

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

**vak:** Tekenen  
**voor klas:** Leerjaar 2  
**in schooljaar:** 2022/2023  
**methode:**  
**uitgever:**

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	301	Surrealisme begint			Classroom	Realistisch dier/ voorwerp	Tekenen	Nee	Nee	
		met realisme				Kunstgeschiedenis				
						Textuur, structuur, Diverse soorten potloden H/HB/B				
						Schaduwtekenen				
Periode 2	302	Kunst met een			Classroom	Kunstgeschiedenis	Tekenen	Nee	Nee	
		alledaags voorwerp				Onderzoek, ondergrond vrij verftechnieken, collage				
						Fotografie, beeldbewerken				
Periode 3	201	Vervolg Foto bewerking en fotograferen			Classroom	Kikker/ vogel perspectief	Tekenen	Nee	Nee	
		Project: Het Leven				Onderwerp / kunststijl				
Periode 3	202	Proces / voorstudies			Classroom	Kunstgeschiedenis	Tekenen	Nee	Nee	
						Onderzoek, schetsen, kleurstudies				
						Schildersdoek / materiaalvrij				
Periode 4	303	Project: Het Leven			Classroom	Vervolg project het leven	Tekenen	Nee	Nee	
		Eindwerk				uiteindelijke werk schilders				
Periode 4	203	Verslag			Classroom	Verslag	Tekenen	Nee	Nee	(Vakoverstijgend met NL?)
		204	Presentatie							
<b>Totalen</b>										

**Opmerkingen:**

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: handvaardigheid

voor klas: Leerjaar 2

in schooljaar: 2022-2023

methode:

uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1										
Periode 2										
Periode 3										
	301	woordbeeld			classroom	ontwerpen, schetsen, stappenplan maken, werkstuk maken	handvaardigheid	nee	nee	
Periode 4										
	301	woordbeeld			classroom	ontwerpen, schetsen, stappenplan maken, werkstuk maken	handvaardigheid	nee	nee	
Totalen										

Opmerkingen:

BTV --> eerste half jaar TN lessen (periodisering) . Tweede half jar HV lessen

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: **techniek**

voor klas: **Leerjaar 2**

in schooljaar: **2022-2023**

methode:

uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	machineopdrachten			classroom	technisch omgaan met boor,s	techniek	ja	nee	
		Meesterproef			classroom	toetsing vaardigheden	techniek	nee	nee	
Periode 2	301	Meesterproef			classroom	toetsing vaardigheden	techniek	nee	nee	
Periode 3										
Periode 4										
<b>Totalen</b>										

Opmerkingen:

BTV --> eerste half jaar TN lessen (periodisering) . Tweede half jar HV lessen

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege										
<b>vak:</b>	Lichamelijke opvoeding									
<b>voor klas:</b>	Leerjaar 2 havo									
<b>in schooljaar:</b>	2022-2023									
<b>methode:</b>										
<b>uitgever:</b>										
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	101	P	100	6,0%		Samenspel	Doelspelen	nee	nee	
	102	P	100	6,0%		Ringzwaaien (draaien+afspro	Turnen-zwaaien	nee	nee	
	201	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
<b>Periode 2</b>	103	P	100	6,0%		Hoospringen (fosburry)	Atletiek-springen	nee	nee	
	104	P	100	6,0%		Hockey	Doelspelen	nee	nee	
	105	P	100	6,0%		bewegen en muziek	bewegen en muziek	nee	nee	
	202	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
<b>Periode 3</b>	106	P	100	6,0%		Terugslagspelen	Spel	nee	nee	
	107	P	100	6,0%		Basketbal	Doelspelen	nee	nee	
	108	P	100	6,0%		Kogelstoten/discus	Atletiek-werpen	nee	nee	
	203	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
<b>Periode 4</b>	109	P	100	6,0%		(steun) springen	Turnen-springen	nee	nee	
	204	P	100	10,0%		les- leidinggeven	Vrije ruimte	nee	nee	
	205	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
<b>Totalen</b>				<b>100%</b>						
<b>Opmerkingen:</b>										

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege										
<b>vak:</b>	duits									
<b>voor klas:</b>	Leerjaar 2									
<b>in schooljaar:</b>	2022-2023									
<b>methode:</b>	Neue Kontakte 1-2 t/h B - 7e ed.									
<b>uitgever:</b>	Noordhoff									
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	101	SO Kapitel 6	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	301	PW Kapitel 6	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat + Grammatica		nee	nee	
<b>Periode 2</b>	109 *)	MO Kapitel 7	-	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	102	SO Kapitel 7	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	302	PW Kapitel 7	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	ja	
<b>Periode 3</b>	201	PO	10	8,0%	Magister, Classroom	Spreekvaardigheid		ja	nee	
	109 *)	MO K8 en/of K9	-		Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	103	SO Kapitel 8	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	303	PW Kapitel 8	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	nee	
	104	SO Kapitel 9	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
<b>Periode 4</b>	304	PW Kapitel 9	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	nee	
	202	Luistertoets	50	8%	n.v.t.	Luistervaardigheid		nee	nee	
	109 *)	MO Kapitel 10	-		Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	105	SO Kapitel 10	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
<b>Totalen</b>	305	PW Kapitel 10	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	ja	
	203	Leestoets	50	8%	n.v.t.	Leesvaardigheid		nee	nee	
<b>Totalen</b>				<b>100%</b>						
<b>Opmerkingen:</b>	*) 109 = Gemiddelde van MO's									

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

**vak:** biologie  
**voor klas:** Leerjaar 2  
**in schooljaar:** 2022/2023  
**methode:** BVJ  
**uitgever:** Malmberg

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	SO thema 1	20	7,0%	magister	Verbranding/ademhaling	28 29 31 34	nee tenzij..	nee	
	201	PW thema 1	50	13,0%	magister	Verbranding/ademhaling	28 29 31 34	ja	nee	
	102	SO thema 2	20	7,0%	magister	voeding/vertering	28 29 31 34	nee tenzij..	nee	
Periode 2	202	PW thema 2	50	13,0%	magister	voeding/vertering	28 29 31 34	ja	nee	
	103	SO thema 3	20	7,0%	magister	bloedsomloop	28 29 31 34	nee tenzij..	nee	
	203	PW thema 3	50	13,0%	magister	bloedsomloop	28 29 31 34	ja	nee	
Periode 3	204	PW thema 4	50	13,0%	magister	Voortplanting	28 29 31 34	ja	nee	
	205	PW thema 6	50	13,0%	magister	Ecologie/duurzaamheid	28 29 30 31 34	ja	nee	
Periode 4	301	PW thema 5	50	16,0%	magister	erfelijkheid/evolutie	28 29 30 34	ja	ja	
<b>Totalen</b>				<b>100%</b>						

Opmerkingen:

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege										
<b>vak:</b>	AK									
<b>voor klas:</b>	Leerjaar 2									
<b>in schooljaar:</b>	2022-2023									
<b>methode:</b>	De GEO									
<b>uitgever:</b>	Thiememeulenhoff									
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	PWH1	S	50	301	De geo online	<a href="#">Studiewijzer hoofdstuk</a>		nee	nee	
	Practicum1	P	hw	101	De geo online	Kaartvaardigheid		ja	nee	
	PWH2	S	50	302	De geo online	Studiewijzer hoofdstuk 2		nee	nee	
	Practicum2	P	hw	102	De geo online	Poster maken		ja	nee	
<b>Periode 2</b>	PWH3	S	50	303	De geo online	Studiewijzer hoofdstuk 3		nee	nee	
	Practicum3	P	hw	103	De geo online	Alternatief energie plan 2 lln		ja	nee	
	PWH4	S	50	304	De geo online	Studiewijzer hoofdstuk 4		nee	ja	
<b>Periode 3</b>	PWH5	S	50	305	De geo online	Studiewijzer hoofdstuk 5		nee	nee	
	(PWH6)	S	50	306	De geo online	Studiewijzer hoofdstuk 6		nee	nee	
	Practicum4	p	hw	104	De geo online	Mini-werkstuk Chinese stad		ja	nee	
<b>Periode 4</b>	PWH7	S	50	307	De geo online	Studiewijzer hoofdstuk 7		nee	ja	
	(Practicum5)	P	hw	105	De geo online	Veldwerk rivieren Maasgebied		ja	nee	
<b>Totalen</b>			11							
<b>Opmerkingen:</b>										

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

**vak:** Nederlands  
**voor klas:** Leerjaar 2 t/h  
**in schooljaar:** 2022-2023  
**methode:** Nieuw Nederlands  
**uitgever:** Noordhoff Uitgevers

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	SO (S)	25 min	3%	magister, boek	woordenschat H1	2 (1,2,3)	nee	nee	
	301	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H1	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	202	SO (S)	25 min	3%	posterproject	schooltaalwoorden p1+2	2 (1,2,3)	nee	nee	
	203	SO (S)	25 min	3%	magister, boek	woordenschat H2	2 (1,2,3)	nee	nee	
	302	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 1-4	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
Periode 2	204	SO (S)	25 min	3%	posterproject	schooltaalwoorden p6+7	2 (1,2,3)	nee	nee	
	205	P (S)	-	3%	classroom	leesboek periode 1	1,2,3,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
	303	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H2	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	304	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 6-9	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	Periode 3	305	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H3	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee
206		P (S)	-	3%	classroom	leesboek periode 2	2,3,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
101		P (S)	-	2%	magister, boek	schrijfvaardigheid	2,3,4 (1,2,3,5,9,10)	ja	nee	
306		PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets 4	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
307		PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 11-14	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
Periode 4	308	PW (S)	50 min	5,0%	posterproject	schooltaalwoorden 16-19	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	309	PW (S)	50 min	5,0%	magister, boek	grammatica/spelling	3,4 (1,2)	nee	nee	
	207	P (M)	-	3%	classroom	leesboek 3 periode 3,4	1,2,3,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
	310	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 21-24	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	311	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	tekstbegrip	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	312	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	schrijfvaardigheid	2,3,4 (1,2,3,5,9,10)	nee	nee	
	313	P	-	10%	classroom	werkstuk/ presentatie	1,2,3,4 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	nee	nee	
	314	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets 5/6	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	ja	
	102	P (S)		2,0%	schrift	aant./ opdrachten	3,4 (4,5,9)	nee	nee	
Totalen				100%						
Opmerkingen										
Domein 1: Mondelinge taalvaardigheid Domein 2: Leesvaardigheid Domein 3: Schrijfvaardigheid Domein 4: Taalverzorging										



**Kerdoelen Nederlands**

**"Onderdeel A: Nederlands**

De eerste tien kerndoelen zijn vooral gericht op de communicatieve functie van de Nederlandse taal en kennen een belangrijke plaats toe aan strategische vaardigheden. Daarnaast wordt ook aandacht besteed aan culturele en literaire aspecten (kerndoelen 2 en 8).

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten."