

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Tekenen
voor klas: Leerjaar 2
in schooljaar: 2022/2023
methode:
uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	301	Surrealisme begint			Classroom	Realistisch dier/ voorwerp	Tekenen	Nee	Nee	
		met realisme				Kunstgeschiedenis				
						Textuur, structuur, Diverse soorten potloden H/HB/B				
						Schaduwtekenen				
Periode 2	302	Kunst met een			Classroom	Kunstgeschiedenis	Tekenen	Nee	Nee	
		alledaags voorwerp				Onderzoek, ondergrond vrij verftechnieken, collage				
						Fotografie, beeldbewerken				Tekenen
	201	Vervolg Foto bewerking en fotograferen			Classroom	Kikker/ vogel perspectief				
Periode 3	202	Project: Het Leven			Classroom	Onderwerp / kunststijl				
		Proces / voorstudies				Kunstgeschiedenis	Tekenen	Nee	Nee	
						Onderzoek, schetsen, kleurstudies Schildersdoek / materiaalvrij				
Periode 4	303	Project: Het Leven			Classroom	Vervolg project het leven				
		Eindwerk				uiteindelijke werk schilders	Tekenen	Nee	Nee	
		203	Verlag				Classroom	Verlag	Tekenen	Nee
	204	Presentatie			Classroom	Presentatie	Tekenen	Nee	Nee	
Totalen										

Opmerkingen:

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: handvaardigheid

voor klas: Leerjaar 2

in schooljaar: 2022-2023

methode:

uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1										
Periode 2										
Periode 3										
	301	woordbeeld			classroom	ontwerpen, schetsen, stappenplan maken, werkstuk maken	handvaardigheid	nee	nee	
Periode 4										
	301	woordbeeld			classroom	ontwerpen, schetsen, stappenplan maken, werkstuk maken	handvaardigheid	nee	nee	
Totalen										

Opmerkingen:

BTV --> eerste half jaar TN lessen (periodisering) . Tweede half jar HV lessen

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: m&m
voor klas: Leerjaar 2
in schooljaar: 2022-2023
methode: De Geo/Feniks
uitgever: Thieme Meulenhoff

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	GS301	S	50	3x	Online methode en Magister	Tijd van de Regenten en Vors	zie methode	nee	nee	
	AK301	S	50	3x	Online methode en Magister	De opkomst van Brazilië	zie methode	nee	nee	
	GS101	P	-	1x	Uitlegblad docent	Gouden eeuw in een modern jasje		ja	nee	
Periode 2	GS302	S	50	3x	Online methode en Magister	van Pruikentijd naar revolutie	zie methode	nee	nee	
	AK302	S	50	3x	Online methode en Magister	Nederland in beweging	zie methode	nee	nee	
	AK101	P	-	1x	Uitlegblad docent	Maken poster ak		ja	nee	
Periode 3	GS303	S	50	3x	Online methode en Magister	Industriële Revolutie	zie methode	nee	nee	
	AK303	S	50	3x	Online methode en Magister	Azië	zie methode	nee	nee	
	GS304	S	50	3x	Online methode en Magister	Eerste wereldoorlog	zie methode	nee	nee	
	GS102	P	-	1x	Uitlegblad docent	propaganda		ja	nee	
Periode 4	AK304	S	50	3x	Online methode en Magister	Van bergen naar zee	zie methode	nee	nee	
	GS305	S	60	4x	Online methode en Magister	Tweede Wereldoorlog en Kou	zie methode	nee	ja	
	AK305	S	60	4x	Online methode en Magister	Landen in Europa	zie methode	nee	ja	
	AK102	P	-	1x	Uitlegblad docent	mini werkstuk		ja	nee	
Totalen										0%

Opmerkingen:

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: **techniek**

voor klas: **Leerjaar 2**

in schooljaar: **2022-2023**

methode:

uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	machineopdrachten			classroom	technisch omgaan met boor,s	techniek	ja	nee	
	301	Meesterproef			classroom	toetsing vaardigheden	techniek	nee	nee	
Periode 2	301	Meesterproef			classroom	toetsing vaardigheden	techniek	nee	nee	
Periode 3										
Periode 4										
Totalen										

Opmerkingen:

BTV --> eerste half jaar TN lessen (periodisering) . Tweede half jar HV lessen

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege										
vak:	Lichamelijke opvoeding									
voor klas:	Leerjaar 2 VMBO									
in schooljaar:	2022-2023									
methode:										
uitgever:										
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	P	100	6,0%		Samenspel	Doelspelen	nee	nee	
	102	P	100	6,0%		Ringzwaaien (draaien+afspro	Turnen-zwaaien	nee	nee	
	201	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
Periode 2	103	P	100	6,0%		Hoospringen (fosburry)	Atletiek-springen	nee	nee	
	104	P	100	6,0%		Hockey	Doelspelen	nee	nee	
	105	P	100	6,0%		bewegen en muziek	bewegen en muziek	nee	nee	
	202	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
Periode 3	106	P	100	6,0%		Terugslagspelen	Spel	nee	nee	
	107	P	100	6,0%		Basketbal	Doelspelen	nee	nee	
	108	P	100	6,0%		Kogelstoten/discus	Atletiek-werpen	nee	nee	
	203	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
Periode 4	109	P	100	6,0%		(steun) springen	Turnen-springen	nee	nee	
	204	P	100	10,0%		les- leidinggeven	Vrije ruimte	nee	nee	
	205	P	100	9,0%		Inzet	Vrije ruimte	nee	nee	
Totalen				100%						
Opmerkingen:										

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege										
vak:	Duits									
voor klas:	Leerjaar 2									
in schooljaar:	2022-2023									
methode:	Neue Kontakte 1-2 vmbo KGT B - 7e e.									
uitgever:										
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	SO Kapitel 6	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	301	PW Kapitel 6	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat + Grammatica		nee	nee	
Periode 2	109 *)	MO Kapitel 7	-	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	102	SO Kapitel 7	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	302	PW Kapitel 7	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	ja	
Periode 3	201	PO	10	8,0%	Magister, Classroom	Spreekvaardigheid		ja	nee	
	109 *)	MO K8 en/of K9	-		Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	103	SO Kapitel 8	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	303	PW Kapitel 8	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	nee	
	104	SO Kapitel 9	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
Periode 4	304	PW Kapitel 9	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	nee	
	202	Luistertoets	50	8%	n.v.t.	Luistervaardigheid		nee	nee	
	109 *)	MO Kapitel 10	-		Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
	105	SO Kapitel 10	25	3,5%	Magister, boek	Woordenschat		nee	nee	
Totalen	305	PW Kapitel 10	50	11,0%	Magister, boek	Woordenschat +Grammatica		nee	ja	
	203	Leestoets	50	8%	n.v.t.	Leesvaardigheid		nee	nee	
Totalen				100%						
Opmerkingen:	*) 109 = Gemiddelde van MO's									

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Biologie
voor klas: Leerjaar 2 KGT
in schooljaar: 2022/2023
methode: BVJ
uitgever: Malmberg

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	kerndoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	SO thema 1	20	7,0%	magister	Verbranding/ademhaling	28 29 31 34	nee tenzij..	nee	
	201	PW thema 1	50	13,0%	magister	Verbranding/ademhaling	28 29 31 34	ja	nee	
	102	SO thema 2	20	7,0%	magister	voeding/vertering	28 29 31 34	nee tenzij..	nee	
Periode 2	202	PW thema 2	50	13,0%	magister	voeding/vertering	28 29 31 34	ja	nee	
	103	SO thema 3	20	7,0%	magister	bloedsomloop	28 29 31 34	nee tenzij..	nee	
	203	PW thema 3	50	13,0%	magister	bloedsomloop	28 29 31 34	ja	nee	
Periode 3	204	PW thema 4	50	13,0%	magister	Voortplanting & seksualiteit	28 29 31 34	ja	nee	
	205	PW thema 6	50	13,0%	magister	Ecologie/duurzaamheid	28 29 30 31 34	ja	nee	
Periode 4	301	PW thema 5	50	14,0%	magister	erfelijkheid/evolutie	28 29 30 34	ja	ja	
Totalen										

Opmerkingen: Thema 4 voortplanting en seksualiteit komt ook tijdens de lessen verzorging aan bod.

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Nederlands
voor klas: Leerjaar 2 KT
in schooljaar: 2022/2023
methode: Nieuw Nederlands
uitgever: Noordhoff Uitgevers

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Duur toets (in minuten)	Gewicht van cijfers (in procenten - totaal 100%)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Domein	Herkansbaar? (ja/nee)	In de proefwerkweek? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	SO (S)	25 min	3%	magister, boek	woordenschat H1	2 (1,2,3)	nee	nee	
	301	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H1	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	202	SO (S)	25 min	3%	posterproject	schooltaalwoorden p1+2	2 (1,2,3)	nee	nee	
	203	SO (S)	25 min	3%	magister, boek	woordenschat H2	2 (1,2,3)	nee	nee	
	302	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 1-4	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
Periode 2	204	SO (S)	25 min	3%	posterproject	schooltaalwoorden p6+7	2 (1,2,3)	nee	nee	
	205	P (S)	-	3%	classroom	leesboek periode 1	2,3,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
	303	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H2	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	304	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 6-9	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
Periode 3	305	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets H3	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	206	P (S)	-	3%	classroom	leesboek periode 2	2,3,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
	101	P (S)	-	2%	magister, boek	schrijfvaardigheid	2,3,4 (1,2,3,5,9,10)ja	nee	nee	
	306	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets 4	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	307	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 11-14	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
Periode 4	308	PW (S)	50 min	5,0%	posterproject	schooltaalwoorden 16-19	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	309	PW (S)	50 min	5,0%	magister, boek	grammatica/spelling	3,4 (1,2)	nee	nee	
	207	P (M)	-	3%	classroom	1 leesboek periode 3,4	1,2,4 (1,2,3,4,5,8,9,10)	ja	nee	
	310	PW (S)	50 min	5%	posterproject	schooltaalwoorden 21-24	2,3,4 (1,2,3)	nee	nee	
	311	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	tekstbegrip	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	nee	
	312	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	schrijfvaardigheid	2,3,4 (1,2,3,5,9,10)	nee	nee	
	313	P	-	10%	classroom	werkstuk/ presentatie	1,2,3,4 (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)	nee	nee	
	314	PW (S)	50 min	5%	magister, boek	hoofdstuktoets 5/6	2,3,4 (1,2,3,4)	nee	ja	
	102	P (S)		2,0%	schrift	aant./ opdr	3,4 (4,5,9)	nee	nee	

Domein 1: Mondelinge taalvaardigheid

Domein 2: Leesvaardigheid

Domein 3: Schrijfvaardigheid

Domein 4: Taalverzorging

Kerdoelen Nederlands

"Onderdeel A: Nederlands

De eerste tien kerndoelen zijn vooral gericht op de communicatieve functie van de Nederlandse taal en kennen een belangrijke plaats toe aan strategische vaardigheden. Daarnaast wordt ook aandacht besteed aan culturele en literaire aspecten (kerndoelen 2 en 8).

1. De leerling leert zich mondeling en schriftelijk begrijpelijk uit te drukken.
2. De leerling leert zich te houden aan conventies (spelling, grammaticaal correcte zinnen, woordgebruik) en leert het belang van die conventies te zien.
3. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn woordenschat.
4. De leerling leert strategieën te gebruiken bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven teksten.
5. De leerling leert in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen.
6. De leerling leert deel te nemen aan overleg, planning, discussie in een groep.
7. De leerling leert een mondelinge presentatie te geven.
8. De leerling leert verhalen, gedichten en informatieve teksten te lezen die aan zijn belangstelling tegemoet komen en zijn belevingswereld uitbreiden.
9. De leerling leert taalactiviteiten (spreken, luisteren, schrijven en lezen) planmatig voor te bereiden en uit te voeren.
10. De leerling leert te reflecteren op de manier waarop hij zijn taalactiviteiten uitvoert en leert, op grond daarvan en van reacties van anderen, conclusies te trekken voor het uitvoeren van nieuwe taalactiviteiten."

--	--	--	--	--