

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Tekenen
voor klas: Leerjaar 1
in schooljaar: 2022/2023
methode:
uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1		tekendoos / inhoud				Theorie uitleg materialen	Tekenen			
	301	Tekenmap NAAM			Classroom	Lettertypes, vouwen, groot ve	Tekenen	Nee	Nee	
						Klein-groot-perspectief, HB, kleurpotloden, stiften				
Periode 2		Kleurenleer			Classroom	Theorie (lesstof)	Tekenen	Nee	Nee	
	302	Kleurencirkel			Classroom	primaire, secundaire, tertiaire kleuren, schildertechnieken Mengtechnieken	Tekenen	Nee	Nee	
	201	Kleurstaaltjes			Classroom	Grijsreeks en kleurstaaltje	Tekenen	Nee	Nee	
Periode 3	303	Bloemstilleven			Classroom	Bloemen, onderzoek, past wasco, houtskool, A3, Voorgrond/achtergrond waarneming	Tekenen	Nee	Nee	
Periode 4	304	Doodle of woord in beeld			Classroom	Fantasiegebruik, loslaten, Oostindische inkt (theorie) Fineliners , kneedgum	Tekenen	Nee	Nee	
Totalen										

Opmerkingen:

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: handvaardigheid

voor klas: Leerjaar 1

in schooljaar:

methode:

uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	303	totem			classroom	kleiplaat rollen, kleiverbind maken, ontwerpen, verftechniek toepassen structuren en texturen aanbrengen in klei.	handvaardigheid	nee	nee	
Periode 2	303	totem			classroom	kleiplaat rollen, kleiverbindingen maken, ontwerpen, verftechniek toepassen structuren en texturen aanbrengen in klei.		nee	nee	
Periode 3										
Periode 4										
Totalen										

Opmerkingen:

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: techniek
voor klas: Leerjaar 1
in schooljaar:
methode:
uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	sleutelhanger			classroom	ontwerpen, figuurzagen	handvaardigheid, techniek	nee	nee		
	gereedschapsle	50		classroom, boek	benoemen en toepassen ge	techniek	ja	nee misschien		
Periode 2	acrobaat			classroom	figuurzagen, boren, monter	techniek	nee	nee		
					schilderen					
Periode 3										
Periode 4										
Totalen										

Opmerkingen:

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege										
vak:	Lichamelijke opvoeding									
voor klas:	Leerjaar 1 havo									
in schooljaar:	2022-2023									
methode:										
uitgever:										
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	P	100	6,0%		Samenspel	Doelspelen	nee	nee	
	102	P	100	6,0%		Ringzwaaien (zwaaien+draaien)	Turnen-zwaaien	nee	nee	
	201	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
Periode 2	103	P	100	6,0%		Hoospringen	Atletiek-springen	nee	nee	
	104	P	100	6,0%		Hockey	Doelspelen	nee	nee	
	105	P	100	6,0%		Acrogym	Turnen-balanceren	nee	nee	
	202	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
Periode 3	106	P	100	6,0%		Terugslagspelen	Spel	nee	nee	
	107	P	100	6,0%		Basketbal	Doelspelen	nee	nee	
	108	P	100	6,0%		Kogelstoten	Atletiek-werpen	nee	nee	
	203	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
Periode 4	109	P	100	6,0%		(steun) springen	Turnen-springen	nee	nee	
	204	P	100	10,0%		les- leidinggeven	Vrije ruimte	nee	nee	
	205	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
Totalen				100%						
Opmerkingen:										

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege										
vak:	Duits									
voor klas:	Leerjaar 1									
in schooljaar:	2022-2023									
methode:	Neue Kontakte 1-2 t/h A - 7e ed.									
uitgever:	Noordhoff									
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	SO Kapitel 1	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	301	PW Kapitel 1	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat + Grammatica		nee	nee	
Periode 2	109 *)	MO Kapitel 2	-	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	102	SO Kapitel 2	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	302	PW Kapitel 2	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	ja	
Periode 3	201	PO	10	8,0%	Magister, Classroom	Spreekvaardigheid		ja	nee	
	109 *)	MO K3 en/of K4	-		Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	103	SO Kapitel 3	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	303	PW Kapitel 3	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	nee	
	104	SO Kapitel 4	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
Periode 4	304	PW Kapitel 4	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	nee	
	202	Luistertoets	50	8%	n.v.t.	Luistervaardigheid		nee	nee	
	109 *)	MO Kapitel 5	-		Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	105	SO Kapitel 5	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
Totalen	305	PW Kapitel 5	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	ja	
	203	Leestoets	50	8%	n.v.t.	Leesvaardigheid		nee	nee	
Totalen				100%						
Opmerkingen:	*) 109 = Gemiddelde van MO's									

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege										
vak:	aardrijkskunde									
voor klas:	Leerjaar 1									
in schooljaar:	2022-2023									
methode:	De Geo									
uitgever:	Thieme Meulenhof									
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	301	PW H1	50		Magister	Canada; dichtbij en ver af		nee	nee	
	302	PW H2	50		Magister	Landschapszones op aarde		nee	nee	
Periode 2	303	PW H3	50		Magister	Zuidoost Azie		nee	nee	
Periode 3	304	PW H4	50		Magister	Eigen omgeving		nee	nee	
Periode 4	305	PW H5	50		Magister	Klimaten Europa		nee	ja	
Totalen				0%						
Opmerkingen:										

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Nederlands

voor klas: Leerjaar 1 havo

in schooljaar: 2022-2023

methode: Nieuw Nederlands

uitgever: Noordhoff Uitgevers

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein (kerndoelen)	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	SO (S)	25 min	3%	magister, boek	woordenschat H1	2 (1,2,3)	ja	nee	
	301	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H1	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	202	SO (S)	25 min	3%	posterproject	schooltaalwoorden p1+2	2 (1,2,3)	ja	nee	
	203	SO (S)	25 min	3%	magister, boek	woordenschat H2	2 (1,2,3)	ja	nee	
	302	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 1-4	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	204	SO (S)	25 min	3%	posterproject	schooltaalwoorden p6+7	2 (1,2,3)	ja	nee	
	205	P (S)	-	3%	classroom	leesboek periode 1	2,3,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
Periode 2	303	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H2	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	304	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 6-9	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	305	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H3	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	206	P (S)	-	3%	classroom	leesboek periode 2	2,3,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
	101	P (S)	-	2%	magister, boek	schrijfopdracht	2,3,4 (1,2,3,5,9,10)	ja	nee	
Periode 3	306	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets 4	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	307	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 11-14	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	308	PW (S)	50 min	5,0%	posterproject	schooltaalwoorden 16-19	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	309	PW (S)	50 min	5,0%	magister, boek	grammatica/spelling	3,4 (1,2)	nee	nee	
Periode 4	207	P (S)	-	3%	classroom	leesboek periode 3	1,2,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
	310	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 21-24	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	311	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	tekstbegrip	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	312	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	schrijfvaardigheid	2,3,4 (1,2,3,5,9,10)	nee	nee	
	313	P	-	10%	classroom	werkstuk/ presentatie	1,2,3,4 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	nee	nee	
	314	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets 5/6	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	ja	
	102	P (S)	-	2,0%	schrift	aant. en opdr.	3,4 (4,5,9)	nee		
Totalen				100%						

Opmerkingen:

Opmerkingen:

Domein 1: Mondelinge taalvaardigheid

Domein 2: Leesvaardigheid

Domein 3: Schrijfvaardigheid

Domein 4: Taalverzorging

Kerdoelen Nederlands										
<p>Onderdeel A: Nederlands</p> <p>De eerste tien kerndoelen zijn vooral gericht op de communicatieve functie van de Nederlandse taal en kennen een belangrijke plaats toe aan strategische vaardigheden. Daarnaast wordt ook aandacht besteed aan culturele en literaire aspecten (kerndoelen 2 en 8).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken. 2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien. 3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat. 4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten. 5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. 6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep. 7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven. 8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden. 9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren. 10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten. 										