV- telt mee in de bevorderingsnorm.
Het is niet toegestaan om voor een van de onderliggende vakken een cijfer lager dan 4 te behalen.
NB2 De afdeling gymnasium kent het vak CKV niet. In de vakken GRKC en LAKC wordt aandacht aan cultuur gegeven (voorheen KCV). Voor deze leerlingen bestaat het combinatiecijfer dus alleen uit MAAT.