



COLLEGE DEN HULSTER
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

2026 – 2027

Overgangsnormen

3e klas vmbo

basisberoepsgerichte leerweg

kaderberoepsgerichte leerweg

gemengd/theoretische leerweg

(3BBL - 3KBL - 3GT)

I Begrippen

1. Met **rapport** wordt de opsomming van de eindcijfers van alle vakken van het schooljaar bedoeld.
2. Met de **eindcijfers** wordt het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak bedoeld.
3. **Rapportcijfers** worden op één decimaal afgerond. De afronding kent de volgende procedure: alle cijfers achter de komma, behalve het eerste cijfer, worden weggestreept. Bijvoorbeeld:
 - $5,49 = 5,4$
 - $5,50 = 5,5$
4. Voor het **rapportgemiddelde** wordt gerekend met de eindcijfers van de vakken.
5. De volgende vakken worden in klas **3 VMBO basis- & kaderberoepsgerichte leerweg** aan de leerlingen aangeboden:

Nederlands (NE)
Duits (DU)
Engels (EN)
wiskunde (WI)
natuurkunde (NASK1)
biologie (BI)
economie (EC)
lichamelijke opvoeding (LO)
kunstvakken (incl. ckv) (KV)
rekenen (WSREK(ZW))
maatschappijleer (MA)
maatschappijkunde (MASK)
bouwen, wonen en interieur (BWI)
zorg en welzijn (Z&W)
economie en ondernemen (E&O)
produceren, installeren en energie (PIE)
mobiliteit en transport (M&T)

De volgende vakken worden in klas **3 VMBO gemengd/theoretische leerweg** aan de leerlingen aangeboden:

Nederlands (NE)
Duits (DU)
Engels (EN)
geschiedenis (GS)
wiskunde (WI)
natuurkunde (NASK1)
scheikunde (NASK2)
biologie (BI)
economie (EC)
kunstvakken II (K2)
lichamelijke opvoeding 1 (LO)
lichamelijke opvoeding 2 (L2)
Kunstvakken incl. CKV (KCKV)
zorg en welzijn (Z&W)
maatschappijleer (MA)
economie en ondernemen (E&O)
techniek en innovatief vakmanschap (TIV)

NB: TIV is een praktijkgericht programma (PGP) met een tweejarig doorlopend PTA, afgesloten met schoolexamen.

TIV wordt niet gezien als beroepsdeel maar als vak binnen TL.

6. **Tekorten** worden als volgt bepaald:

- 5,5 of hoger (rapportcijfer) □ voldoende
- 4,5 t/m 5,4 □ onvoldoende □ telt als één tekort
- 4,4 of lager □ onvoldoende □ telt als twee tekorten

II Algemene bepalingen

1. Een leerling wordt op basis van de bevorderingsnormen op het volledige rapport gedetermineerd.
2. Een volledig rapport is een rapport waarop geen rapportcijfers ontbreken (met uitzondering van leerlingen die ontheffing hebben van bepaalde vakken). Indien het rapport onvolledig is, voldoet een leerling niet aan de norm.
3. Met *eindlijst voor een vak* wordt het cijferoverzicht bedoeld waarin alle cijfers uit het PTO en PTA zijn verwerkt. Een *volledige eindlijst voor een vak* is een eindlijst waarop geen cijfers ontbreken. Een rapportcijfer wordt bepaald op basis van een volledige eindlijst. Indien de eindlijst niet volledig is, dan bepaalt de vakdocent of het gemiddelde cijfer representatief is. Als het cijfer niet representatief is, dan voldoet de leerling niet aan de norm.
4. Wanneer er op het rapport voor een of meer vakken het cijfer lager dan 3,5 voorkomt, voldoet een leerling niet aan de norm.
5. Alle leerlingen worden volgens procedure besproken (zie procedure overgangsvergadering).
6. Als een leerling op basis van de bevorderingsnormen niet automatisch is bevorderd, beslist de vergadering van de lesgevende docenten - na een inhoudelijke bespreking - over de uiteindelijke plaatsing.
7. Een leerling mag het onderwijs in één leerjaar en één afdeling gedurende ten hoogste twee jaren volgen.
8. Een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren en één of meer afdelingen gedurende ten hoogste drie jaren volgen.
9. Een beslissing die door de vergadering van lesgevende docenten met betrekking tot een leerling is genomen, kan in revisie worden herzien. Ten aanzien van een verzoek tot revisie geldt:
 - a. dat deze, schriftelijk of per mail, wordt gericht aan de teamleider;
 - b. dat deze is opgesteld door de ouders of verzorgers van de betreffende leerling;

- c. dat deze aanvraag nieuwe informatie bevat die niet is meegenomen of bekend was tijdens de overgangsvergadering;
 - d. dat deze uiterlijk 48 uur na het overgangsbesluit in het bezit is van de teamleider.
10. In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de teamleider.

III Procedure overgangsvergadering

Leerling voldoet aan de norm:

1. Coach/voorzitter spreekt bevordering uit.

Leerling voldoet niet aan de norm:

1. Coach schetst de situatie en doet een voorstel.
2. ILB-er schetst context indien de situatie hierom vraagt.
3. Vakdocenten reageren hierop op basis van argumenten.
4. Voorzitter gaat over tot stemming.
5. Alleen docenten die aanwezig zijn en hebben deelgenomen aan de discussie rondom de situatie van de leerling kunnen hun stem uitbrengen. Schriftelijk stemmen is niet toegestaan.
6. Alle vakdocenten (inclusief coach ook indien hij/zij geen vakdocent is) brengen hun stem uit over het totaalbeeld, voor of tegen afwijken van de norm (onthouden is niet toegestaan).
7. Iedere docent heeft één stem ook indien hij/zij meerdere vakken geeft.
8. Bij een stemming wordt te allen tijde over de hoogst haalbare bevordering voor de leerling gestemd, daarna over het

één na hoogst haalbare, enz.

9. Wanneer de stemmen staken, beslist de voorzitter* van de vergadering.
10. Over verandering van afdeling/niveau wordt altijd gestemd.

* De voorzitter is de teamleider van een afdeling of een door de teamleider aangewezen persoon.

IV Beroepsdeel en CSPE¹ basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg volgen de leerlingen een beroepsdeel,

E&O	=	Economie & Ondernemen
PIE	=	Produceren, Installeren & Energie
BWI	=	Bouwen, Wonen & Interieur
M&T	=	Mobiliteit & Transport
Z&W	=	Zorg & Welzijn

Sinds de invoering (01 augustus 2017) van de vernieuwingen² van het VMBO is het praktijkgericht examenprogramma gewijzigd. Het programma van een leerling bestaat uit één profielvak, bestaande uit vier verplichte modules, en minimaal vier keuzevakken³. Een leerling kan zich met behulp van deze vernieuwingen verbreden of verdiepen, hij kan zich verder verdiepen in zijn eigen passie en talent.

Door de vernieuwingen is het ook mogelijk geworden om flexibel te examineren. Je mag als school in leerjaar 3 al een CSPE¹ afnemen. Het profielvak wordt afgesloten met zowel een SE, als een CSPE. De keuzevakken worden alleen met een schoolexamen afgesloten. Het team (3&4 basis & kader) heeft ervoor gekozen om het profielvak BWI, M&T en PIE in leerjaar 3 aan te bieden en af te ronden. Dientengevolge worden de keuzevakken in leerjaar 4 aangeboden. Door het volgen van keuzevakken vindt de gewenste verdieping, verbreding of oriëntatie plaats. De keuzevakken hebben altijd een beroepsvoorbereidend en/of – oriënterend doel en bieden op deze wijze de mogelijkheid om de overgang naar het mbo te versoepelen en te stroomlijnen. Binnen de doorlopende lijnen worden de keuzevakken samen met het mbo ontwikkeld en gegeven.

¹ CSPE: Centraal Schriftelijk Praktijk Examen

² Vernieuwingen VMBO: Landelijke vernieuwingen van de beroepsgerichte vakken.

³ Uit de vele landelijke keuzevakken is er een beperkt aantal te kiezen op College Den Hulster. De keuzevakken zijn gegroepeerd in uitstroomprofielen die aansluiten op het MBO.

Door deze verdeling wordt leerjaar 3 en 4 samen één examenperiode. Hierdoor is er geen sprake meer van een bevordering, maar van een doorstroom naar leerjaar 4.

Een leerling die in leerjaar 3 begint, gaat meteen van start met zijn examenprogramma. Gedurende zijn examenperiode (leerjaar 3 en 4) zijn er in verband met de doorstroom wel momenten nodig om de vorderingen van de leerling te bespreken en te evalueren. Gedurende leerjaar 3 en 4 moet constant het einddoel voor ogen gehouden worden; het behalen van het diploma.

Het profielvak E&O en Z&W wordt in leerjaar 4 afgerond.

V Beroepsdeel en CSPE⁴ gemengd/theoretische leerweg

Binnen de Gemengde Leerweg volgen de leerlingen een beroepsdeel,

E&O = Economie en Ondernemen

Z&W = Zorg en Welzijn

Vanaf 1 augustus 2017 is de vernieuwing van het VMBO⁵ ingevoerd binnen OGVO. De landelijke vernieuwing betekent een verandering van inhoud en van naam van de beroepsgerichte afdelingen. Het programma bestaat uit twee verplichte onderdelen (profielmodules) en minimaal twee keuzevakken⁶. De keuzevakken kunnen gevolgd worden binnen het gekozen profiel en/of binnen een ander profiel. De profielmodules moeten worden afgesloten met een CSPE. De keuzevakken worden alleen met een schoolexamen afgesloten. Het profielvak E&O en Z&W wordt in leerjaar 4 afgerond. Het PGP (praktijkgericht programma) TIV wordt gezien als vak, niet als beroepsdeel en wordt met een schoolexamen afgerond.

Door de vernieuwing wordt leerjaar 3 en 4 één examenperiode. Hierdoor is er geen sprake meer van een bevordering, maar van een doorstroom naar leerjaar 4 indien de leerling daartoe in staat wordt geacht. Een leerling die in leerjaar 3 begint, gaat meteen van start met zijn examenprogramma. Gedurende zijn examenperiode (leerjaar 3 en 4) zijn er in verband met de doorstroom wel momenten nodig om de vorderingen van de leerling te bespreken en te evalueren.

⁴ CSPE: Centraal Schriftelijk Praktijk Examen

⁵ Vernieuwingen VMBO: Landelijke vernieuwingen van de beroepsgerichte vakken.

⁶ Uit de vele landelijke keuzevakken is er een beperkt aantal te kiezen op College Den Hulster. De keuzevakken zijn gegroepeerd in uitstroomprofielen die aansluiten op het MBO.

VI Overgangsnormen 3 basis- & kaderberoepsgerichte en gemengd/theoretische leerweg

Leerjaar 3 en 4 wordt gezien als één examenperiode.

Dat betekent dat een leerling van klas 3 doorstroomt naar klas 4, als;

- 1) hij/zij, indien bij betreffend vak van toepassing, voldoet aan het PTA⁷ / PTO van leerjaar 3
- 2) en hij/zij kan slagen aan de hand van de landelijke slaag- /zakregeling⁸ met inachtneming van de uitzonderingen die bij VII en VIII genoemd worden.

In alle andere gevallen wordt de leerling besproken inzake doorstroom naar leerjaar 4. De schoolleiding behoudt het recht om af te kunnen wijken van het hierboven genoemde.

VII Slaag-/zakregeling basis- & kaderberoepsgerichte leerweg

Een kandidaat is geslaagd als:

1. Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is
2. Hij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald
3. Hij één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger
4. Hij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
5. Hij twee vijven heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
6. Hij voor LO1⁹ en Kunstvakken incl. CKV 'voldoende' of 'goed' heeft behaald
7. Hij de rekentoets heeft gemaakt

NB1: Daar wij geen wijzigingen aan mogen brengen in landelijke slaag-/zakregelingen, passen wij punt 1 op de volgende manier toe; Het rekenkundig gemiddelde van alle vakken in leerjaar 3 m.u.v. LO en CKV is minimaal een 5,5.

NB2: Punt 3 en 4 geldt voor alle vakken, exclusief KCKV, LO, WSREK

⁷ PTA: Programma van Toetsing en Afsluiting

⁸ Slaag-/zakregeling: Landelijke regeling voor de basis- & kaderberoepsgerichte leerweg

⁹ LO1: Lichamelijke Opvoeding

¹⁰ MA1: Maatschappijleer 1

¹¹ LOB: LoopbaanOriëntatie en Begeleiding

VIII Slaag-/zakregeling gemengd/theoretische leerweg

Een kandidaat is geslaagd als:

1. Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste 5,5 is.
2. Hij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald
3. Hij één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger
4. Hij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
5. Hij twee vijven heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
6. Hij voor LO1¹² en Kunstvakken incl. CKV 'voldoende' of 'goed' heeft behaald
7. Het profielwerkstuk met 'goed' of 'voldoende' is beoordeeld

NB1: Daar wij geen wijzigingen aan mogen brengen in landelijke slaag-/zakregelingen, passen wij punt 1 op de volgende manier toe; Het rekenkundig gemiddelde van de vakken in het gekozen pakket voor leerjaar 4 is minimaal 5,5. MA1¹⁰ wordt hierin meegewogen.

NB2: punt 7 mag niet meegewogen worden in de overgangsnorm van leerjaar 3 naar 4 daar de kandidaat geen profielwerkstuk heeft afgerond.

¹⁰ MA1: Maatschappijleer 1

¹² LO1: Lichamelijke Opvoeding