

<b>Kernvaardigheid werken &amp; doorzetten</b>	
<b>Leerdoel</b>	
<b>Ik kan volgens planning werken en ben gemotiveerd om te leren van fouten.</b>	
<b>Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)</b>	
<b>Ik ben er nog niet</b>	Het lukt me meestal nog niet om schoolwerk op tijd in te leveren.  Ik heb veel ondersteuning nodig om schoolwerk in te halen of te verbeteren.
<b>Ik ben op weg</b>	Het lukt me soms om schoolwerk op tijd in te leveren.  Ik verbeter mijn schoolwerk soms, meestal omdat de docent dit van me verwacht.
<b>Ik beheers het goed</b>	Het lukt me regelmatig om schoolwerk in te leveren vóór een deadline.  Ik verbeter mijn schoolwerk regelmatig, ook omdat ik dit zelf graag wil.
<b>Ik beheers het super</b>	Het lukt me bijna altijd om schoolwerk in te leveren vóór een deadline.  Ik verbeter mijn schoolwerk regelmatig, ook omdat ik dit zelf graag wil.  Ik verbeter ook werk dat al van een goed niveau is.
<b>Kernvaardigheid samenwerken</b>	
<b>Leerdoel</b>	
<b>Ik kan actief met verschillende klasgenoten samenwerken om een (gezamenlijk) doel te bereiken.</b>	
<b>Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)</b>	
<b>Ik ben er nog niet</b>	Ik heb nog veel moeite om me aan groepsafspraken te houden.
<b>Ik ben op weg</b>	Het lukt me regelmatig om me aan groepsafspraken te houden.  Tijdens samenwerken heb ik nog moeite om uit mezelf actief te overleggen met anderen.

<b>Ik beheers het goed</b>	Het lukt me vaak om me aan groepsafspraken te houden.  Tijdens samenwerken laat ik een actieve houding zien door te overleggen met anderen.
<b>Ik beheers het super</b>	Het lukt me vaak om me aan groepsafspraken te houden.  Tijdens samenwerken laat ik een actieve houding zien door te overleggen met anderen.  Ik kan de leiding nemen bij groepswerk en doe dat op een prettige manier voor iedereen.

### **Kernvaardigheid communicatie**

#### **Leerdoel**

**Ik kan actief naar anderen luisteren en me netjes en duidelijk uitdrukken.**

#### **Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)**

<b>Ik ben er nog niet</b>	Ik heb nog moeite om actief naar een ander te luisteren.  Ik kan nog sterk groeien in het netjes uitdrukken van mezelf.
<b>Ik ben op weg</b>	Ik luister meestal actief naar anderen, maar ik kan nog groeien in het netjes uitdrukken van mezelf.  Of Ik druk me meestal netjes uit richting docent of klasgenoten, maar ik heb nog moeite om actief te luisteren naar anderen.
<b>Ik beheers het goed</b>	Ik kan actief naar een ander luisteren.  Ik druk me meestal netjes en in duidelijk Nederlands uit richting docent en klasgenoten.

<b>Ik beheers het super</b>	Ik kan actief naar een ander luisteren.  Ik druk me meestal netjes en in duidelijk Nederlands uit richting docent en klasgenoten.  Ik geef uit mezelf netjes geformuleerde feedback aan klasgenoten.
-----------------------------	--

### **Kernvaardigheid respect**

#### **Leerdoel**

**Ik houd rekening met anderen (zoals ze zijn) en houd me aan regels en gemaakte afspraken.**

#### **Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)**

<b>Ik ben er nog niet</b>	Het komt regelmatig voor dat ik regels of gemaakte afspraken overtreed.  Met mijn gedrag heb ik regelmatig anderen gekwetst of geïrriteerd.
<b>Ik ben op weg</b>	Ik accepteer anderen zoals ze zijn.  Ik heb nog moeite om me aan (bepaalde) regels of afspraken te houden.
<b>Ik beheers het goed</b>	Ik accepteer anderen zoals ze zijn.  Ik houd me bijna altijd aan regels en gemaakte afspraken.
<b>Ik beheers het super</b>	Ik accepteer anderen zoals ze zijn. Als ik zie dat iemand dat niet doet, spreek ik de ander hier netjes op aan of neem ik contact op met mijn docent of coach.  Ik houd me bijna altijd aan regels en gemaakte afspraken en ben een voorbeeld voor anderen.

### **Kernvaardigheid reflecteren**

#### **Leerdoel**

**Ik kan mijn eigen gedrag en ontwikkeling beschrijven aan de hand van kwaliteiten en leerpunten.**

#### **Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)**

<b>Ik ben er nog niet</b>	Ik heb nog veel moeite om naar mijn eigen ontwikkeling en gedrag te kijken. Het komt regelmatig voor dat ik anderen of bepaalde omstandigheden de schuld geef.
<b>Ik ben op weg</b>	Met veel hulp van de docent kan ik mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten en/of aandachtspunten.
<b>Ik beheers het goed</b>	Met weinig hulp van de docent kan ik mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten en leerpunten.
<b>Ik beheers het super</b>	Met weinig hulp van de docent kan ik mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten, leerpunten en motieven.

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

<b>vak:</b>	<b>Biologie voor jou - MAX</b>
<b>voor klas:</b>	<b>Leerjaar 2</b>
<b>in schooljaar:</b>	<b>2021-2022</b>
<b>methode:</b>	<b>Biologie voor jou - MAX</b>
<b>uitgever:</b>	<b>Malmberg</b>

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	101	P	Leerwerkboek BVJ-max 1a	Thema 2 Organen en cellen	28, 29, 30 en 31	nee	Microscopie
	201	PW	Leerwerkboek BVJ vmbo B	Thema 2 Organen en cellen	28, 29, 30 en 31	ja ( max. 1 keer)	
	102	P	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 1 Verbranding en adem	28, 29, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
	202	PW	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 1 Verbranding en adem	28, 29, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
<b>Periode 2</b>	103	P	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 2 Voeding en vertering	28, 29, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
	203	PW	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 2 Voeding en vertering	28, 29, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
	104	P	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 3 De bloedsomloop	28, 29, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
	204	PW	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 3 De bloedsomloop	28, 29, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
<b>Periode 3</b>	105	P	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 4 Seksualiteit en voortp	28, 29, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
	205	PW	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 4 Seksualiteit en voortp	28, 29, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
	106	P	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	28, 29, 30, 34	ja ( max. 1 keer)	
	206	PW	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 5 Erfelijkheid en evolutie	28, 29, 30, 34	ja ( max. 1 keer)	
	107	P	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 6 Ecologie en duurzaam	28, 29, 30, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
	207	PW	Leewerkboek BVJ vmbo B	Thema 6 Ecologie en duurzaam	28, 29, 30, 31, 34	ja ( max. 1 keer)	
<b>Kernvaardigheden</b>	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
<b>Vakvaardigheden</b>				Biologische tekening maken			
				Microscopie			
<b>Totalen</b>	501						

<b>Beheersingsniveaus</b>							
	De leerling beheerst biologie in leerjaar 2 goed als:						
	-Hij een positieve ontwikkeling laat zien op de kernvaardigheden.						
	-Hij een goede beheersing heeft laten zien bij de meerderheid van de praktische opdrachten.						
	-Hij een goede beheersing heeft laten zien voor de meerderheid van de proefwerken.						
	De leerling beheerst biologie in leerjaar 2 super als hij:						
	-Hij een positieve ontwikkeling laat zien op de kernvaardigheden.						
	-Hij een super beheersing heeft laten zien bij de meerderheid van de praktische opdrachten						
	-Hij een super beheersing heeft laten zien voor de meerderheid van de proefwerken.						
	Om biologie als vak af te kunnen sluiten zullen 5 praktische opdrachten van de 7 hoofdstukken moeten worden afgesloten met minimaal een B.						
	Om biologie als vak af te kunnen sluiten zullen 5 pw's van de 7 hoofdstukken moeten worden afgesloten met minimaal een B						
	Een leerling is op weg als hij voldoet aan 2 of 3 van de bovengenoemde criteria.						
	Een leerling is er nog niet als hij aan minder dan 2 van de criteria voldoet.						

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

**vak:** Duits  
**voor klas:** Leerjaar 2  
**in schooljaar:** 2021-2022  
**methode:** Neue Kontakte  
**uitgever:** Noordhoff

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	101	S	Kapitel 6	Wortschatz	12	Ja	
	102	S	Kapitel 6	Wortschatz	12, 13, 16	Ja	
	103	S	Kapitel 7	Wortschatz	12	Ja	
	104	S	Kapitel 7	Wortschatz	12, 13, 16	Ja	
<b>Periode 2</b>	105	S	Kapitel 8	Wortschatz	12	Ja	
	106	S	Kapitel 8	Wortschatz	12, 13, 16	Ja	
	107	S	Kapitel 9	Wortschatz	12	Ja	
	108	S	Kapitel 9	Wortschatz	12, 13, 16	Ja	
<b>Periode 3</b>	109	S	Kapitel 10	Wortschatz	12	Ja	
	110	S	Kapitel 10	Wortschatz	12, 13, 16	Ja	
	111	S	Oefenen tijdens de les	Lesen	12, 13	Ja	
	112	S	Oefenen tijdens de les	Hören	11, 13	Ja	
	113	S	Oefenen tijdens de les	Schreiben	12, 17	Ja	
	114	M	Oefenen tijdens de les	Sprechen	12, 15, 16	Ja	
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
<b>Totalen</b>	501						

**Beheersingsniveaus****Leeruitkomsten:**

1. De luistervaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
2. De spreekvaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
3. De schrijfvaardigheden en leesvaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
4. Van de vijf schriftelijke overhoringen is minstens voor drie overhoringen een B behaald.
5. Van de vijf hoofdstuktoetsen is minstens voor drie toetsen een B behaald.

**Beheersingsniveaus:**

- D - De leerling voldoet nog niet aan 2 leeruitkomsten met een A of B beheersing.
- C - De leerling voldoet aan 2 van de 5 leeruitkomsten met een A of B beheersing.
- B - De leerling voldoet aan 3 van de 5 leeruitkomsten met een A of B beheersing.
- A - De leerling voldoet aan 4 van de 5 leeruitkomsten met een A of B beheersing.

Voorwaarde is daarbij ook dat de leerling een positieve groei laat zien bij de kernvaardigheden.



## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

**vak:**  
**voor klas:** Leerjaar 2  
**in schooljaar:** 2021-2022  
**methode:**  
**uitgever:**

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	PW H1	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	ja	
	102	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	Rekenvaardigheden toets H1+H2	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	nee	
	202	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	PW H2	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	ja	
Periode 2	203	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	PW H3	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	ja	
	301	P	Classroom + online methode + leerwerkboek	Praktische opdracht H3	23, 25, 27, 36, 38, 39, 42, 46	ja	
Periode 3	204	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	PW H4	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	ja	
	105	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	Rekenvaardigheden toets H3+H4+H5	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	nee	
	205	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	PW H5	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	ja	
	302	P	Classroom + online methode + leerwerkboek	PO H5	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	ja	
	106	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	Poster (praktische opdracht)	23, 25, 27, 36, 38, 39, 42, 46	ja	
	206	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	PW H6	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	ja	
	207	S	Classroom + online methode + leerwerkboek	PW H7	23, 25, 27, 36, 38, 42, 46	ja	
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
304			Respect				
305			Reflecteren				
<b>Totalen</b>	501						

### Beheersingsniveaus

Om over te kunnen gaan naar leerjaar 3, is het volgende van toepassing:  
 Je moet alle toetsen hebben gemaakt.  
 Je moet 4 van de 6 hoofdstuktoetsen met minimaal een B hebben afgerond  
 Je moet 3 van de 5 vaardigheden met minstens een B afronden.  
 Ja moet alle praktische opdrachten hebben ingeleverd.  
 Je moet 3 van de 3 praktische opdrachten behaald hebben met minstens een B.

**Beoordeling hoofdstuktoetsen**  
**A = Je beheerst het super (80% en 100%)**  
**B = Je beheerst het goed (60% en 79%)**  
**C = Je bent op weg (45% t/m 59%)**  
**D = Je bent er nog niet (0% t/m 44%)**

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

**vak:** Engels  
**voor klas:** Leerjaar 2  
**in schooljaar:** 2021-2022  
**methode:**  
**uitgever:**

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	201	Unit 1 (S)	unit 1	words/grammar		Ja	
	202	Unit 2 (S)	unit 2	words/grammar		Ja	
	101	Skills P.O.	oefenen les	reading/listening	11 - 13 - 14	Ja	
<b>Periode 2</b>	203	Unit 3 (S)	unit 3	words/grammar		Ja	
	204	Unit 4 (S)	unit4	words/grammar		Ja	
	102	Skills P.O.	oefenen les	writing/speaking	13 - 15 - 17	Ja	
	103	vocabulary	oefenen les	vocabulary		Ja	gemiddelde van so's
<b>Periode 3</b>	205	Unit 5 (S)	unit 5	words/grammar		Ja	
	206	Unit 6 (S)	unit 6	words/grammar		Ja	
	306	Speaking (pronunciat	oefenen les		12 - 15	Ja	
	307	Listening (S)	oefenen les		11 - 13	Ja	
	308	Reading (S)	oefenen les		13 - 14	Ja	
	309	Writing (S)	oefenen les			17 Ja	
	310	Presenteren (M)	oefenen les		18??	Ja	
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
<b>Totalen</b>	501						

**Beheersingsniveaus****Leeruitkomsten:**

1. De luistervaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
2. De spreekvaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
3. De schrijfvaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
4. De luistervaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
5. Van de 6 hoofdstuktoetsen is minstens voor 4 toetsen een B behaald. (afhankelijk van hoe ver we komen qua hoofdstukken)

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

<b>vak:</b>	<b>Informatiekunde</b>
<b>voor klas:</b>	<b>Leerjaar 2</b>
<b>in schooljaar:</b>	<b>2021-2022</b>
<b>methode:</b>	<b>Eigen methode</b>
<b>uitgever:</b>	<b>PER</b>

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	101	P	Classroom   <a href="https://ictles.nl">ictles.nl</a>	Google documenten	1.1,1.2 , 4	ja	
	102	P	Classroom   ictles.nl	Google presentaties	1.1, 3	ja	
	103	P	Classroom   ictles.nl	Google spreadsheets	1.2, 6	ja	
<b>Periode 2</b>	104	P	Classroom   <a href="https://ictles.nl">ictles.nl</a>	Fotobewerking	1.1, 3	ja	
	105	P	Classroom   ictles.nl	Videobewerking	1.1, 3	ja	
	106	P	Classroom   ictles.nl	Mediawijsheid	1.1, 2, 4, 5	ja	
<b>Periode 3</b>	107	P	Classroom   <a href="https://ictles.nl">ictles.nl</a>	Project I		ja	Uitgangspunt: Robotica
	108	P	Classroom   ictles.nl	Project II		ja	Uitgangspunt: Robotica
	109	P	Classroom   ictles.nl	Project III		ja	Uitgangspunt: Programmeren
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
<b>Totalen</b>	501						

Vakvaardigheden	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
	306			Leerlingen verwerven kennis van digitale geletterdheid.			
	307			Leerlingen leren omgaan met digitale geletterdheid.			
	308			Leerlingen leren op een kritische manier over digitale technologie na te denken.			
	309			Leerlingen leren creëren met digitale technologie.			

<b>Beheersingsniveaus</b>	
---------------------------	--

\* Het vak informatiekunde maakt nog geen deel uit van de kerndoelen en het examenprogramma. We nemen het curriculum digitale geletterdheid als uitgangspunt.

Digitale geletterdheid heeft als doel om leerlingen op eigen kracht te leren functioneren in een samenleving waarin digitale technologie en media een belangrijke plaats hebben.
Het is belangrijk, dat leerlingen kennis en vaardigheden verwerven en dat zij leren nadenken over de waarde van digitale technologie en media, voor zichzelf en de samenleving.
Leerlingen leren digitale technologie gebruiken om uiting te geven aan hun eigen persoonlijkheid en creativiteit. Ook leren zij creatief gebruik te maken van digitale technologie, bijvoorbeeld bij het oplossen van problemen.



**Beheersingsniveaus****Leeruitkomsten:**

1. De bouwsteen leren bewegen moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.
2. De bouwsteen gezond bewegen moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.
3. De bouwsteen bewegen regelen moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.
4. De bouwsteen beweeg identiteit moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.
5. De bouwsteen grondhouding moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.

**Beheersingsniveaus**

- D - De leerling voldoet nog niet aan 2 bouwstenen met een A of B beheersing.  
C - De leerling voldoet aan 2 van de 5 bouwstenen met een A of B beheersing.  
B - De leerling voldoet aan 3 van de 5 bouwstenen met een A of B beheersing.  
A - De leerling voldoet aan 4 van de 5 bouwstenen met een A of B beheersing.

Voorwaarde is daarbij ook dat de leerling een positieve groei laat zien bij de kernvaardigheden.

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

**vak:**  
**voor klas:**           **Leerjaar 2**  
**in schooljaar:**       **2021-2022**  
**methode:**             **Tumult**  
**uitgever:**            **Tumult**

Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
101	Methode Tumult	Werkboek/ELO	Sociaal emotionele ontwikkeling			
102	Kompas				ja	
103	De week van Z&W					
104	De week van MVI					
105	De week van E&O					
106	De week van D&P					
201	Stage (5 dagen)					
301			Samenwerken			
302			Werken en doorzetten			
303			Communicatie			
304			Respect			
305			Reflecteren			
501			<b>Gemiddelde</b>			



Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege							
<b>vak:</b>	M&M						
<b>voor klas:</b>	Leerjaar 2						
<b>in schooljaar:</b>	2021-2022						
<b>methode:</b>	Eigen leerlijn						
<b>uitgever:</b>							

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	201	S	Classroom M&M - Opfriscursus	Taaltoets M&M	3	Ja (max. 2 keer)	
	202	S	Classroom M&M - Opfriscursus	Toets kennis aarde		Ja (max. 2 keer)	
	101	P	Classroom M&M - thema 4	Mijn M&M biografie	36, 43	Ja (max. 2 keer)	
	102	P	Classroom M&M - thema 4	Ethiek en filosofie	36, 42, 43, 46, 47	Ja (max. 1 keer)	
	103	M	Classroom M&M - thema 4	Debat thema 4	1, 36, 43	Nee	
	203	S	Classroom M&M - thema 4	Toets identiteit, cultuur en levensbeschouwing	36, 43, 47	Ja (max. 2 keer)	
	104	P	Classroom M&M - thema 5	Vraagstukken	36, 38, 41, 42, 46, 47	Ja (max. 2 keer)	
<b>Periode 2</b>	105	P	Classroom M&M - thema 5	Opdracht duurzaamheid	36, 38, 39, 46	Ja (max. 1 keer)	
	106	P	Classroom M&M - thema 5	Onderzoek thema 5	39, 41	Ja (max. 2 keer)	
	204	S	Classroom M&M - thema 5	Toets weer & klimaat	38, 41	Ja (max. 2 keer)	
	107	M	Classroom M&M - thema 5	Debat voeding & welzijn	1, 36, 42	Nee	LOB-week Z&W
	108	M	Classroom M&M - thema 6	Presentatie thema 6	7, 38, 40	Ja (max. 1 keer)	
	205	S	Classroom M&M - thema 6	Toets Nederland t/m 1815	38, 40	Ja (max. 2 keer)	
<b>Periode 3</b>	206	S	Classroom M&M - thema 6	Toets Nederland 1815 tot nu	36, 38, 40, 47	Ja (max. 2 keer)	
	109	P	Classroom M&M - thema 7	Groepsopdracht politieke partij	36, 44, 45	Ja (max. 1 keer)	
	207	S	Classroom M&M - thema 7	Groepstoets macht en bestuur	36, 44, 45, 47	Ja (max. 2 keer)	
	110	P	Classroom M&M - thema 8	Keuzeopdracht thema 8	38, 39, 42, 43, 46	Ja (max. 1 keer)	Verplicht voor Iln AK bb
	111	P	Classroom M&M - afronding Ij 2	Leesopdracht	8	Ja (max. 1 keer)	
	208	S	Classroom M&M - afronding Ij 2	Eindtoets aardrijkskunde	38, 41	Ja (max. 1 keer)	
	209	S	Classroom M&M - afronding Ij 2	Eindtoets geschiedenis	37, 40, 47	Ja (max. 1 keer)	
	210	S	Classroom M&M - afronding Ij 2	Eindtoets maatschappijleer	36, 43, 47	Ja (max. 1 keer)	
<b>Kernvaardigheden</b>	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
<b>Vakvaardigheden</b>	306			Aardrijkskundig denken			
	307			Bronnengebruik			
	308			Historisch denken			
	309			Onderzoeken			
	310			Redeneren			

	311			Schrijfvaardigheid		
	312			Spreekvaardigheid		
<b>Uitdaging t-niveau</b>	401			Opdracht thema 4 (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)
	402			Opdracht thema 5 (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)
	403			Opdracht thema 6 (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)
	404			Toets thema 7 (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)
	405			Eindtoets aardrijkskunde (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)
	406			Eindtoets geschiedenis (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)

<b>Beheersingsniveaus</b>	<p>(D) Je bent er nog niet = De leerling heeft één of minder leeruitkomsten aangetoond met een goede beheersing.  (C) Je bent op weg = De leerling heeft minstens twee leeruitkomsten aangetoond met een goede beheersing.  (B) Je beheerst het goed = De leerling heeft minstens drie leeruitkomsten aangetoond met een goede beheersing en is bij de andere leeruitkomst(en) minstens 'op weg'.  (A) Je beheerst het super = De leerling voldoet aan de eisen van een goede beheersing + heeft minstens drie leeruitkomsten aangetoond met een super beheersing.</p> <p><i>Zie voor de leeruitkomsten M&amp;M het mapje 0.2 in de Classroom M&amp;M.</i></p>					
---------------------------	--	--	--	--	--	--



<b>Kernvaardigheden</b>	301			Samenwerken				
	302			Werken en doorzetten				
	303			Communicatie				
	304			Respect				
	305			Reflecteren				
<b>Vakvaardigheden</b>	306			Onderzoeken				
	307			Presenteren				
	308			Leesvaardigheid				
	309			Tekenvaardigheid/Schrijfvaardigheid				
	310			Spreekvaardigheid				
<b>Beheersingsniveaus</b>	A. Je werkhouding is super. Je volgt de stappen van de OEH-cyclus. Je hebt meerdere ideeën en je denkt out of the box. B. Je werkhouding is goed. Je volgt de stappen van de OEH-cyclus. Je hebt meerdere ideeën.							

## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

**vak:**  
**voor klas:** Leerjaar 2  
**in schooljaar:** 2021-2022  
**methode:** Nieuw Nederlands basis en kgt  
**uitgever:** Noordhoff

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1 / 2	201 t/m 206	S	Magister / Classroom	6x Leestoets / Lezen	2, 3, 4, 5, 9, 10	ja	
	207, 208	S	Magister / Classroom	Woordenschattoetsen /Leze	1, 2, 3, 4, 10	ja,	
	101, 102	S	Magister / Classroom	Schrijfpdracht / Schrijven, T	1, 2, 5, 9, 10	ja, reviseren en opnieuw inleveren	
	107	S	Magister / Classroom	Boekopdracht / Lezen, Schri	1, 2, 3, 4, 8, 10	ja, reviseren en opnieuw inleveren	
Periode 2 / 3	209, 210	S	Magister / Classroom	Woordenschattoetsen /Leze	1, 2, 3, 4, 10	ja	
		O	Magister / Classroom	opdr.Grammatica & Spelling	2, 10		
	103, 104	S	Magister / Classroom	Schrijfpdracht / Schrijven, T	1, 2, 5, 9, 10	ja	
	108		Magister / Classroom	Boekopdracht / Lezen, Schri	1, 2, 3, 4, 8, 10	ja	
Periode 3	211, 212	S	Magister / Classroom	Woordenschattoetsen /Leze	1, 2, 3, 4, 10	ja	
		O	Magister / Classroom	opdr. Grammatica & Spelling	2, 10		
	105, 106	S	Magister / Classroom	Schrijfpdracht / Schrijven, T	1, 2, 5, 9, 10	ja	
	213	M	Magister / Classroom	Spreekbeurt	1, 2, 7, 9, 10	ja	
	214	M	Magister / Classroom	Mondeling in duo's nav lees	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ja	
	301	Beoordeling docent		Samenwerken	1 t/m 10		
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
<b>Totalen</b>	501						

Beheersingsniveaus

**Basis**

	De woordenschattoetsen moeten met minimaal 60% worden behaald. B			
	Twee boekenopdrachten moeten goed zijn afgerond. B			
	Twee schrijfopdrachten moeten goed worden afgesloten. B			
	Spreekbeurt moet tenminste met een 'op weg' worden afgesloten. C			
	Mondeling moet worden behaald. C			
	Leesniveaueu 1F moet zijn behaald (leestoetsen met minimaal 60% behaald). B			
	<b>Kader</b>			
	De woordenschattoetsen moeten met minimaal 60% worden behaald. B			
	Twee boekenopdrachten moeten goed zijn afgerond. B			
	Twee schrijfopdrachten moeten goed worden afgesloten. A			
	Spreekbeurt moet tenminste met een goed worden afgesloten. B			
	Mondeling moet worden behaald. C			
	Leesniveaueu 1F moet zijn behaald (leestoetsen met minimaal 60% behaald). B			

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege							
<b>vak:</b>	<b>verzorging</b>						
<b>voor klas:</b>	<b>Leerjaar 2</b>						
<b>in schooljaar:</b>	<b>2021-2022</b>						
<b>methode:</b>	<b>Verzorging voor iedereen</b>						
<b>uitgever:</b>	<b>Veldt/Essers</b>						
Periode / Datum	Magistercode	Toets (M=mondeling) S= schriftelijk) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1/2	101	s	Classroom/jouw voeding	woordenschat jouw voeding	29/35	ja	
	201	s	Classroom/jouw voeding	vakkennis jouw voeding	29/35	ja	
	102	s	Classroom/jouw voeding	opdrachten jouw voeding	29/35	ja	
	103	p	Classroom/jouw voeding	praktijk jouw voeding	35	ja	
	104	p	Classroom/jouw voeding	keuken materiaal	35	ja	
	105	p/s	Classroom/jouw voeding	wegen	35	ja	
periode 2/3	106	s	Classroom/prettig wonen	woordenschat	29/35	ja	
	202	s	Classroom/prettig wonen	vakkennis prettig wonen	29/34/35	ja	
	107	s	Classroom/prettig wonen	opdrachten prettig wonen	29/34/35	ja	
	108	p	Classroom/prettig wonen	praktijk prettig wonen	34/35/28	ja	
	109	p/s	Classroom/prettig wonen	gebruik metriekstelsel	35	ja	
periode 4	110	s	Classroom/jouw relaties	woordenschat jouw relaties	29/34/35	ja	
	203	s	Classroom/jouw relaties	vakkennis jouw relaties	29/34/35	ja	
	111	s	Classroom/jouw relaties	opdrachten jouw relaties	28/29/34/35/	ja	
	112	p	Classroom/jouw relaties	praktijkopdrachten jouw relaties	29/34/35	ja	
	113	p	Classroom/jouw relaties	algemene Keukenvaardigheden haccp		ja	
	114	P	Classroom/tuinonderhoud	activiteiten in de tuin	34		
Overstijgend							
	301	Laten zien bij	Classroom/overstijgend	Samenwerken	algemene vaardigheden		
	302	Laten zien bij verschillende opdrachten	Classroom/overstijgend	Werken & doorzetten	algemene vaardigheden		
	303	Laten zien bij verschillende opdrachten	Classroom/overstijgend	communicatie	algemene vaardigheden		

	304	Laten zien bij	Classroom/overstijgend	reflecteren	algemene vaardigheden	
	305	Laten zien bij	Classroom/overstijgend	respect	algemene vaardigheden	
Alle thema's staan in de classroom verzorging leerjaar 2 (basis) en verzorging leerjaar 2 (kader)						
Alle toetsen bij verzorging mogen maximaal 2 keer herkanst worden.						
Leerlingen mogen producten maximaal 2 keer inleveren.						
Toetsbeoordeling Basisleerlingen A-score = boven de 80% B-score tussen de 60 en 80% C-score tussen de 45 en 60% D-score beneden de 45%						
Toetsbeoordeling kaderleerlingen A-score = boven de 85% B-score tussen de 65 en 85% C-score tussen de 45 en 65% D-score beneden de 45%						

**Beheersingsniveau leerjaar 2**

Aan het einde van leerjaar 2 heeft de leerling:

1. Heb je voldoende kennis om een juiste keuze te maken met betrekking tot je voeding
2. Heb je voldoende kennis om verstandige keuzes te maken wanneer je een relatie aangaat
3. Ben je op de hoogte van verschillende soorten relaties en heb je respect getoont voor de voorkeuren van andere mensen.

	<b>Beheersings niveau</b>	<b>Omschrijving</b>
<b>D</b>	Je bent er	De leerling beheerst de einddoelen van minder dan 2 thema's goed.
<b>C</b>	Je bent op weg	De leerling beheerst de einddoelen van 2 thema's goed.
<b>B</b>	Je beheerst het goed	De leerling beheerst de einddoelen van 3 thema's goed. De leerling beheerst de einddoelen van 2 thema's goed en van 1 thema super.
<b>A</b>	Je beheerst het super	De leerling beheerst de einddoelen van minimaal 1 thema goed. De leerling beheerst de einddoelen van minimaal 2 thema's super.



## Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

<b>vak:</b>	<b>Wiskunde</b>
<b>voor klas:</b>	<b>Leerjaar 2</b>
<b>in schooljaar:</b>	<b>2021-2022</b>
<b>methode:</b>	<b>Getal en Ruimte - 12e editie</b>
<b>uitgever:</b>	<b>Noordhoff</b>

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
<b>Periode 1</b>	201	S	Leerwerkboek H1	Vlakke figuren	19, 20, 22, 26	ja, 1 keer	
	202	S	Leerwerkboek H2	Formules en vergelijkingen	19, 20, 21, 25	ja, 1 keer	
	102	P	Classroom	Figuren	19, 20, 21, 26	ja, 1 keer	
<b>Periode 2</b>	203	S	Leerwerkboek H3	Oppervlakte	19, 20, 21, 23, 24	ja, 1 keer	
	204	S	Leerwerkboek H5	Pythagoras en meten	19, 20, 21, 23, 26	ja, 1 keer	
	205	S	Leerwerkboek H6	Vergroten en verkleinen	19, 20, 21, 23, 25	ja, 1 keer	
	103	P	Classroom	De week van...		ja, 1 keer	
<b>Periode 3</b>	206	S	Leerwerkboek H7	Formules en grafieken	19, 20, 21, 22, 23, 25	ja, 1 keer	
	207	S	Leerwerkboek H	Ruimtefiguren	19, 20, 21, 23, 24, 26	ja, 1 keer	
	208	S	Leerwerkboek Ij1 H9	Procenten	19, 20, 21, 22	ja, 1 keer	
	104	P	Classroom	Getallen	19, 20, 21, 22, 25	ja, 1 keer	
	101	S/P	Digitale methode	Rekenen			
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
<b>Totalen</b>	<b>501</b>			<b>Gemiddelde</b>			

<b>Beheersingsniveaus</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je hebt alle toetsen en opdrachten hebben gemaakt.</li><li>- Je hebt 6 van de 8 hoofdstuktoetsen behaald hebben met minstens een B.</li><li>- Je hebt 2 van de 3 opdrachten behaald hebben met minstens een B.</li><li>- Je hebt 3 van de 5 vaardigheden met minstens een B afgerond.</li><li>- Je hebt voortgang laten zien bij rekenen.</li></ul> <p>A = Je beheerst het super B = Je beheerst het goed C = Je bent op weg D = Je bent er nog niet</p>			
---------------------------	--	--	--	--