



Overgangsnormen havo/vwo-bovenbouw

schooljaar 2025-2026

Het schoolexamen

1 – Inleiding

Het eindexamen valt uiteen in twee delen:

- Het **schoolexamen (SE)**

De school moet voor elke leerling voor elk vak een schoolexamencijfer vaststellen. Dit cijfer wordt bepaald aan de hand van de resultaten van toetsen en PO's zoals vermeld staat in de PTA's. Ook je profielwerkstuk hoort tot dit gedeelte.

- Het **centraal examen (CE)**

Het centraal examen wordt landelijk afgenomen aan het einde van het examenjaar (havo-5 en vwo-6) in de maand mei/juni.

Voor sommige vakken doe je alleen een schoolexamen; die vakken kennen geen centraal examen. Deze vakken zijn BSM, informatica en wiskunde D.

2 – Schoolexamenreglement

De regelgeving rond het schoolexamen is – Venlo-breed, dus voor het Blariacumcollege, College Den Hulster en het Valuascollege – op dezelfde manier vastgelegd in een schoolexamenreglement. Je kunt dit schoolexamenreglement vinden op de website van het Blariacumcollege. In dit reglement staat de regelgeving met betrekking tot het schoolexamen. Ook zijn enkele zaken die het centraal schriftelijk examen betreffen hierin verwerkt.

3 – Combinatiecijfer

Voor een aantal “kleine” vakken wordt alleen een schoolexamen afgenomen. De cijfers van deze vakken worden gemiddeld tot één zogenoemd combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer komt op de cijferlijst en telt als volwaardig cijfer mee bij de overgangsnorm en bij de slaag-zakregeling.

Het combinatiecijfer wordt samengesteld uit:

havo-4, atheneum-4 en atheneum-5	maatschappijleer en CKV
havo-5	maatschappijleer, CKV en profielwerkstuk
atheneum-6	maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en profielwerkstuk
gymnasium-4 en gymnasium-5	maatschappijleer
gymnasium-6	maatschappijleer, levensbeschouwing en profielwerkstuk

Overgangsnormen

1 – Inleiding

Voor elke toets en elke PO krijg je een cijfer. Controleer of in Magister het juiste cijfer is ingevoerd en meld het meteen bij de betreffende docent wanneer je een fout ontdekt.

De normen voor de overgang van havo-4 naar havo-5, van vwo-4 naar vwo-5 en van vwo-5 naar vwo-6 staan hieronder vermeld. Bij deze normen wordt uitgegaan van de afgeronde cijfers, zoals ook gedaan werd in voorgaande jaren. Je neemt wel de niet-afgeronde cijfers als historisch cijfer (in twee decimalen) mee naar het volgende schooljaar als in het PTA vermeld staat dat je cijfers meetellen voor het schoolexamen.

Uiteraard bestaat ook in de Tweede Fase de mogelijkheid tot het maken van de overstap tussen de verschillende vormen van onderwijs. Je bespreekt met je coach en decaan of zo'n overstap voor jou een goed idee is. In overleg met de teamleider wordt dan bepaald onder welke voorwaarden de overstap gemaakt kan worden.

2 – Tweemaal doubleren

Het is een leerling niet toegestaan twee achtereenvolgende leerjaren op één afdeling te doubleren. Doubleren van de examenklas vormt hierop een uitzondering.

3 – Berekening van het SE-cijfer

Berekening van de cijfers voor het schoolexamen op havo en vwo vindt plaats door, rekening houdend met het gewicht, de behaalde SE-cijfers te middelen. Na middeling wordt het cijfer afgerond tot op één decimaal; als het tweede cijfer achter de komma 5 is, naar boven afronden. Zo wordt b.v. 6,45 afgerond tot 6,5. Voor de vakken zonder centraal examen wordt dit cijfer afgerond op het dichtstbijzijnde gehele getal.

4 – Berekening van het combinatiecijfer

De berekening van het combinatiecijfer verloopt in drie stappen.

1. Voor elk vak dat deel uitmaakt van het combinatiecijfer wordt op de onder X.3 vermelde wijze het SE-cijfer berekend, bijvoorbeeld: 5,45 wordt 5,5 en wordt 6.
2. Daarna worden deze SE-cijfers gemiddeld (zie VIII.3). Elk cijfer telt hierbij even zwaar.
3. De vaststelling van het combinatiecijfer is nu wettelijk geregeld: het onder punt 2 berekende gemiddelde moet worden afgerond tot het dichtstbijzijnde gehele getal.
 $5,3 \rightarrow 5$; $5,5 \rightarrow 6$; $6,5 \rightarrow 7$

5 – Overgangsnorm havo

Van havo-4 naar havo-5

Een leerling wordt naar havo-5 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

1. LO en LOB voldoende of goed en indien van toepassing een cijfer voor rekenen.
2. Maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
3. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel.

<i>maximum aantal onvoldoendes</i>	<i>aantal benodigde compensatiepunten *</i>
1 x 5	niet van toepassing
1 x 4	2
1 x 4 + 1 x 5	3
2 x 5	2

* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken uit het combinatiecijfer vormen samen één eindcijfer. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Een leerling is bespreekgeval wanneer het verhogen van het eindcijfer van één vak met één punt ervoor zorgt dat aan alle bovenstaande criteria voor bevordering voldaan wordt.

Een leerling is afgewezen:

- in alle overige gevallen

Let op! Een leerling is ook afgewezen met een cijfer dat afgerond wordt naar 3 of lager, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

6 – Overgangsnorm vwo

Van vwo-4 naar vwo-5

Een leerling wordt naar vwo-5 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

1. LO en LOB voldoende of goed.
2. Maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
3. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel.

<i>maximum aantal onvoldoendes</i>	<i>aantal benodigde compensatiepunten *</i>
1 x 5	niet van toepassing
1 x 4	2
1 x 4 + 1 x 5	3
2 x 5	2

* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken uit het combinatiecijfer vormen samen één eindcijfer. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Een leerling is bespreekgeval wanneer het verhogen van het eindcijfer van één vak met één punt ervoor zorgt dat aan alle bovenstaande criteria voor bevordering voldaan wordt.

Een leerling is afgewezen:

- in alle overige gevallen

Let op! Een leerling is ook afgewezen met een cijfer dat afgerond wordt naar 3 of lager, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

Van vwo-5 naar vwo-6

Een leerling wordt naar vwo-6 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

1. LO en LOB voldoende of goed.
2. Maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
3. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel.

<i>maximum aantal onvoldoendes</i>	<i>aantal benodigde compensatiepunten *</i>
1 x 5	niet van toepassing
1 x 4	2
1 x 4 + 1 x 5	3
2 x 5	2

* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken uit het combinatiecijfer vormen samen één eindcijfer. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Een leerling is bespreekgeval wanneer het verhogen van het eindcijfer van één vak met één punt ervoor zorgt dat aan alle bovenstaande criteria voor bevordering voldaan wordt.

Een leerling is afgewezen:

- in alle overige gevallen

Let op! Een leerling is ook afgewezen met een cijfer dat afgerond wordt naar 3 of lager, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

7 – Bijzondere regeling bij overstap naar een andere afdeling

Doubleren op havo-4 na overstap vanaf vmbo-T-4, of doubleren op vwo-5 na overstap vanaf havo-5

Als bij de rapportvergaderingen gedurende het schooljaar herhaaldelijk de conclusie getrokken is dat, na een overstap van vmbo-T-4 naar havo-4 of van havo-5 naar vwo-5, doubleren voor een leerling geen zin heeft, raden we als docentenvergadering doubleren af. Dit advies wordt ook met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) besproken.

Doubleren op havo-4 na vwo-4

Een leerling die doubleert op vwo-4 en overstapt naar havo-4 mag aan het eind van dat schooljaar niet doubleren.

Doorstromen van vwo-4 naar havo-5

Als een leerling wil doorstromen van vwo-4 naar havo-5, dan wordt dit verzoek voorgelegd aan de overgangsvergadering. De docenten bespreken dan de cijfers en de inzet van deze leerling. Daarna volgt een stemming (volgens de procedure).

Wanneer een leerling toestemming krijgt, worden historische cijfers aan het begin van havo-5 door de docenten van havo-5 bepaald. Sommige cijfers worden dan opnieuw bepaald, andere cijfers blijven staan en mogelijk is er nog inhaalwerk nodig.

Rekenen

Leerlingen die geen wiskunde in hun profiel hebben, zijn verplicht om het vak rekenen te volgen. Dit vak wordt afgerond met een cijfer.

Deze regel geldt voor leerlingen die eindexamen doen vanaf schooljaar 2020-2021.

Het eindexamen

Slaag-zakregeling

Voor vakken waarvoor je ook een centraal examen aflegt, bepalen SE en CE elk voor 50% het eindexamencijfer. Voor vakken met alleen een schoolexamen, bepaalt dit schoolexamen uiteraard voor 100% je eindexamencijfer.

Wanneer ben je nu geslaagd of gezakt?

Deze regeling is landelijk vastgesteld en luidt zowel voor havo als voor vwo als volgt:

- Aan het CE mag pas worden deelgenomen nadat voor alle vakken alle onderdelen van het SE zijn afgerond, dat wil zeggen:
 - alle onderdelen die becijferd worden, moeten van een cijfer zijn voorzien; het betreft hier dus toetsen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk
 - LO en LOB moeten beoordeeld zijn met voldoende of goed
 - indien van toepassing: rekenen moet voorzien zijn van een cijfer; dat cijfer telt niet mee
- Wanneer een vak zowel een SE als een CE heeft, worden de cijfers van SE en CE gemiddeld.
- De kandidaat is geslaagd indien als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

1. Maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
2. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel.

<i>maximum aantal onvoldoendes</i>	<i>aantal benodigde compensatiepunten *</i>
1 x 5	niet van toepassing
1 x 4	2
1 x 4 + 1 x 5	3
2 x 5	2

* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken uit het combinatiecijfer vormen samen één eindcijfer. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

3. Het gemiddelde van de toetsen van het centraal examen is minimaal 5,50.

Let op! Een kandidaat is niet geslaagd indien op de cijferlijst óf als eindcijfer óf als onderdeel van het combinatiecijfer een 3 of lager voorkomt.