



**BLARIACUMCOLLEGE**

Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

# **OVERGANGS- NORMEN**

schooljaar 2023-2024

## ALGEMENE GEGEVENS MAASLAND

Op de overgangsrapporten komen alleen hele cijfers voor.

In de brugklas wordt, op het 1e rapport geen eindcijfer lager dan een 4 en hoger dan een 8 gegeven.

In de brugklas kunnen leerlingen niet doubleren, tenzij bijzondere omstandigheden dit noodzakelijk maken. Dit kan alleen na bespreking door de rapportvergadering.

- 6 of hoger →voldoende
- 5 →onvoldoende telt voor één tekort
- 4 →onvoldoende telt voor twee tekorten
- 3 →onvoldoende telt voor drie tekorten

Bespreking:

Indien nodig wordt er door de rapportvergadering (= alle docenten die lesgeven aan de betrokken leerling) besproken wat – op basis van de op dat moment bekende informatie – het meest geschikte vervolg van de schoolcarrière is voor de betrokken leerling.

De uitspraak van de rapportvergadering is bindend voor alle partijen (leerlingen, ouders en docenten) en wordt door de mentor aan de ouders mondeling medegedeeld.

In de brugklas en in leerjaar 2 wordt gewerkt met jaarcijfers. Dat betekent dat bij de bepaling van het rapportcijfer alle tot dan toe behaalde resultaten, gedurende het hele jaar, meetellen. De rapporten 1 en 2 zijn tussenstanden. Bij rapport 3 is de profielkeuze definitief, maar wordt betreffende de overgang uitgegaan van een prognose. Rapport 4 is het uiteindelijke, bepalende overgangsrapport.

Bij het overgangsrapport gebeurt de afronding als volgt:

- tot .,50: →naar beneden
- vanaf .,50: →naar boven

Verandering van afdeling kan alleen na bespreking door het team c.q. de rapportvergadering.

Voor Maasland geldt:

Een leerling kan niet doubleren aangezien de toelaatbaarheidsverklaring voor twee jaar door het samenwerkingsverband is afgegeven. Echter kan op sociaal emotionele gronden door de vergadering anders worden besloten.

Gebruikte afkortingen:

- VMBO Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
- BBL Basis- beroepsgerichte leerweg
- BK Kader- beroepsgerichte leerweg
- KT Kader-theoretische leerling
- TL Theoretische leerweg
- HV Havo/Vwo
- HAVO Hoger algemeen voortgezet onderwijs
- VWO Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (i.e. Atheneum en Gymnasium)

In bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van onderstaande overgangsnormen.

## **MAASLAND**

Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

### **1KGT naar 2 HAVO**

- Gemiddeld  $\geq 8$
- geen tekorten
- Verplicht programma extra Frans volgen

### **1KGT naar 2 (G)T**

- Gemiddeld  $\geq 7$
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 2 tekorten

### **1KGT naar 2 kader**

- Gemiddeld  $\geq 6$
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

### **1 havo naar 2 (G)T**

- Gemiddeld  $< 6,7$
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

### **1 HAVO naar 2 HAVO**

- Gemiddeld  $\geq 7$
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 2 tekorten

### **HAVO naar 2 VWO**

- Gemiddeld  $\geq 8$
- Geen tekorten

## **Van leerjaar 2 naar leerjaar 3**

### **2KGT naar 3 (G)T**

- Gemiddeld  $\geq 7$
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

### **2KGT naar 3K**

- Gemiddeld  $\geq 6$
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

### **2 HAVO naar 3 VWO**

- Gemiddeld  $\geq 8$
- Geen tekort bij NE, EN, WI.
- Maximaal 2 tekorten

### **2 HAVO naar 3 HAVO**

- Gemiddeld  $\geq 7$
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

### **2 HAVO naar 3 (G)T**

- Gemiddeld  $< 7$
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

## ALGEMENE GEGEVENS VMBO ONDERBOUW

### Rapport

Het gehele schooljaar kunt u als ouder de schoolvorderingen van uw kind in magister volgen. Er zijn 4 momenten gekozen waarop de resultaten in een rapport worden uitgedrukt. De eerste drie keren is dit een digitaal rapport met gemiddelden in decimalen. Het overgangsrapport wordt op papier uitgereikt aan leerlingen en bevat hele cijfers.

In leerjaar 1 is het laatste rapport bepalend voor een bevordering. In leerjaar 2 wordt bij rapport 3 besproken welk profiel de leerling in de bovenbouw gaat volgen en op welk niveau. Bij het laatste rapport wordt dit definitief vastgesteld.

### LOC-gesprekken

De rapportgesprekken op afdeling bkt noemen we ook wel LOC-gesprekken. Dit staat voor Leerling-Ouder-Coachgesprekken. Op onze afdeling presenteert de leerling zijn voortgang tijdens zo'n gesprek. Ouders/verzorgers kunnen hierop doorvragen en de coach is aanwezig om bij te sturen of te verhelderen. Tijdens de LOC-gesprekken wordt in ieder geval aandacht besteed aan:

- Hoe de leerling zich ontwikkelt.
- Hoe de leerling presteert op het gebied van kennis.
- Hoe de leerling presteert op het gebied van vaardigheden.
- LOB (loopbaanoriëntatie en begeleiding).

### Cijfers en vaardigheden

Prestaties van een leerling worden op een aantal momenten in een schooljaar beoordeeld. Toetsresultaten worden beoordeeld met cijfers (1 t/m 10). Kolom 100 in Magister wordt gebruikt voor toetsen met weging 1, kolom 200 wordt gebruikt voor toetsen met weging 2 en kolom 400 wordt gebruikt voor toetsen op een ander niveau. Dit kan betekenen dat een leerling toetsen op een uitdagender niveau krijgt, maar het kan ook inhouden dat een leerling voor een specifiek vak veel moeite heeft en er op een eenvoudiger niveau getoetst wordt.

Als een leerling gemiddeld een onvoldoende voor een vak staat, heet dit een tekort. Hierbij gelden de volgende afspraken:

4,5 t/m 5,4 = 1 tekort

<4,5 = 2 tekorten

De ontwikkeling van vaardigheden wordt beoordeeld met letters (D t/m A). Bij de ontwikkeling van vaardigheden staan de letters voor succesniveaus. Te weten:

D = De leerling is er nog niet

C = De leerling is op weg

B = De leerling beheerst het goed

A = De leerling beheerst het super

Bij alle vakken hanteren we vier kernvaardigheden: samenwerken, studiehouding, communiceren en reflecteren. Daarnaast hanteren diverse vakken ook vakspecifieke vaardigheden. In bijlage 1 van dit document staat een overzicht van de kernvaardigheden.

# VMBO ONDERBOUW BASISBEROEPS

## Leerjaar 1

### **Van leerjaar 1 basis naar leerjaar 2 basis**

Een leerling gaat over naar leerjaar 2 basis als de leerling:

- Voor alle vakken gemiddeld een 6,5 of hoger staat.
- Bij de vakken NE, EN en WI max. 1 tekort heeft.
- In totaal max. 3 tekorten heeft.
- Min. 2 kernvaardigheden heeft aangetoond met een goede beheersing (B).

### **Van leerjaar 1 basis naar leerjaar 2 kader**

Een leerling gaat over naar leerjaar 2 kader als de leerling:

- Bij min. 6 vakken zeker 3 maanden lang op kaderniveau heeft gewerkt.
- De toetsen op kaderniveau met min. een 6,5 of hoger heeft afgesloten.
- Voor alle vakken gemiddeld een 6,5 of hoger staat.
- Bij de vakken NE, EN en WI max. 1 tekort heeft.
- In totaal max. 2 tekorten heeft.
- Min. 2 kernvaardigheden heeft aangetoond met een super beheersing (A).

## Leerjaar 2

### **Van leerjaar 2 basis naar leerjaar 3 basis**

Een leerling gaat over naar leerjaar 3 basis als de leerling:

- Voor de profielgerichte vakken gemiddeld een 7 of hoger heeft.
- Max. 1 tekort heeft bij de profielgerichte vakken.
- Max. 2 tekorten heeft bij de niet-profielgerichte vakken.
- Min. 2 kernvaardigheden heeft aangetoond met een goede beheersing (B).

### **Van leerjaar 2 basis naar leerjaar 3 kader**

Een leerling gaat over naar leerjaar 3 kader als de leerling:

- Bij min. 4 profielgerichte vakken zeker 3 maanden lang op kaderniveau heeft gewerkt.
- De toetsen op kaderniveau gemiddeld met min. een 7 heeft afgesloten.
- Voor de profielgerichte vakken gemiddeld een 7 of hoger heeft.
- Max. 1 tekort heeft bij de profielgerichte vakken.
- Max. 1 tekort heeft bij de niet-profielgerichte vakken.
- Min. 3 kernvaardigheden heeft aangetoond met een goede beheersing (B).

### **Belangrijke toelichting: bespreekgevallen**

Als leerlingen niet voldoen aan de overgangsnormen zijn ze een bespreekgeval. Dit houdt in dat er tijdens een rapportbespreking wordt besproken wat volgens het docententeam het verstandigste besluit is. De leerling en ouders/verzorgers worden hier altijd van op de hoogte gebracht.

# VMBO ONDERBOUW KADERBEROEPS

## Leerjaar 1

### **Van leerjaar 1 kader naar leerjaar 2 kader**

Een leerling gaat over naar leerjaar 2 kader als de leerling:

- Voor alle vakken gemiddeld een 6,5 of hoger staat.
- Bij de vakken NE, EN en WI max. 1 tekort heeft.
- In totaal max. 3 tekorten heeft.
- Min. 2 kernvaardigheden heeft aangetoond met een goede beheersing (B).

### **Van leerjaar 1 kader naar leerjaar 2 theoretisch**

Een leerling gaat over naar leerjaar 2 theoretisch als de leerling:

- Bij min. 6 vakken zeker 3 maanden lang op theoretisch niveau heeft gewerkt.
- De toetsen op t-niveau gemiddeld met min. een 7 of hoger heeft afgesloten.
- Voor alle vakken gemiddeld een 7 of hoger staat.
- Bij de vakken NE, EN en WI max. 1 tekort heeft.
- In totaal max. 2 tekorten heeft.
- Min. 2 kernvaardigheden heeft aangetoond met een super beheersing (A).

## Leerjaar 2

### **Van leerjaar 2 kader naar leerjaar 3 kader**

Een leerling gaat over naar leerjaar 3 kader als de leerling:

- Voor de profielgerichte vakken gemiddeld een 7 of hoger heeft.
- Max. 1 tekort heeft bij de profielgerichte vakken.
- Max. 2 tekorten heeft bij de niet-profielgerichte vakken.
- Min. 3 kernvaardigheden heeft aangetoond met een goede beheersing (B).

### **Van leerjaar 2 kader naar leerjaar 3 gemengd-theoretisch**

Een mogelijke overgang van 2 kader naar 3 theoretisch moet vóór de kerstvakantie worden besproken met de ouders/verzorgers, het docententeam en de decaan + teamleider vmbo bovenbouw.

Om in aanmerking te komen voor een overgang van 2 kader naar de gemengde of theoretische leerweg leerjaar 3 moet de leerling in ieder geval:

- Uiterlijk na periode 1 bij minimaal 6 vakken op theoretisch niveau werken.
- De toetsen op theoretisch niveau gemiddeld met minstens een 7 of hoger afsluiten.
- Min. 2 kernvaardigheden hebben aangetoond met een super beheersing (A)

### **Belangrijke toelichting: bespreekgevallen**

Als leerlingen niet voldoen aan de overgangsnormen zijn ze een bespreekgeval. Dit houdt in dat er tijdens een rapportbespreking wordt besproken wat volgens het docententeam het verstandigste besluit is. De leerling en ouders/verzorgers worden hier altijd van op de hoogte gebracht.

# VMBO ONDERBOUW THEORETISCH NIVEAU

## Leerjaar 1

### **Van leerjaar 1 theoretisch naar leerjaar 2 theoretisch**

Een leerling gaat over naar leerjaar 2 theoretisch als de leerling:

- Voor alle vakken gemiddeld een 7 of hoger staat.
- Bij de vakken NE, EN en WI max. 1 tekort heeft.
- In totaal max. 3 tekorten heeft.
- Min. 2 kernvaardigheden heeft aangetoond met een goede beheersing (B).

### **Van leerjaar 1 theoretisch naar leerjaar 2 havo**

Een leerling gaat over naar leerjaar 2 havo als de leerling:

- Voor alle vakken gemiddeld een 8 of hoger staat.
- Geen tekorten heeft.
- Het programma 'extra Frans' heeft gevolgd.
- Min. 2 kernvaardigheden heeft aangetoond met een super beheersing (A).

## Leerjaar 2

### **Van leerjaar 2 theoretisch naar 3 gemengd/theoretisch**

Een leerling gaat over naar leerjaar 3 gemengd/theoretisch als de leerling:

- Voor de profielgerichte vakken gemiddeld een 7 of hoger heeft.
- Max. 1 tekort heeft bij de profielgerichte vakken.
- Max. 2 tekorten heeft bij de niet-profielgerichte vakken.
- Min. 3 kernvaardigheden heeft aangetoond met een goede beheersing (B).

### **Belangrijke toelichting: bespreekgevallen**

Als leerlingen niet voldoen aan de overgangsnormen zijn ze een bespreekgeval. Dit houdt in dat er tijdens een rapportbespreking wordt besproken wat volgens het docententeam het verstandigste besluit is. De leerling en ouders/verzorgers worden hier altijd van op de hoogte gebracht.



## Bijlage 1 – Kernvaardigheden afdeling bkt

Kolom 301 - Samenwerken		
<b>Leerdoel</b>		
Ik kan actief met verschillende klasgenoten samenwerken volgens gemaakte afspraken.		
<b>M<sup>1</sup></b>	<b>Succesniveau</b>	<b>Omschrijving beheersingsniveau</b>
D	Ik ben er nog niet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik heb nog veel moeite om me aan groepsafspraken te houden.</li> </ul>
C	Ik ben op weg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het lukt me regelmatig om me aan groepsafspraken te houden.</li> <li>• Bij samenwerken heb ik nog moeite om uit mezelfactief te overleggen met anderen.</li> </ul>
B	Ik beheers het goed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het lukt me vaak om me aan groepsafspraken te houden.</li> <li>• Bij samenwerken laat ik een actieve houding zien en overleg ik met anderen.</li> </ul>
A	Ik beheers het super	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het lukt me vaak om me aan groepsafspraken te houden.</li> <li>• Bij samenwerken laat ik een actieve houding zien en overleg ik met anderen.</li> <li>• + Ik kan de leiding nemen bij groepswerk en doe dat op een fijne manier voor iedereen.</li> </ul>

<b>Kolom 302 - Studiehouding</b>		
<b>Leerdoel</b>		
Ik heb mijn spullen in orde en werk volgens planning en met aandacht aan mijnschoolwerk.		
<b>M2</b>	<b>Succesniveau</b>	<b>Omschrijving beheersingsniveau</b>
D	Ik ben er nog niet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik vergeet regelmatig spullen die belangrijk zijn voor de les.</li> </ul>
C	Ik ben op weg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik heb mijn spullen meestal netjes in orde.</li> <li>• Ik heb nog moeite om schoolwerk op tijd in te leveren.</li> </ul>
B	Ik beheers het goed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik heb mijn spullen meestal netjes in orde.</li> <li>• In lessen werk ik met aandacht aan mijn schoolwerk.</li> <li>• Het lukt me regelmatig om mijn schoolwerk netjes en op tijd in te leveren.</li> </ul>
A	Ik beheers het super	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik heb mijn spullen vrijwel altijd netjes in orde.</li> <li>• In lessen werk ik met aandacht aan mijn schoolwerk.</li> <li>• Het lukt me bijna altijd om mijn schoolwerk netjes en op tijd in te leveren.</li> <li>+ Ik maak meer voor een vak dan alleen het verplichteschoolwerk.</li> </ul>

---

<sup>2</sup> Magistercode

## Kolom 303 - Communiceren

### Leerdoel

Ik kan actief naar anderen luisteren en me netjes en begrijpelijk uitdrukken.

<b>M</b>	<b>Succesniveau</b>	<b>Omschrijving beheersingsniveau</b>
D	Ik ben er nog niet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik heb nog moeite om actief naar een ander te luisteren.en/of</li><li>• Ik kan nog sterk groeien in mezelf netjes uitdrukken.</li></ul>
C	Ik ben op weg	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik luister meestal actief naar anderen.</li><li>• Ik druk me meestal netjes uit.</li></ul>
B	Ik beheers het goed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik luister meestal actief naar anderen.</li><li>• Ik druk me meestal netjes en in begrijpelijk Nederlands uit.</li><li>• Ik kan met een docent communiceren over dingen die iklastig vind en over inhaalwerk.</li></ul>
A	Ik beheers het super	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik luister actief naar anderen.</li><li>• Ik druk me netjes en in begrijpelijk Nederlands uit.</li><li>• Ik kan met een docent communiceren over dingen die iklastig vind en over inhaalwerk.</li><li>+ Ik durf klasgenoten uit mezelf feedback te geven en kanme daarbij netjes verwoorden.</li></ul>

## Kolom 304 - Reflecteren

### Leerdoel

Ik kan mijn eigen gedrag en ontwikkeling beschrijven aan de hand van kwaliteiten en leerpunten.

<b>M</b>	<b>Succesniveau</b>	<b>Omschrijving beheersingsniveau</b>
D	Ik ben er nog niet	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik heb nog moeite om naar mijn eigen gedrag en ontwikkeling te kijken.</li><li>• Het komt regelmatig voor dat ik anderen of omstandigheden de schuld geef.</li></ul>
C	Ik ben op weg	<ul style="list-style-type: none"><li>• Met veel hulp van de docent kan ik mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten en/of leerpunten.</li></ul>
B	Ik beheers het goed	<ul style="list-style-type: none"><li>• Met weinig hulp van de docent kan ik mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten en leerpunten.</li></ul>
A	Ik beheers het super	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ik kan zelfstandig mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten, leerpunten en motieven.</li><li>+ Ik reflecteer regelmatig uit mezelf, zonder dat dit vanuit school van me wordt gevraagd.</li></ul>

## VMBO BOVENBOUW BASIS- EN KADERBEROEPS

### Reden van de weg naar een doorstroomnorm

Vanaf 1 augustus 2017 werden de vernieuwingen van het VMBO<sup>1</sup> ingevoerd binnen OGVO. De landelijke vernieuwing betekent een verandering van inhoud en van naam van de huidige beroepsgerichte afdelingen. Het nieuwe programma van een leerling bestaat uit vier verplichte onderdelen (modules) en minimaal vier keuzevakken<sup>2</sup>. De keuzevakken kunnen gevolgd worden binnen het gekozen profiel en bij uitzondering ook binnen een ander profiel. Een leerling kan zich met behulp van deze vernieuwingen verbreden of verdiepen, hij kan zich verder verdiepen in zijn eigen passie en talent binnen zijn (uitstroom)profiel.

Door de vernieuwingen is het ook mogelijk geworden om flexibel te examineren. Je mag als school in leerjaar 3 al een CSPE<sup>3</sup> afnemen.

De modules worden afgesloten met een CSPE. De keuzevakken worden alleen met een schoolexamen afgesloten.

Door de vernieuwing wordt leerjaar 3 en 4 samen één examenperiode. Hierdoor is er geen sprake meer van een bevordering, maar van een doorstroom naar leerjaar 4. Een leerling die in leerjaar 3 begint, gaat meteen van start met zijn examenprogramma. Gedurende zijn examenperiode (leerjaar 3 en 4) zijn er in verband met de **doorstroom** wel momenten nodig om de vorderingen van de leerling te bespreken en te evalueren. Gedurende leerjaar 3 en 4 moet constant het einddoel voor ogen gehouden worden; het behalen van het diploma.

### Doorstroomnormen 3 VMBO basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 3 en 4 wordt gezien als één examenperiode. De resultaten van de leerling in leerjaar 3 tellen vanaf het begin mee voor het schoolexamencijfer.

Tijdens de tweejarige examenperiode vindt er een tussentijdse evaluatie plaats aan het eind van leerjaar 3. De resultaten van de leerling worden op dat moment getoetst aan de onderstaande doorstroomnormen. Deze doorstroomnormen zijn verdeeld in twee groepen:

### Vakken die worden beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G)

Dit zijn de vakken CKV, LO en LOB. Voor deze vakken geldt dat de leerling heeft voldaan aan een inspanningsverplichting. De leerling heeft alle onderdelen uit het PTA<sup>4</sup> naar behoren uitgevoerd. Deze onderdelen noemen we 'handelingsdelen'.

### Vakken die worden beoordeeld met een cijfer

- Nederlands en Engels
- AVO-vakken die horen bij het beroepsprofiel
- profiel- en keuzevakken die horen bij het beroepsgericht programma

## Doorstroomnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Om door te stromen naar leerjaar 4 dient een leerling te voldoen aan de onderstaande criteria:

- De leerling moet voor alle aangeboden toetsen van de vakken uit Groep 1 een 'voldoende' of 'goed' hebben behaald.
- Voor alle vakken uit Groep 2 geldt het onderstaande:
  1. Het rekenkundig gemiddelde van de behaalde cijfers van de aangeboden toetsen die horen bij zijn schoolexamen is tenminste 5,5;
  2. Hij heeft voor Nederlands minimaal een 5 behaald;
  3. Hij heeft één 5 behaald en verder 6 of hoger;
  4. Hij heeft één 4 behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger;
  5. Hij heeft twee vijven behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger.

Dat betekent dat een leerling van leerjaar 3 doorstroomt naar leerjaar 4 als hij voldoet aan bovengenoemde criteria. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Indien sprake is van een bespreekgeval dient de vergadering/directie te overwegen of de leerling kan slagen volgens de slaag- en zakregeling<sup>5</sup>. De vergadering/directie behoudt het recht om af te kunnen wijken van het hierboven genoemde.

## Landelijke Slaag-/zakregeling

De kandidaat is geslaagd als:

1. Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is
2. Hij de rekentoets heeft gemaakt
3. Hij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald
4. Hij één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger
5. Hij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
6. Hij twee vijven heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
7. Hij voor LO 6 en kunstvakken 'voldoende' of 'goed' heeft behaald

NB1: Het vak CKV wordt afgesloten in leerjaar 3 en telt mee in de slaag-/zakregeling.

NB2: Punt 4 en 5 geldt voor alle vakken, exclusief CKV 7, LO, LOB 8 en rekenen. Voor deze vakken moeten alle PTA-onderdelen zijn afgerond.

---

1 Vernieuwingen VMBO: Landelijke vernieuwingen van de beroepsgerichte vakken.  
2 Uit de vele landelijke keuzevakken is er een beperkt aantal te kiezen op het Blariacumcollege. De keuzevakken zijn gegroepeerd in uitstroomprofielen die aansluiten op het MBO.  
3 CSPE: Centraal Schriftelijk Praktijk Examen  
4 PTA: Plan van Toetsing en Afsluiting  
5 Slaag-/zakregeling: Landelijke regeling voor de Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg  
6 LO: Lichamelijke Opvoeding  
7 CKV: Culturele en Kunstzinnige Vorming  
8 LOB: LoopbaanOriëntatie en Begeleiding

## VMBO BOVENBOUW GEMENGD - THEORETISCH

### De vakken per profiel:

Algemene vakken : Nederlands, Engels, Maatschappijleer 1, LO, CKV, LOB, Mentoruur

VMBO - T	zorg en welzijn	economie	techniek	groen
profielvakken	biologie	economie	natuurkunde 1	wiskunde
	wiskunde	wiskunde	wiskunde	biologie
		duits		natuurkunde
keuze	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde	aardrijkskunde
	geschiedenis	geschiedenis	geschiedenis	geschiedenis
	duits	nask1	duits	duits
	economie	biologie	economie	economie
	nask1	nask2	biologie	nask2
	nask2	ittl	nask2	ittl
	ittl	lo2	ittl	LO2
	lo2	te / HA	lo2	Te / HA
	Tek / HA		Te / HA	

De gemengde Leerweg heeft 4 uitstroomrichtingen: DP, EO, MVI en ZW. Deze vakken komen in de plaats van een theorievak.

1. Voor de vakken **CKV en LO** krijg je geen cijfer maar een waardering G=goed, V=voldoende, O= onvoldoende.
2. Voor de vakken **rekenen** en **LOB** krijg je geen cijfer. Je moet het vak wel gevolgd hebben.

### Je gaat over naar de 4<sup>e</sup> klas als:

- Je voor Nederlands minimaal een 5 hebt behaald.
- Je één 5 hebt behaald en verder 6 of hoger.
- Je één 4 hebt behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
- Je twee vijven hebt behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
- Je voor CKV en LO 'voldoende' of 'goed' hebt behaald.
- Je hebt deelgenomen aan de rekentoets;
- Je voor LOB aan alle opdrachten hebt voldaan.

**Je gaat NIET over naar de 4<sup>e</sup> klas als:**

- Je niet voldoet aan de regels onder punt 4.
- Je minder dan 40 punten hebt behaald voor 7 vakken ( categorie A ) op het overgangsrapport. ( 46 voor 8 vakken ( categorie A))
- Je op het overgangsrapport meer dan vier tekorten hebt.

**Je wordt voor bespreking voorgedragen aan de overgangsvergadering als:**

- Je op het overgangsrapport een keer het cijfer 3 hebt staan.
- Je voor 7 vakken samen 40-42 punten hebt behaald. ( 8 vakken 46-48 punten )

Indien je voor de tweede maal blijft zitten in hetzelfde leerjaar, gaan we in samenspraak met decaan, mentor en ouders een ander traject voor je zoeken.



# Overgangsnormen havo/vwo-onderbouw

schooljaar 2023-2024

## Algemene gegevens

### Cijfers

- Op de overgangsrapporten komen alleen gehele cijfers voor.
- In de brugklas wordt op het eerste rapport geen eindcijfer lager dan een 4 gegeven.

6 of hoger	voldoende	
5	onvoldoende	telt voor één tekort
4	onvoldoende	telt voor twee tekorten
3	onvoldoende	telt voor drie tekorten

- Er wordt gewerkt met jaarcijfers. Dat betekent dat bij de bepaling van het rapportcijfer alle tot dan toe behaalde resultaten, gedurende het hele jaar, meetellen. De rapporten 1, 2 en 3 zijn slechts tussenstanden. Rapport 4 is het overgangsrapport.
- Bij het overgangsrapport gebeurt de afronding als volgt:
  - ...,44 en lager: naar beneden
  - ...,45 en hoger: naar boven
- Bij stemming krijgen de vakken in categorie A twee stemmen en vakken in categorie B één stem.

### Bespreking

- Indien nodig wordt er door de overgangsvergadering (alle docenten die lesgeven aan de betrokken leerling) besproken wat – op basis van de op dat moment bekende informatie – het meest geschikte vervolg van de schoolcarrière is voor de betrokken leerling.
- De uitspraak van de overgangsvergadering is bindend voor alle partijen (leerlingen, ouders en docenten) en wordt door de coach aan de ouders mondeling medegedeeld.
- Verandering van afdeling kan alleen na bespreking door het team c.q. de overgangsvergadering.

## Doubleren

- In de brugklas kunnen leerlingen niet doubleren, tenzij bijzondere omstandigheden dit noodzakelijk maken. Dit kan alleen na bespreking door de overgangsvergadering.
- Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren. Voor een dakpanleerling geldt:
  - Hij krijgt voor ieder vak twee cijfers: een op het hoogste en een op het laagste niveau van de betreffende dakpanklas.
  - Bij de overgang worden beide niveaus apart bekeken en gelden de normen voor het hoogste respectievelijk laagste niveau.
  - Hij kan de dakpanklas niet doubleren.
  - Indien een dakpanleerling niet bevorderd kan worden, mag hij wel doubleren op de lagere afdeling.

## Gebruikte afkortingen

vmbo	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
bbk	basis-beroepsgerichte leerweg
kt	kader-theoretische leerweg
gt	gemengd-theoretische leerweg
hv	havo/vwo
havo	hoger algemeen voortgezet onderwijs
vwo	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (dus atheneum en gymnasium)

## ***Van theoretisch/havo-1 naar klas 2***

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands	tekenen
Engels	handvaardigheid
Frans	techniek
Duits	muziek
geschiedenis	lichamelijke opvoeding
aardrijkskunde	informatiekunde
biologie	
wiskunde	

- Leerlingen gaan in de uitstelkeuzeklas in principe allemaal door naar theoretisch/havo-2 en krijgen tot en met periode 3 van jaar 2 les op havo-niveau.<sup>1</sup>
- Er wordt wel een prognose afgegeven aan het einde van jaar 1. Die prognose wordt gebaseerd op het aantal punten dat een leerling heeft behaald op het rapport voor de vakken in categorie A. De tabel hieronder geeft hiervan een overzicht weer.

minder dan 44	doorstroom naar kader/theoretisch-2 <sup>2</sup>
44 t/m 53	prognose: theoretisch niveau
54 t/m 58	prognose: havo-niveau
59 t/m 61	bespreking: theoretisch/havo-2 of doorstroom naar havo/vwo-2
62 of meer	vwo

- Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 7 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

Je bent bevorderd naar klas 2, wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt niet meer dan twee tekorten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan één tekort in categorie B.

---

<sup>1</sup> Uitzondering: leerling en/of ouder(s)/verzorger(s) hebben zelf de wens om van theoretisch/havo-niveau naar kader/theoretisch-niveau door te stromen of een leerling behaalt minder dan 44 punten voor de A-vakken en er wordt in de overgangsvergadering besloten dat doorstroom naar kader/theoretisch-2 wenselijker is voor de leerling.

<sup>2</sup> Deze leerlingen worden in het bijzijn van de ondersteuningscoördinator en de leerlingcoördinator van team vmbo-basis-kader-theoretisch besproken. Voor deze leerlingen kan er in overleg met ouder(s)/verzorger(s) en leerling gekozen worden om na jaar 1 verder te gaan in een kader/theoretisch-klas.

## Van havo/vwo-1 (atheneum) naar klas 2

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands Engels Frans Duits geschiedenis aardrijkskunde biologie wiskunde	tekenen handvaardigheid techniek muziek lichamelijke opvoeding informatiekunde

Je bent bevorderd naar klas 2, wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt niet meer dan twee tekorten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan één tekort in categorie B.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, word je besproken tijdens de overgangsvergadering.

Naar welke tweede klas je bent bevorderd, is afhankelijk van het aantal punten dat je hebt gehaald in categorie A. Zie het volgende schema:

minder dan 46	Je wordt besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is.
46 t/m 52	havo-2
53 of 54	Je wordt besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of havo-2 of dakpanklas havo/vwo-2 het beste voor je is.
55 t/m 58	atheneum-2
59 of 60	Je wordt besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of atheneum-2 of gymnasium-2 het beste voor je is.
61 of meer	gymnasium-2

- Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 7 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## Van vwo-1 (gymnasium) naar klas 2

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands	tekenen
Engels	handvaardigheid
Frans	techniek
Duits	muziek
Latijn *	lichamelijke opvoeding
geschiedenis	informatiekunde
aardrijkskunde	
biologie	
wiskunde	

\* Latijn wordt als kennismakingsvak aangeboden aan de gehele klas. Latijn telt niet mee op de eindlijst.

Je bent bevorderd naar klas 2, wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt niet meer dan twee tekorten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan één tekort in categorie B.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, word je besproken tijdens de overgangsvergadering.

Naar welke tweede klas je bent bevorderd, is afhankelijk van het aantal punten dat je hebt gehaald in categorie A. Zie het volgende schema:

minder dan 44	Je wordt besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is.
44 t/m 50	havo-2
51 of 52	Je wordt besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of havo-2 of dakpanklas havo/vwo-2 het beste voor je is.
53 of 54	Je wordt besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of atheneum-2 of gymnasium-2 het beste voor je is.
55 of meer	gymnasium-2

- Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 7 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## Van havo-2 naar havo-3

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands Engels Frans Duits geschiedenis aardrijkskunde biologie natuurkunde wiskunde	tekenen handvaardigheid of techniek lichamelijke opvoeding

Je bent bevorderd naar havo-3, wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt minimaal 54 punten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan drie tekorten op de gehele lijst.
- Je hebt geen cijfer lager dan een 4.
- Je hebt niet meer dan twee tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, ben je niet bevorderd naar havo-3. Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is.

- Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 6 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## ***Van atheneum-2 naar atheneum-3***

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands Engels Frans Duits geschiedenis aardrijkskunde biologie natuurkunde wiskunde	tekenen handvaardigheid of techniek lichamelijke opvoeding

Je bent bevorderd naar atheneum-3, wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt minimaal 54 punten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan drie tekorten op de gehele lijst.
- Je hebt geen cijfer lager dan een 4.
- Je hebt niet meer dan twee tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, ben je niet bevorderd naar atheneum-3. Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is.

- Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 6 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## ***Van gymnasium-2 naar gymnasium-3***

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands Engels Frans Duits Grieks Latijn geschiedenis aardrijkskunde biologie natuurkunde wiskunde	tekenen lichamelijke opvoeding

Je bent bevorderd naar gymnasium-3, wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt minimaal 66 punten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan drie tekorten op de gehele lijst.
- Je hebt geen cijfer lager dan een 4.
- Je hebt niet meer dan twee tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, ben je niet bevorderd naar gymnasium-3. Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is.

- Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 6 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.



### ***Van havo-3 naar havo-4***

Een leerling wordt naar havo-4 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands Frans Duits Engels geschiedenis aardrijkskunde economie natuurkunde scheikunde wiskunde tekenen	lichamelijke opvoeding

1. Het puntentotaal van de elf cijfers voor de vakken van categorie A moet minimaal 66 zijn.
2. Bij de vakken in categorie A mogen maximaal drie onvoldoendes met in totaal maximaal vier tekorten voorkomen.
3. Op de hele lijst mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen.
4. Er mag binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde in totaal maximaal één tekort zijn.
5. Voor lichamelijke opvoeding dient minimaal de kwalificatie voldoende behaald te zijn.

Een leerling is bespreekgeval:

- Bij een puntentotaal van 64 of 65.
- Bij één tekort teveel in combinatie met een puntenaantal van 66 of meer.
- Bij twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde in combinatie met een puntenaantal van 66 of meer.
- Wanneer lichamelijke opvoeding met een onvoldoende is afgesloten.

In alle andere gevallen is een leerling in principe niet bevorderd naar havo-4.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden binnen zijn afdeling, kan hij na bespreking in de overgangsvergadering toelaatbaar worden verklaard voor het vierde leerjaar van een lagere afdeling.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

### ***Van atheneum-3 naar atheneum-4***

Een leerling wordt naar atheneum-4 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands Frans Duits Engels geschiedenis aardrijkskunde economie natuurkunde scheikunde wiskunde tekenen	lichamelijke opvoeding

1. Het puntentotaal van de elf cijfers voor de vakken van categorie A moet minimaal 66 zijn.
2. Bij de vakken in categorie A mogen maximaal drie onvoldoendes met in totaal maximaal vier tekorten voorkomen.
3. Op de hele lijst mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen.
4. Er mag binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde in totaal maximaal één tekort zijn.
5. Voor lichamelijke opvoeding dient minimaal de kwalificatie voldoende behaald te zijn.

Een leerling is bespreekgeval:

- Bij een puntentotaal van 64 of 65.
- Bij één tekort teveel in combinatie met een puntenaantal van 66 of meer.
- Bij twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde in combinatie met een puntenaantal van 66 of meer.
- Wanneer lichamelijke opvoeding met een onvoldoende is afgesloten.

In alle andere gevallen is een leerling in principe niet bevorderd naar atheneum-4.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden binnen zijn afdeling, kan hij na bespreking in de overgangsvergadering toelaatbaar worden verklaard voor het vierde leerjaar van een lagere afdeling.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## ***Van gymnasium-3 naar gymnasium-4***

Een leerling wordt naar gymnasium-4 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

<i>categorie A</i>	<i>categorie B</i>
Nederlands Latijn Grieks Frans Duits Engels geschiedenis aardrijkskunde economie natuurkunde scheikunde wiskunde tekenen	lichamelijke opvoeding

1. Het puntentotaal van de dertien cijfers voor de vakken van categorie A moet minimaal 78 zijn.
2. Bij de vakken in categorie A mogen maximaal drie onvoldoendes met in totaal maximaal vier tekorten voorkomen.
3. Op de hele lijst mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen.
4. Er mag binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde in totaal maximaal één tekort zijn.
5. Voor lichamelijke opvoeding dient minimaal de kwalificatie voldoende behaald te zijn.

Een leerling is bespreekgeval:

- Bij een puntentotaal van 76 of 77.
- Bij één tekort teveel in combinatie met een puntenaantal van 78 of meer.
- Bij twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde in combinatie met een puntenaantal van 78 of meer.
- Wanneer lichamelijke opvoeding met een onvoldoende is afgesloten.

In alle andere gevallen is een leerling in principe niet bevorderd naar gymnasium-4.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden van gymnasium-3 naar gymnasium-4, zal er op basis van de overgangsnorm van atheneum-3 naar atheneum-4 gekeken worden of bevordering naar atheneum-4 wel mogelijk is.

Indien een gymnasium-3-leerling niet bevorderd kan worden naar gymnasium-4 of atheneum-4, kan de overgangsvergadering deze leerling toelaten tot havo-4.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## VIII – HET SCHOOLEXAMEN

### VIII.1 – Inleiding

Het eindexamen valt uiteen in twee delen:

□ Het **schoolexamen (SE)**

De school moet voor elke leerling voor elk vak een schoolexamencijfer vaststellen. Dit cijfer wordt bepaald aan de hand van de resultaten van toetsen en PO's zoals vermeld staat in de PTA's. Ook je profielwerkstuk hoort tot dit gedeelte.

□ Het **centraal examen (CE)**

Het centraal examen wordt landelijk afgenomen aan het einde van het examenjaar (havo-5 en vwo-6) in de maand mei/juni.

Voor sommige vakken doe je alleen een schoolexamen; die vakken kennen geen centraal examen. Deze vakken zijn BSM, informatica en wiskunde D.

### VIII.2 – Schoolexamenreglement

De regelgeving rond het schoolexamen is – Venlo-breed, dus voor het Blariacumcollege, College Den Hulster en het Valuascollege – op dezelfde manier vastgelegd in een schoolexamenreglement. Je kunt dit schoolexamenreglement vinden op de website van het Blariacumcollege. In dit reglement staat de regelgeving met betrekking tot het schoolexamen. Ook zijn enkele zaken die het centraal schriftelijk examen betreffen hierin verwerkt.

### VIII.3 – Combinatiecijfer

Voor een aantal "kleine" vakken wordt alleen een schoolexamen afgenomen. De cijfers van deze vakken worden gemiddeld tot één zogenoemd combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer komt op de cijferlijst en telt als volwaardig cijfer mee bij de overgangsnorm en bij de slaag-zakregeling.

Het combinatiecijfer wordt samengesteld uit:

- havo-4, atheneum-4 en atheneum-5
  - maatschappijleer, levensbeschouwing en CKV
  - (levensbeschouwing niet meer vanaf 2023-2024 in havo/vwo-4)
- havo-5 en atheneum-6
  - maatschappijleer, levensbeschouwing, CKV en profielwerkstuk
- gymnasium-4 en gymnasium-5
  - maatschappijleer en levensbeschouwing
  - (levensbeschouwing niet meer vanaf 2023-2024 in havo/vwo-4)
- gymnasium-6
  - maatschappijleer, levensbeschouwing en profielwerkstuk



## **X – OVERGANGSNORMEN**

### **X.1 – Inleiding**

Voor elke toets en elke PO krijg je een cijfer. Controleer of in Magister het juiste cijfer is ingevoerd en meld het meteen bij de betreffende docent wanneer je een fout ontdekt.

De normen voor de overgang van havo-4 naar havo-5, van vwo-4 naar vwo-5 en van vwo-5 naar vwo-6 staan hieronder vermeld. Bij deze normen wordt uitgegaan van de afgeronde cijfers, zoals ook gedaan werd in voorgaande jaren. Je neemt wel de niet-afgeronde cijfers als historisch cijfer (in twee decimalen) mee naar het volgende schooljaar als in het PTA vermeld staat dat je cijfers meetellen voor het schoolexamen.

Uiteraard bestaat ook in de Tweede Fase de mogelijkheid tot het maken van de overstap tussen de verschillende vormen van onderwijs. Je bespreekt met je coach en decaan of zo'n overstap voor jou een goed idee is. In overleg met de teamleider wordt dan bepaald onder welke voorwaarden de overstap gemaakt kan worden.

### **X.2 – Tweemaal doubleren**

Het is een leerling niet toegestaan twee achtereenvolgende leerjaren op één afdeling te doubleren. Doubleren van de examenklas vormt hierop een uitzondering.

### **X.3 – Berekening van het SE-cijfer**

Berekening van de cijfers voor het schoolexamen op havo en vwo vindt plaats door, rekening houdend met het gewicht, de behaalde SE-cijfers te middelen. Na middeling wordt het cijfer afgerond tot op één decimaal; als het tweede cijfer achter de komma 5 is, naar boven afronden. Zo wordt b.v. 6,45 afgerond tot 6,5. Voor de vakken zonder centraal examen wordt dit cijfer afgerond op het dichtstbijzijnde gehele getal.

### **X.4 – Berekening van het combinatiecijfer**

De berekening van het combinatiecijfer verloopt in drie stappen.

1. Voor elk vak dat deel uitmaakt van het combinatiecijfer wordt op de onder X.3 vermelde wijze het SE-cijfer berekend, bijvoorbeeld: 5,45 wordt 5,5 en wordt 6.
2. Daarna worden deze SE-cijfers gemiddeld (zie VIII.3). Elk cijfer telt hierbij even zwaar.
3. De vaststelling van het combinatiecijfer is nu wettelijk geregeld: het onder punt 2 berekende gemiddelde moet worden afgerond tot het dichtstbijzijnde gehele getal.  $5,3 \rightarrow 5$ ;  $5,5 \rightarrow 6$ ;  $6,5 \rightarrow 7$

## X.5 – Overgangsnorm havo

### Van havo-4 naar havo-5

Een leerling wordt naar havo-5 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

1. LO en LOB voldoende of goed en indien van toepassing een cijfer voor rekenen.
2. Maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
3. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel.

<i>maximum aantal onvoldoendes</i>	<i>aantal benodigde compensatiepunten *</i>
1 x 5	niet van toepassing
1 x 4	2
1 x 4 + 1 x 5	3
2 x 5	2

\* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken uit het combinatiecijfer vormen samen één eindcijfer. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Een leerling is bespreekgeval wanneer het verhogen van het eindcijfer van één vak met één punt ervoor zorgt dat aan alle bovenstaande criteria voor bevordering voldaan wordt.

Een leerling is afgewezen:

- in alle overige gevallen

Let op! Een leerling is ook afgewezen met een cijfer dat afgerond wordt naar 3 of lager, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## X.6 – Overgangsnorm vwo

### Van vwo-4 naar vwo-5

Een leerling wordt naar vwo-5 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

1. LO en LOB voldoende of goed.
2. Maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
3. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel.

<i>maximum aantal onvoldoendes</i>	<i>aantal benodigde compensatiepunten *</i>
1 x 5	niet van toepassing
1 x 4	2
1 x 4 + 1 x 5	3
2 x 5	2

\* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken uit het combinatiecijfer vormen samen één eindcijfer. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Een leerling is bespreekgeval wanneer het verhogen van het eindcijfer van één vak met één punt ervoor zorgt dat aan alle bovenstaande criteria voor bevordering voldaan wordt.

Een leerling is afgewezen:

- in alle overige gevallen

Let op! Een leerling is ook afgewezen met een cijfer dat afgerond wordt naar 3 of lager, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

### **Van vwo-5 naar vwo-6**

Een leerling wordt naar vwo-6 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

1. LO en LOB voldoende of goed.
2. Maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
3. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel.

<i>maximum aantal onvoldoendes</i>	<i>aantal benodigde compensatiepunten *</i>
1 x 5	niet van toepassing
1 x 4	2
1 x 4 + 1 x 5	3
2 x 5	2

\* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken uit het combinatiecijfer vormen samen één eindcijfer. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Een leerling is bespreekgeval wanneer het verhogen van het eindcijfer van één vak met één punt ervoor zorgt dat aan alle bovenstaande criteria voor bevordering voldaan wordt.

Een leerling is afgewezen:

- in alle overige gevallen

Let op! Een leerling is ook afgewezen met een cijfer dat afgerond wordt naar 3 of lager, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer.

In zeer bijzondere situaties kan de overgangsvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.



## **X.7 – Bijzondere regeling bij overstap naar een andere afdeling**

Als bij de rapportvergaderingen gedurende het schooljaar herhaaldelijk de conclusie getrokken is dat, na een overstap van vmbo-T-4 naar havo-4 of van havo-5 naar vwo-5, doubleren voor een leerling geen zin heeft, raden we als docentenvergadering doubleren af. Dit advies wordt ook met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) besproken.

Een leerling die doubleert op vwo-4 en overstapt naar havo-4 mag aan het eind van dat schooljaar niet doubleren.

Als een leerling wil doorstromen van vwo-4 naar havo-5 dan worden de historische cijfers aan het begin van havo-5 door de docenten van havo-5 bepaald. Sommige cijfers worden dan omgerekend, anders cijfers blijven staan en mogelijk is er nog inhaalwerk nodig.

## ***XI – REKENEN***

Leerlingen die geen wiskunde in hun profiel hebben, zijn verplicht om het vak rekenen te volgen. Dit vak wordt afgerond met een cijfer.

Deze regel geldt voor leerlingen die eindexamen doen vanaf schooljaar 2020-2021.

### XII.3 – Slaag-zakregeling

Voor vakken waarvoor je ook een centraal examen aflegt, bepalen SE en CE elk voor 50% het eindexamencijfer. Voor vakken met alleen een schoolexamen, bepaalt dit schoolexamen uiteraard voor 100% je eindexamencijfer.

Wanneer ben je nu geslaagd of gezakt?

Deze regeling is landelijk vastgesteld en luidt zowel voor havo als voor vwo als volgt:

- Aan het CE mag pas worden deelgenomen nadat voor alle vakken alle onderdelen van het SE zijn afgerond, dat wil zeggen:
  - alle onderdelen die becijferd worden, moeten van een cijfer zijn voorzien; het betreft hier dus toetsen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk
  - LO en LOB moeten beoordeeld zijn met voldoende of goed
  - indien van toepassing: rekenen moet voorzien zijn van een cijfer; dat cijfer telt niet mee
  
- Wanneer een vak zowel een SE als een CE heeft, worden de cijfers van SE en CE gemiddeld.
  
- De kandidaat is geslaagd indien als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:
  1. Maximaal één onvoldoende niet lager dan een 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde (kernvakkenregeling).
  2. Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel.

<i>maximum aantal onvoldoendes</i>	<i>aantal benodigde compensatiepunten *</i>
1 x 5	niet van toepassing
1 x 4	2
1 x 4 + 1 x 5	3
2 x 5	2

\* Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op. Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken uit het combinatiecijfer vormen samen één eindcijfer. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

3. Het gemiddelde van de toetsen van het centraal examen is minimaal 5,50.

Let op! Een kandidaat is niet geslaagd indien op de cijferlijst óf als eindcijfer óf als onderdeel van het combinatiecijfer een 3 of lager voorkomt.