



Overgangsbeleid 2020-2021

Venlo, 26 mei 2021

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Via deze brief informeren wij u over het overgangsbeleid voor schooljaar 2020-2021. Dit is belangrijke informatie voor u en uw zoon of dochter, daarom vragen we u dit bericht zorgvuldig te lezen en ook thuis te bespreken. Bij vragen kunt u altijd terecht bij de mentor van uw zoon of dochter.

Aanpassing wegens corona-effecten

De opleving van de coronapandemie heeft ook in het schooljaar 2020-2021 voor de nodige uitdagingen gezorgd. Zo zijn de campussen voor de kerstvakantie wederom gesloten en moest onderwijs op afstand worden vormgegeven. Onderwijs aan de examenkandidaten en de praktijklessen binnen het vmbo gingen door, maar de overige leerlingen volgden tot aan 1 maart afstandsonderwijs. Ook nu is slechts een vorm van hybride onderwijs mogelijk. Een en ander had en heeft grote consequenties voor leerlingen, ouders en personeel.

Vanuit de Corona Taskforce is de opdracht gekomen om op OGVO-niveau gezamenlijke kaders op te stellen ten aanzien van het overgangsbeleid voor leerlingen. Deze kaders zijn voor de drie campussen van OGVO gelijk maar bieden ruimte voor verscheidenheid in operationalisering per campus. Deze brief voorziet in deze overkoepelende kaders.

Proces OGVO

Als uitgangspunt is het gezamenlijk geformuleerde overgangsbeleid van het schooljaar 2019-2020 genomen. De ervaringen aangaande dit overgangsbeleid zijn gebruikt om te komen tot een bijgesteld overgangsbeleid voor schooljaar 2020-2021. Ten aanzien van dit overgangsbeleid zijn een aantal gezamenlijke uitgangspunten geformuleerd.

Procedure

In het schooljaar 2020-2021 blijft de procedurele uitwerking van het overgangsbeleid van 2019-2020 in stand. Derhalve zijn de volgende uitgangspunten ten aanzien van de procedure opgenomen:

Leerlingen krijgen een brief met een voorlopige plaatsing.

Ouders en leerlingen kunnen bezwaar aantekenen t.a.v. de voorlopige plaatsing en gaan daarover in gesprek met de verantwoordelijken op school.

Op het einde van het schooljaar krijgen leerlingen een bindende plaatsing. Alleen bij nieuwe informatie kan er een revisievergadering worden aangevraagd.

Het in kaart brengen van leerlingen

Om voldoende zicht te krijgen of te houden op de voortgang van de leerling kiezen we ervoor om op een gelijke manier (OGVO) de voortgang van de leerling in kaart te brengen. De campussen maken daarbij gebruik van de onderstaande indicatoren.

- De stand van zaken op het gebied van reeds afgenomen en nog af te nemen diagnostische en summatieve **toetsen**.
- Een **analyse** van de diagnostische en summatieve toetsen van de leerling.
- Het **gedrag** dat en de inzet die een leerling heeft laten zien gedurende het hele schooljaar en de periode van de lockdown in bijzonder.



Op basis van het bovenstaande stellen we in gezamenlijkheid vast dat we ook dit schooljaar de cijfermatige stand van zaken wel meewegen, maar dat deze niet, zoals in reguliere jaren, van doorslaggevend belang hoeft te zijn.

Het tijdpad

Ten aanzien van het tijdpad zijn de onderstaande zaken opgenomen.

1. In de week van 7 juni en uiterlijk op 11 juni verstrekt de campus aan de leerling en ouder(s)/verzorger(s) een brief met daarin een **voorlopige plaatsing**.
2. Leerling en ouders geven aan, middels een digitaal formulier, of ze akkoord zijn of bezwaar aantekenen tegen deze voorlopige plaatsing. Ouders hebben maximaal vijf werkdagen de tijd om hun mening kenbaar te maken.
3. De verantwoordelijken op de campus (door de campus te bepalen) gaan in gesprek met de leerling en ouder(s)/verzorger(s) die niet akkoord zijn met de voorlopige plaatsing. De gesprekken zijn uiterlijk 2 juli gevoerd.
4. In de laatste weken van het schooljaar vinden overgangs- en/of voortgangvergaderingen plaats. Na bespreking van de leerling bepaalt de vergadering van docenten de **definitieve plaatsing**. Het uitgangspunt blijft: waar is de leerling het beste op zijn of haar plek het aankomende schooljaar?
5. Indien leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) **nieuwe informatie** aandragen na de definitieve plaatsing kan tot een revisievergadering worden besloten.

Contact

Indien u vragen heeft n.a.v. deze brief of de komende weken, dan nodigen wij u uit contact te leggen met de mentor van uw zoon of dochter.

We hopen op een goede laatste periode van dit bijzondere schooljaar en wensen u en uw zoon of dochter daarbij veel plezier en succes toe. Hartelijke groet namens alle medewerkers,

Leon Verhorevoort en Im van Heyster
Directeuren Valuascollege