



COLLEGE DEN HULSTER
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

2026 – 2027

**Bevorderingsnormen en
slaagregeling**

**Tweede Fase havo en vwo
(4H, 5H, 4V, 5V en 6V)**

versie 1-8-2026; kopie van 1-9-2025: Deze versie is inhoudelijk identiek aan de versie van 4-7-2023;

Inhoud

A. Bevordering in 4 havo, 4 en 5 vwo	3
I Begrippen	3
II Algemene bepalingen	4
III Procedure overgangsvergadering	5
IV Bevorderingsnorm voor 4 havo, 4 en 5 vwo	6
B. Slagen in 5 havo	8
I Begrippen	8
II Algemene bepalingen	8
III Slaagregeling in 5 havo	9
C. Slagen in 6 vwo	10
I Begrippen	10
II Algemene bepalingen	10
III Slaagregeling in 6 vwo	11

A. Bevordering in 4 havo, 4 en 5 vwo

I Begrippen

1. Met **rapport** wordt de opsomming van de eindcijfers van alle vakken van het schooljaar bedoeld.
2. Met de **eindcijfers** wordt het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak bedoeld. Het eindcijfer wordt afgerond op een geheel cijfer. Is het eerste cijfer achter de komma kleiner dan 5 dan wordt het cijfer naar beneden afgerond. Is het eerste cijfer achter de komma 5 of hoger dan wordt het cijfer naar boven afgerond.
 - v.b.
 - 5,49 wordt afgerond naar 5
 - 5,50 wordt afgerond naar 6
3. Het *combinatiecijfer* is het gemiddelde van de eindcijfers voor de vakken maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming. Het combinatiecijfer wordt daarbij tot een geheel afgerond.
4. De *cijfers* op het rapport zijn gehelen.
5. Een *volledig rapport* is een rapport waarop geen cijfers ontbreken.
6. Een cijfer is *onvoldoende* als het lager is dan 6.
7. Het cijfer 5 wordt geteld als één *tekort*, het cijfer 4 wordt geteld als twee *tekorten*.
8. De vakken van de **tweede fase** zijn onderverdeeld in vier categorieën:

Categorie A (kernvakken)	Categorie B (cijfers op beperkt rapport)	Categorie C (Combinatiecijfer)	Categorie D
•Nederlandse taal en literatuur •Engelse taal en literatuur •wiskunde A •wiskunde B •wiskunde C	• kernvakken • profieldeel vakken • vak vrije deel • Het combinatiecijfer geldt als cijfer voor het beperkt rapport.	• maatschappijleer • culturele en kunstzinnige vorming	• maatschappijleer • culturele en kunstzinnige vorming • lichamelijke opvoeding

9. Afdelingen (afkorting)
 - vmbo basis (B)
 - vmbo kader (K)
 - vmbo gemengd theoretisch (GT)
 - Theoretisch-havo (TH)
 - havo (H)
 - havo tweetalig (HT)

- vwo (V)
- vwo tweetalig (VT)
- vwo DaVinci (VD)

II Algemene bepalingen

1. Een leerling wordt op basis van de bevorderingsnormen op het volledige rapport gedetermineerd.
2. Een volledig rapport is een rapport waarop geen rapportcijfers ontbreken (met uitzondering van leerlingen die vrijstelling hebben van bepaalde vakken). Indien het rapport onvolledig is, voldoet een leerling niet aan de norm.
3. Met *eindlijst voor een vak* wordt het cijferoverzicht bedoeld waarin alle cijfers uit het PTO zijn verwerkt. Een *volledige eindlijst voor een vak* is een eindlijst waarop geen cijfers ontbreken. Een rapportcijfer wordt bepaald op basis van een volledige eindlijst. Indien de eindlijst niet volledig is, dan bepaalt de vakdocent of het gemiddelde cijfer representatief is. Als het cijfer niet representatief is, dan voldoet de leerling niet aan de norm.
4. Wanneer er op het rapport voor een of meer vakken het cijfer 3 of lager voorkomt, voldoet een leerling niet aan de norm.
5. Alle leerlingen worden volgens de vastgestelde procedure besproken (zie procedure overgangsvergadering)
6. Als een leerling op basis van de bevorderingsnormen niet automatisch is bevorderd, beslist de vergadering van de lesgevende docenten - na een inhoudelijke bespreking - over de uiteindelijke plaatsing.
7. Een leerling mag het onderwijs in één leerjaar en één afdeling gedurende ten hoogste twee jaren volgen.
8. Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren en één of meer afdelingen gedurende ten hoogste drie jaren volgen.
9. Een beslissing die door de vergadering van lesgevende docenten met betrekking tot een leerling is genomen, kan in revisie worden herzien. Ten aanzien van een verzoek tot revisie geldt:
 - a. dat deze, schriftelijk of per mail, wordt gericht aan de teamleider;
 - b. dat deze is opgesteld door de ouders of verzorgers van de betreffende leerling en/of leerling indien ouder dan 18 jaar.;
 - c. dat deze aanvraag nieuwe informatie bevat die niet is meegenomen of bekend was tijdens de overgangsvergadering;
 - d. dat deze uiterlijk 48 uur na het overgangsbesluit in het bezit is van de teamleider.
- 9 Alleen de teamleider/directie kan een leerling buiten de norm om, ter bespreking in de vergadering brengen indien er sprake is van een bijzondere situatie.
10. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de teamleider.

III Procedure overgangsvergadering

Deze procedure wordt voor elke bevorderingsvergadering opgelezen.

➤ Leerling voldoet aan de norm:

1. Coach/voorzitter* spreekt bevordering uit.

➤ Leerling voldoet niet aan de norm:

1. Coach schetst de situatie en doet een voorstel.
2. ILB-er schetst context indien de situatie hierom vraagt.
3. Vakdocenten reageren hierop op basis van argumenten.
4. Voorzitter gaat over tot stemming.
5. Alleen vakdocenten die fysiek aanwezig zijn en hebben deelgenomen aan de discussie rondom de situatie van de leerling, mogen hun stem voor deze leerling uitbrengen.
6. Alle lesgevende docenten (inclusief coach ook indien hij/zij geen vakdocent is) brengen hun stem uit over het totaalbeeld, voor of tegen plaatsing (onthouden is niet toegestaan).
7. Iedere docent heeft één stem ook indien hij/zij meerdere vakken geeft.
8. Bij een stemming wordt te allen tijde eerst over de hoogst haalbare bevordering voor de leerling gestemd, daarna over het één na hoogst haalbare, enz.
9. Bij tweetalige leerlingen wordt eerst gestemd over de bevordering en vervolgens nog een keer over tweetalig. Alle docenten hebben hierin een gelijke stem (dus ook de docenten die niet tweetalig lesgeven).
10. Wanneer de stemmen staken, beslist de voorzitter van de vergadering.
11. Over verandering van afdeling/niveau wordt altijd gestemd.

* De voorzitter is de teamleider van een afdeling of, bij diens afwezigheid, een door de directie of teamleider aangewezen onafhankelijk persoon.

IV Bevorderingsnorm voor 4 havo (4H), 4 vwo (4V) en 5 vwo (5V)

Een leerling is bevorderd als de rapportcijfers aan een van de onderstaande kolommen voldoen.

		5H	5H
4H	eindcijfers alle vakken	4 of hoger	4 of hoger
	Gemiddelde beperkt rapport (cat. B)	geen eis	6,0 of hoger
	aantal tekorten kernvakken (cat. A)	geen eis	max. 1
	Aantal onvoldoenden beperkt rapport (cat. B)	geen eis	max. 3
	Aantal tekorten beperkt rapport (cat. B)	max. 1	max. 4
	aantal tekorten cat. D.	max. 2	max. 1

Is de leerling niet bevorderd, dan zal de leerling nog besproken worden als de rapportcijfers aan een van de onderstaande kolommen voldoen. In alle andere gevallen wordt de leerling niet besproken en is de leerling niet bevorderd.

		bespreking	bespreking
4H	eindcijfers alle vakken	4 of hoger	4 of hoger
	Gemiddelde beperkt rapport (cat. B)	5,7 of hoger	6,0 of hoger
	aantal tekorten kernvakken (cat. A)	geen eis	geen eis
	Aantal onvoldoenden beperkt rapport (cat. B)	max. 3	max. 3
	Aantal tekorten beperkt rapport (cat. B)	max. 4	max. 4
	aantal tekorten cat. D.	max. 1	geen eis

Een leerling is bevorderd als de rapportcijfers aan een van de onderstaande kolommen voldoen.

		5V	5V
4V	eindcijfers alle vakken	4 of hoger	4 of hoger
	Gemiddelde beperkt rapport (cat. B)	geen eis	6,0 of hoger
	aantal tekorten kernvakken (cat. A)	geen eis	max. 1
	Aantal onvoldoenden beperkt rapport (cat. B)	geen eis	max. 3
	Aantal tekorten beperkt rapport (cat. B)	max. 1	max. 4
	aantal tekorten cat. D.	max. 2	max. 1

Is de leerling niet bevorderd, dan zal de leerling nog besproken worden als de rapportcijfers aan een van de onderstaande kolommen voldoen. In alle andere gevallen wordt de leerling niet besproken en is de leerling niet bevorderd.

		bespreking	bespreking
4V	eindcijfers alle vakken	4 of hoger	4 of hoger
	Gemiddelde beperkt rapport (cat. B)	5,7 of hoger	6,0 of hoger
	aantal tekorten kernvakken (cat. A)	geen eis	geen eis
	Aantal onvoldoenden beperkt rapport (cat. B)	max. 3	max. 3
	Aantal tekorten beperkt rapport (cat. B)	max. 4	max. 4
	aantal tekorten cat. D.	max. 1	geen eis

Een leerling is bevorderd als de rapportcijfers aan een van de onderstaande kolommen voldoen.

		6 V	6 V
5 V	eindcijfers alle vakken	4 of hoger	4 of hoger
	Gemiddelde beperkt rapport (cat. B)	geen eis	6,0 of hoger
	aantal tekorten kernvakken (cat. A)	geen eis	max. 1
	Aantal onvoldoenden beperkt rapport (cat. B)	geen eis	max. 3
	Aantal tekorten beperkt rapport (cat. B)	max. 1	max. 4
	aantal tekorten cat. D.	max. 2	max. 1

Is de leerling niet bevorderd, dan zal de leerling nog besproken worden als de rapportcijfers aan een van de onderstaande kolommen voldoen. In alle andere gevallen wordt de leerling niet besproken en is de leerling niet bevorderd.

		bespreking	bespreking
5 V	eindcijfers alle vakken	4 of hoger	4 of hoger
	Gemiddelde beperkt rapport (cat. B)	5,8 of hoger	6,0 of hoger
	aantal tekorten kernvakken (cat. A)	geen eis	geen eis
	Aantal onvoldoenden beperkt rapport (cat. B)	max. 3	max. 3
	Aantal tekorten beperkt rapport (cat. B)	max. 4	max. 4
	aantal tekorten cat. D.	max. 1	geen eis

B. Slagen in 5 havo

I Begrippen

1. Met *examenlijst* wordt het overzicht bedoeld van cijfers behaald voor het centraal schriftelijk examen.
2. Met *eindlijst voor 5 havo* wordt het cijferoverzicht bedoeld waarin de schoolexamencijfers en de cijfers voor het centraal schriftelijk examen zijn verwerkt.
3. De vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B en wiskunde C zijn *kernvakken*.
4. Het *combinatiecijfer voor 5 havo* is het gemiddelde van de eindcijfers voor het profielwerkstuk en voor de vakken maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming. Het combinatiecijfer wordt daarbij tot een geheel afgerond.
5. Met *beperkte eindlijst voor 5 havo* wordt bedoeld de volledige eindlijst met weglating van het cijfer voor het schoolexamen rekenen* (indien van toepassing), het cijfer voor het profielwerkstuk en de beoordelingen of cijfers voor de vakken lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming én maatschappijleer.
6. Het combinatiecijfer geldt als cijfer voor de eindlijst en als cijfer voor de beperkte eindlijst.
7. Een *volledige eindlijst* is een eindlijst waarop geen cijfers ontbreken.
8. De *cijfers* op de eindlijst zijn gehelen.
9. Een cijfer is *onvoldoende* als het lager is dan 6.
10. Het cijfer 5 wordt geteld als één *tekort*, het cijfer 4 wordt geteld als twee *tekorten*.

II Algemene bepalingen

1. Het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting van het betreffende leerjaar is van toepassing.
2. De slaagregeling heeft betrekking op de vakken in het gemeenschappelijke deel, het profieldeel en het vak in het vrije deel.
3. Een leerling kan alleen slagen op basis van een volledige eindlijst.
4. Leerlingen die in het geheel vrije deel een vak hebben gekozen, hebben eventueel een vervangingsmogelijkheid.
Een vak in het profiel mag vervangen worden door het vak in het geheel vrije deel onder de voorwaarde dat de vervanging leidt tot een geldig profiel volgens het inrichtingsbesluit van de wet op het voortgezet onderwijs (W.V.O).
5. Een vak waarvoor een leerling een vrijstelling heeft gekregen, wordt bij de bepaling van het al of niet slagen buiten beschouwing gelaten.
6. Voor het vak lichamelijke opvoeding wordt geen eindcijfer vastgesteld, maar wordt bij afdoende prestatie een beoordeling 'voldoende' of 'goed' gegeven. Wordt de beoordeling 'voldoende' of 'goed' niet toegekend, dan mag de school géén diploma verstrekken.
7. Een leerling die niet aan de slaagregeling voldoet is afgewezen.
8. Een leerling die voor het eerst in een examenjaar wordt afgewezen, heeft ongeacht eventueel eerdere doublures het volgende schooljaar recht op deelname aan het examen in dezelfde afdeling.
9. Leerlingen die geen examen afleggen in het vak wiskunde maken vanaf 1 augustus 2020 een schoolexamen rekenen. Dit schoolexamen telt niet mee in de uitslagbepaling.
10. In alle gevallen waarin deze Algemene bepalingen niet voorzien, beslist de schoolleiding.

III Slaagregeling in 5 havo

Een leerling kan alleen slagen indien:

1. Het cijfer voor het combinatiecijfer en de cijfers voor alle overige vakken zijn vastgesteld
2. Het vak lichamelijke opvoeding met een 'voldoende' of 'goed' beoordeeld is.
3. Het gemiddelde van de cijfers op de examenlijst ten minste 5,5 is.
4. Op de eindlijst géén eindcijfer lager dan 4 voorkomt.
5. Het aantal tekorten voor de kernvakken op de eindlijst tezamen ten hoogste één is.

Aanvullend geldt dat een examenkandidaat pas is geslaagd indien de beperkte eindlijst voldoet aan tenminste één van de volgende twee voorwaarden.

- 6a. Het aantal tekorten op de beperkte eindlijst is ten hoogste één.
- 6b. Het aantal onvoldoendes op de beperkte eindlijst is ten hoogste twee én het aantal tekorten op de beperkte eindlijst is ten hoogste drie én het gemiddelde van alle eindcijfers op de beperkte eindlijst is ten minste 6,0.

C. Slagen in 6 vwo

I Begrippen

1. Met *examenlijst* wordt het overzicht bedoeld van cijfers behaald voor het centraal schriftelijk examen.
2. Met *eindlijst voor 6 vwo* wordt het cijferoverzicht bedoeld waarin de schoolexamencijfers en de cijfers voor het centraal schriftelijk examen zijn verwerkt.
3. De vakken Nederlandse taal en literatuur, Engelse taal en literatuur, wiskunde A, wiskunde B en wiskunde C zijn *kernvakken*.
4. Het *combinatiecijfer 6 vwo* is het gemiddelde van de eindcijfers voor het profielwerkstuk en voor de vakken maatschappijleer en culturele en kunstzinnige vorming. Het combinatiecijfer wordt daarbij tot een geheel afgerond.
5. Met *beperkte eindlijst voor 6 vwo* wordt bedoeld de volledige eindlijst met weglating van het cijfer voor het profielwerkstuk en de beoordelingen of cijfers voor de vakken lichamelijke opvoeding, culturele en kunstzinnige vorming én maatschappijleer.
6. Het combinatiecijfer geldt als cijfer voor de eindlijst en als cijfer voor de beperkte eindlijst.
7. Een *volledige eindlijst* is een eindlijst waarop geen cijfers ontbreken.
8. De *cijfers* op de eindlijst zijn gehelen.
9. Een cijfer is *onvoldoende* als het lager is dan 6.
10. Het cijfer 5 wordt geteld als één *tekort*, het cijfer 4 wordt geteld als twee *tekorten*.

II Algemene bepalingen

1. Het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting van het betreffende leerjaar is van toepassing.
2. De slaagregeling heeft betrekking op de vakken in het gemeenschappelijke deel, het profieldeel en het vak in het vrije deel.
3. Een leerling kan alleen slagen op basis van een volledige eindlijst.
4. Leerlingen die in het geheel vrije deel een vak hebben gekozen, hebben eventueel een vervangingsmogelijkheid.
Een vak in het profiel mag vervangen worden door het vak in het geheel vrije deel onder de voorwaarde dat de vervanging leidt tot een geldig profiel volgens het inrichtingsbesluit van de wet op het voortgezet onderwijs (W.V.O).
5. Een vak waarvoor een leerling een vrijstelling heeft gekregen, wordt bij de bepaling van het al of niet slagen buiten beschouwing gelaten.
6. Voor het vak culturele en kunstzinnige vorming en het vak lichamelijke opvoeding wordt geen eindcijfer vastgesteld, maar wordt bij afdoende prestatie een beoordeling 'voldoende' of 'goed' gegeven. Wordt de beoordeling 'voldoende' of 'goed' niet toegekend, dan mag de school géén diploma verstrekken.
7. Een leerling die niet aan de slaagregeling voldoet is afgewezen.
8. Een leerling die voor het eerst in een examenjaar wordt afgewezen, heeft ongeacht eventueel eerdere doublures het volgende schooljaar recht op deelname aan het examen in dezelfde afdeling.
9. In alle gevallen waarin deze Algemene bepalingen niet voorzien, beslist de schoolleiding.

III Slaagregeling in 6 vwo

Een leerling kan alleen slagen indien:

1. Het cijfer het combinatiecijfer en de cijfers voor alle overige vakken zijn vastgesteld
2. Het vak lichamelijke opvoeding met 'voldoende' of 'goed' zijn beoordeeld.
3. Het gemiddelde van de cijfers op de examenlijst ten minste 5,5 is.
4. Op de eindlijst géén eindcijfer lager dan 4 voorkomt.
5. Het aantal tekorten voor de kernvakken op de eindlijst tezamen ten hoogste één is.

Aanvullend geldt dat een examenkandidaat pas is geslaagd indien de beperkte eindlijst voldoet aan tenminste één van de volgende twee voorwaarden.

- 6a. Het aantal tekorten op de beperkte eindlijst is ten hoogste één.
- 6b. Het aantal onvoldoendes op de beperkte eindlijst is ten hoogste twee én het aantal tekorten op de beperkte eindlijst is ten hoogste drie én het gemiddelde van alle eindcijfers op de beperkte eindlijst is ten minste 6,0.