



COLLEGE DEN HULSTER
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

2026-2028

Bevorderingsnormen

1e klas en 2e klas

havo en vwo afdeling

I Begrippen

- Met **rapport** wordt de opsomming van de eindcijfers van alle vakken van het schooljaar bedoeld.
- Met de **eindcijfers** wordt bedoeld:
 - Leerjaar 1:
 - periode 1 t/m 4 tellen alle cijfers volgens het pto mee in het gewogen gemiddelde.
 - Leerjaar 2:
 - periode 1 t/m 3 tellen alle cijfers volgens het pto mee in het gewogen gemiddelde.
- **Eindcijfers** worden op één decimaal afgekapt. De afkapping kent de volgende procedure: alle cijfers achter de komma, behalve het eerste cijfer, worden weggestreept. Bijvoorbeeld:
 - 5,49 = 5,4
 - 5,50 = 5,5
- Voor het **rapportgemiddelde** wordt gerekend met de eindcijfers van de vakken in categorie A en categorie B.
- **Tekorten** worden als volgt bepaald:
 - 5,5 of hoger (rapportcijfer) ? voldoende
 - 4,5 t/m 5,4 ? onvoldoende ? telt voor één tekort
 - 4,4 of lager ? onvoldoende ? telt voor twee tekorten
- Onder **tekorten alle vakken** wordt verstaan de som van de tekorten voor de vakken in categorie A, categorie B en categorie C.
- Onder een toets op **gecombineerd niveau** wordt verstaan dat de toets wordt gegeven op een niveau dat tussen de beide niveaus ligt. Dit zijn dus niet twee verschillende toetsen.

- De vakken van de **brugklassen en 2e klassen havo en vwo afdeling** zijn onderverdeeld in drie categorieën:

Categorie A (Kernvakken)	Categorie B	Categorie C	Leerjaar
Nederlands (NE) Engels (EN) / versterkt Engels (VE) wiskunde (WI / WX)	Duits (DU) Frans (FA) geschiedenis (GS / GX) aardrijkskunde (AK / AX) biologie (BI / BX) beeldende vakken (BV / AD)	muziek (MU) <i>(niet in de 2e klas)</i> lichamelijke opvoeding (LO / LX) techniek (TC) (1th, 1hv, 2hvt, 2vd)	1 en 2
	natuurkunde (NA / NX)		2

- Afdelingen (afkorting)
- vmbo basis (B)
- vmbo kader (K)
- vmbo gemengd theoretisch (GT)
- Theoretisch-havo (TH)
- havo (H)
- havo vwo tweetalig (HVT)
- vwo (V)
- vwo tweetalig (VT)
- vwo DaVinci (VD)

II Afdelingspecifieke begrippen

- DaVinci Attitude (DD) is het gemiddelde cijfer van de vakken die op 'DaVinci-Day' door de leerling gevolgd worden.
- Bilingual Attitude (BIATT) is het gemiddelde cijfer voor 'het tweetalig gedrag', gegeven door iedere tweetalige docent.

II Algemene bepalingen

1. Een leerling wordt op basis van de bevorderingsnormen op het volledige rapport gedetermineerd.
2. Een volledig rapport is een rapport waarop geen rapportcijfers ontbreken (met uitzondering van leerlingen die vrijstelling hebben van bepaalde vakken). Indien het rapport onvolledig is, voldoet een leerling niet aan de norm.
3. Met *eindlijst voor een vak* wordt het cijferoverzicht bedoeld waarin alle cijfers uit het PTO zijn verwerkt. Een *volledige eindlijst voor een vak* is een eindlijst waarop geen cijfers ontbreken. Een rapportcijfer wordt bepaald op basis van een volledige eindlijst. Indien de eindlijst niet volledig is, dan bepaalt de vakdocent of het gemiddelde cijfer representatief is. Als het cijfer niet representatief is, dan voldoet de leerling niet aan de norm.
4. Wanneer er op het rapport voor een of meer vakken het cijfer lager dan 3,5 voorkomt, voldoet een leerling niet aan de norm.
5. Alle leerlingen worden volgens de vastgestelde procedure besproken (zie procedure overgangsvergadering).
6. Als een leerling op basis van de bevorderingsnormen niet automatisch is bevorderd, beslist de vergadering van de lesgevende docenten - na een inhoudelijke bespreking - over de uiteindelijke plaatsing.
7. Een leerling mag het onderwijs in één leerjaar en één afdeling gedurende ten hoogste twee jaren volgen.
8. Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren en één of meer afdelingen gedurende ten hoogste drie jaren volgen.
9. Uitgangspunt van de tweejarige brugperiode is dat leerlingen twee jaar in dezelfde groep blijven. Ondanks dit uitgangspunt vindt er na periode 4 in leerjaar 1 een determinatie plaats voor leerlingen waarvan duidelijk is dat het niveau niet haalbaar is.
10. Leerlingen waarbij er twijfel is over het niveau krijgen de kans om in leerjaar 2 op het hoogste niveau te starten. Na periode 3 vindt de verwachte determinatie voor het derde schooljaar plaats. In periode 4 gaat de leerling op niveau van

de determinatie werken. Na periode 4 wordt er gekeken naar de inzet van de leerling die hoort bij de determinatie van de leerling en eventueel de determinatie aangepast.

11. Een beslissing die door de vergadering van lesgevende docenten met betrekking tot een leerling is genomen, kan in revisie worden herzien. Ten aanzien van een verzoek tot revisie geldt:
 - a. dat deze, schriftelijk of per mail, wordt gericht aan de teamleider;
 - b. dat deze is opgesteld door de ouders of verzorgers van de betreffende leerling;
 - c. dat deze aanvraag nieuwe informatie bevat die niet is meegenomen of bekend was tijdens de overgangsvergadering;
 - d. dat deze uiterlijk 48 uur na het overgangsbesluit in het bezit is van de teamleider.
12. Alleen de teamleider/directie kan een leerling buiten de norm om, ter bespreking in de vergadering brengen indien er sprake is van een bijzondere situatie.
13. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de teamleider.

III Procedure overgangsvergadering

➤ Leerling voldoet aan de norm:

1. Coach/voorzitter spreekt bevordering uit.

➤ Leerling voldoet niet aan de norm:

1. Coach schetst de situatie en doet een voorstel.
2. ILB-er schetst context indien de situatie hierom vraagt.
3. Vakdocenten reageren hierop op basis van argumenten.
4. Voorzitter gaat over tot stemming.
5. Alle vakdocenten (inclusief coach ook indien hij/zij geen vakdocent is) brengen hun stem uit over het totaalbeeld, voor of tegen afwijken van de norm (onthouden is niet toegestaan).

6. Iedere docent heeft één stem ook indien hij/zij meerdere vakken geeft.
7. Bij tweetalige klassen wordt eerst gestemd over de bevordering en vervolgens nog een keer over tweetalig. Alle docenten hebben hierin een gelijke stem (dus ook de docenten die niet tweetalig lesgeven).
8. Wanneer de stemmen staken, beslist de voorzitter van de vergadering.
9. Over verandering van afdeling/niveau wordt altijd gestemd.

IV Afdeling specifieke bepalingen:

1. Doubleren in de brugklas en de tweede klas havo/vwo is, behoudens bijzondere omstandigheden, niet toegestaan.
2. In een gecombineerde klas wordt altijd op het hoogste niveau les gegeven
 - a. TH wordt les gegeven op havo-niveau
 - b. HV wordt les gegeven op vwo-niveau
3. In de brugklas wordt er getoetst op gecombineerd niveau. In leerjaar 2 wordt er getoetst op het hoogste niveau.

V Procedure overgangsvergadering

Deze procedure wordt voor elke bevorderingsvergadering opgelezen.

- Leerling voldoet aan de norm:
 1. Coach/voorzitter spreekt bevordering uit.
- Leerling voldoet niet aan de norm:
 1. Coach schetst de situatie en doet een voorstel.
 2. ILB-er schetst context indien de situatie hierom vraagt.
 3. Vakdocenten reageren hierop op basis van argumenten.

4. Voorzitter gaat over tot stemming.
5. Alleen vakdocenten die fysiek aanwezig zijn en hebben deelgenomen aan de discussie rondom de situatie van de leerling, mogen hun stem voor deze leerling uitbrengen.
6. Alle lesgevende docenten (inclusief coach ook indien hij/zij geen vakdocent is) brengen hun stem uit over het totaalbeeld, voor of tegen plaatsing (onthouden is niet toegestaan).
7. Iedere docent heeft één stem ook indien hij/zij meerdere vakken geeft.
8. Bij een stemming wordt te allen tijde eerst over de hoogst haalbare bevordering voor de leerling gestemd, daarna over het één na hoogst haalbare, enz.
9. Wanneer de stemmen staken, beslist de voorzitter* van de vergadering.
10. Over verandering van afdeling/niveau wordt altijd gestemd.

* De voorzitter is de teamleider van een afdeling of, bij diens afwezigheid, een door de directie of teamleider aangewezen onafhankelijk persoon.

VI Afdelingsspecifieke procedure overgangsvergadering

11. Bij tweetalige klassen wordt eerst gestemd over de bevordering en vervolgens nog een keer over tweetalig. Alle docenten hebben hierin een gelijke stem (dus ook de docenten die niet tweetalig lesgeven).

IV Normen klas 1-2 havo, havo/vwo en vwo (incl. tweetalig & DaVinci)

Normen brugklas hv & v		2KT	2TH	2HV	2HVT*	2VD*/**
1TH <i>vmbo havo</i>	Gemiddelde	lager dan 6,5	6,5 of hoger	7,5 of hoger [#]		
	Tekorten alle vakken	maximaal 3	maximaal 2	maximaal 1		
	Tekorten kernvakken	maximaal 2	maximaal 1	0		
1HV <i>havo vwo</i>	Gemiddelde		lager dan 6,5	6,5 of hoger		
	Tekorten alle vakken		maximaal 3	maximaal 2		
	Tekorten kernvakken		maximaal 2	maximaal 1		
1HVT <i>havo vwo</i>	Gemiddelde		lager dan 6,0	6,0 of hoger	6,5 of hoger	7,5 of hoger [#]
	Tekorten alle vakken		maximaal 3	maximaal 2	maximaal 2	maximaal 1
	Tekorten kernvakken		maximaal 1	maximaal 1	maximaal 1	0
1VD <i>vwo</i>	Gemiddelde		lager dan 5,8	5,8 of hoger	6,0 of hoger	6,2 of hoger
	Tekorten alle vakken			maximaal 4	maximaal 3	maximaal 2
	Tekorten kernvakken			maximaal 1	maximaal 1	maximaal 1

≤ Kleiner dan of gelijk aan

* Bilingual Attitude (BATT) en Versterkt Engels (VE) - moeten beide 5,5 of hoger zijn.

** DaVinci Attitude (DD) - gemiddelde cijfer moet 6,0 of hoger zijn.

Overstap naar een hogere afdeling kan alleen met toestemming van docentenvergadering.

Klas 2 havo & vwo		3GT	3H	3V	3VT *	3VD */**
C2TH	Gemiddelde	lager dan 6,0	6,0 of hoger	7,5 of hoger		
	Tekorten alle vakken		maximaal 5	maximaal 1		
	Tekorten categorie A		maximaal 1	0		
C2HV	Gemiddelde		lager dan 6,0	6,0 of hoger		
	Tekorten alle vakken			maximaal 5		
	Tekorten categorie A			maximaal 1		
C2HVT	Gemiddelde		lager dan 5,8	5,8 of hoger	6,0 of hoger	7,5 of hoger [#]
	Tekorten alle vakken			maximaal 5	maximaal 5	maximaal 1
	Tekorten categorie A			maximaal 1	maximaal 1	0
C2VD	Gemiddelde		lager dan 5,8	5,8 of hoger	6,0 of hoger	6,2 of hoger
	Tekorten alle vakken			maximaal 5	maximaal 5	maximaal 3
	Tekorten categorie A			maximaal 1	maximaal 1	maximaal 1

* Bilingual Attitude (BATT) en Versterkt Engels (VE) - moeten beide 5,5 of hoger zijn.

** DaVinci Attitude (DD) - gemiddelde cijfer moet 6,0 of hoger zijn.

Overstap naar een hogere afdeling kan alleen met toestemming van docentenvergadering.