



COLLEGE DEN HULSTER
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

Bevorderingsnormen 2026-2027

1e en 2e klas vmbo

Brugperiode

1VM - 1VMDT - 2VM - 2VMDT

I Begrippen

1. Met **rapport** wordt de opsomming van de eindcijfers van alle vakken van het schooljaar bedoeld.
2. Met de **eindcijfers** wordt het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak bedoeld.
3. Rapportcijfers worden op één decimaal afgerond. De afronding kent de volgende procedure: alle cijfers achter de komma, behalve het eerste cijfer, worden weggestreept. Bijvoorbeeld:
 - 5,49 = 5,4
 - 5,50 = 5,5
4. Voor het **rapportgemiddelde** wordt gerekend met de eindcijfers van de vakken in categorie A en categorie B.
5. **Tekorten** worden als volgt bepaald:
 - 5,5 of hoger (rapportcijfer) □ voldoende
 - 4,5 t/m 5,4 □ onvoldoende □ telt voor één tekort
 - 4,4 of lager □ onvoldoende □ telt voor twee tekorten
6. Onder **tekorten alle vakken** wordt verstaan de som van de tekorten voor de vakken in categorie A en categorie B.
7. De vakken van de **brugklassen en 2e klassen afdeling vmbo** zijn onderverdeeld in twee categorieën:
Voor de klassen C1VM1DT, C1VM2DT, C1VM3DT, C1VM4DT, C2VM1DT, C2VM2DT en C2VM3DT:

Categorie A	Categorie B	studie
Nederlands (NE) Engels (EN) wiskunde (WI)	mens & maatschappij (MM) biozorg (biologie & verzorging, BZ) design & technology kennis (DT kennis) design & technology ontwerp (DT ontwerp) design & technology product (DT product)	C1VMDT en C2VMDT

	muziek (MU) lichamelijke opvoeding (LO)	
	Duits (DU) Economie (EC)	C2VMDT

Voor de klassen C1VM1, C1VM2, C1VM3, C2VM1, C2VM2 en C2VM3:

Categorie A	Categorie B	studie
Nederlands (NE) Engels (EN) wiskunde (WI)	mens & maatschappij (MM) biozorg (biologie & verzorging, BZ) natiek (natuurkunde & techniek, NT) beeldende vorming (BV) muziek (MU) lichamelijke opvoeding (LO)	C1VM en C2VM
	Duits (DU) Economie (EC)	C2VM

8. Afdelingen (afkorting)

- vmbo basis (B)
- vmbo kader (K)
- vmbo gemengd theoretisch (GT)
- havo (H)
- havo vwo tweetalig (HVT)
- vwo (V)
- vwo tweetalig (VT)
- vwo DaVinci (VD)

II Afdelingspecifieke begrippen

9. Voor de 2e klassen zijn de onderstaande vakken de vakken die voorbereiden op de examenvakken van het volgende schooljaar, per profiel:

- Techniek: NE, EN, WI, NT of DT
- Zorg en welzijn: NE, EN, WI of MM met rekenen, BZ
- Economie en ondernemen: NE, EN, WI of DU met rekenen, EC

III Algemene bepalingen

1. Een leerling wordt op basis van de bevorderingsnormen op het volledige rapport gedetermineerd.
2. Een volledig rapport is een rapport waarop geen rapportcijfers ontbreken (met uitzondering van leerlingen die vrijstelling hebben van bepaalde vakken). Indien het rapport onvolledig is, voldoet een leerling niet aan de norm.
3. Met *eindlijst voor een vak* wordt het cijferoverzicht bedoeld waarin alle cijfers uit het PTO zijn verwerkt. Een *volledige eindlijst voor een vak* is een eindlijst waarop geen cijfers ontbreken. Een rapportcijfer wordt bepaald op basis van een volledige eindlijst. Indien de eindlijst niet volledig is, dan bepaalt de vakdocent of het gemiddelde cijfer representatief is. Als het cijfer niet representatief is, dan voldoet de leerling niet aan de norm.
4. Wanneer er op het rapport voor een of meer vakken lager dan 3,5 voorkomt, voldoet een leerling niet aan de norm.
5. Alle leerlingen worden volgens procedure besproken (zie procedure overgangsvergadering).
6. Als een leerling op basis van de bevorderingsnormen niet automatisch is bevorderd, beslist de vergadering van de lesgevende docenten - na een inhoudelijke bespreking - over de uiteindelijke plaatsing.
7. Een leerling mag het onderwijs in één leerjaar en één afdeling gedurende ten hoogste twee jaren volgen.
8. Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren en één of meer afdelingen gedurende ten hoogste drie jaren volgen.
9. Uitgangspunt van de tweejarige brugperiode is dat leerlingen twee jaar in dezelfde groep blijven. Ondanks dit uitgangspunt vindt er na periode 4 in leerjaar 1 een determinatie plaats voor leerlingen waarvan duidelijk is dat het niveau niet haalbaar is.
10. (Vanaf schooljaar 2025-2026) Leerlingen waarbij er twijfel is over het niveau krijgen de kans om in leerjaar 2 op het hoogste niveau te starten. Na periode 3 vindt de verwachte determinatie voor het derde schooljaar plaats. In periode 4 gaat de leerling op niveau van de verwachte determinatie werken. Na periode 4 wordt gekeken naar de inzet van de leerling die hoort bij de determinatie van de leerling en wordt de determinatie eventueel aangepast.
11. Een beslissing die door de vergadering van lesgevende docenten met betrekking tot een leerling is genomen, kan in revisie worden herzien. Ten aanzien van een verzoek tot revisie geldt:
 - a. dat deze, schriftelijk of per mail, wordt gericht aan de teamleider;

- b. dat deze is opgesteld door de ouders of verzorgers van de betreffende leerling;
 - c. dat deze aanvraag nieuwe informatie bevat die niet is meegenomen of bekend was tijdens de overgangsvergadering;
 - d. dat deze uiterlijk 48 uur na het overgangsbesluit in het bezit is van de teamleider.
12. Alleen de teamleider/directie kan een leerling buiten de norm om, ter bespreking in de vergadering brengen indien er sprake is van een bijzondere situatie.
13. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de teamleider.

IV Procedure overgangsvergadering

- Leerling voldoet aan de norm:
 1. Coach/voorzitter spreekt bevordering uit.

- Leerling voldoet niet aan de norm:
 1. Coach schetst de situatie en doet een voorstel.
 2. ILB-er schetst context indien de situatie hierom vraagt.
 3. Vakdocenten reageren hierop op basis van argumenten.
 4. Voorzitter gaat over tot stemming.
 5. Alleen docenten die aanwezig zijn en hebben deelgenomen aan de discussie rondom de situatie van de leerling, mogen hun stem voor deze leerling uitbrengen.
 6. Alle vakdocenten (inclusief coach ook indien hij/zij geen vakdocent is) brengen hun stem uit over het totaalbeeld, voor of tegen afwijken van de norm (onthouden is niet toegestaan).
 7. Iedere docent heeft één stem ook indien hij/zij meerdere vakken geeft.
 8. Bij een stemming wordt te allen tijde over de volgens de hoogst haalbare bevordering voor de leerling, daarna over het één na hoogst haalbare, enz.
 9. Wanneer de stemmen staken, beslist de voorzitter* van de vergadering.
 10. Over verandering van afdeling/niveau wordt altijd gestemd.

* De voorzitter is de teamleider van een afdeling of een door de teamleider aangewezen collega.

V Normen klas 1 vmbo (2026-2027)

Normen klas 1 vmbo (2026-2027)		2VM(DT) 2B	2VM(DT) 2BK	2VM(DT) 2KT	2TH
C1VM en C1VMDT <i>basis</i>	Gemiddelde	6,0 of hoger	8,0 of hoger		
	Tekorten alle vakken	maximaal 3	0		
	Tekorten categorie A	maximaal 1	0		
C1VM en C1VMDT <i>basis/kader</i>	Gemiddelde		6,0 of hoger	7,0 of hoger	
	Categorie A			7,0 of hoger (per vak)	
	Tekorten alle vakken		maximaal 3	maximaal 1	
	Tekorten categorie A		maximaal 1	0	
C1VM en C1VMDT <i>kader/theoretisch</i>	Gemiddelde			6,0 of hoger	8,0 of hoger
	Categorie A				
	Tekorten alle vakken			maximaal 3	0
	Tekorten categorie A			maximaal 1	0

VI Normen klas 2 vmbo (2026-2027), verlengde brugklas

Normen klas 2 vmbo (2026-2027)		3B	3K	3GT
C2VM en C2VMDT <i>basis</i>	Gemiddelde	6,0 of hoger	8,0 of hoger	
	Tekorten alle vakken	maximaal 3	0	
	Tekorten categorie A	maximaal 1	0	
	Tekorten voorbereidende examenvakken	maximaal 1	0	
C2VM en C2VMDT <i>basis/kader</i>	Gemiddelde		6,0 of hoger	8,0 of hoger
	Tekorten alle vakken		maximaal 3	0
	Tekorten categorie A		maximaal 1	0
	Tekorten voorbereidende examenvakken		maximaal 1	0
C2VM en C2VMDT <i>kader/theoretisch</i>	Gemiddelde		6,0 of hoger	7,0 of hoger
	Categorie A			7,0 of hoger (per vak)
	Tekorten alle vakken		maximaal 3	maximaal 1
	Tekorten categorie A		maximaal 1	0
	Tekorten voorbereidende examenvakken		maximaal 1	0