

Kernvaardigheid werken & doorzetten

Leerdoel

Ik kan volgens planning werken en ben gemotiveerd om te leren van fouten.

Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)

Ik ben er nog niet	Het lukt me meestal nog niet om schoolwerk op tijd in te leveren. Ik heb veel ondersteuning nodig om schoolwerk in te halen of te verbeteren.
Ik ben op weg	Het lukt me soms om schoolwerk op tijd in te leveren. Ik verbeter mijn schoolwerk soms, meestal omdat de docent dit van me verwacht.
Ik beheers het goed	Het lukt me regelmatig om schoolwerk in te leveren vóór een deadline. Ik verbeter mijn schoolwerk regelmatig, ook omdat ik dit zelf graag wil.
Ik beheers het super	Het lukt me bijna altijd om schoolwerk in te leveren vóór een deadline. Ik verbeter mijn schoolwerk regelmatig, ook omdat ik dit zelf graag wil. Ik verbeter ook werk dat al van een goed niveau is.

Kernvaardigheid samenwerken

Leerdoel

Ik kan actief met verschillende klasgenoten samenwerken om een (gezamenlijk) doel te bereiken.

Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)

Ik ben er nog niet	Ik heb nog veel moeite om me aan groepsafspraken te houden.
Ik ben op weg	Het lukt me regelmatig om me aan groepsafspraken te houden. Tijdens samenwerken heb ik nog moeite om uit mezelf actief te overleggen met anderen.

Ik beheers het goed	Het lukt me vaak om me aan groepsafspraken te houden. Tijdens samenwerken laat ik een actieve houding zien door te overleggen met anderen.
Ik beheers het super	Het lukt me vaak om me aan groepsafspraken te houden. Tijdens samenwerken laat ik een actieve houding zien door te overleggen met anderen. Ik kan de leiding nemen bij groepswerk en doe dat op een prettige manier voor iedereen.
Kernvaardigheid communicatie	
Leerdoel	
Ik kan actief naar anderen luisteren en me netjes en duidelijk uitdrukken.	
Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)	
Ik ben er nog niet	Ik heb nog moeite om actief naar een ander te luisteren. Ik kan nog sterk groeien in het netjes uitdrukken van mezelf.
Ik ben op weg	Ik luister meestal actief naar anderen, maar ik kan nog groeien in het netjes uitdrukken van mezelf. Of Ik druk me meestal netjes uit richting docent of klasgenoten, maar ik heb nog moeite om actief te luisteren naar anderen.
Ik beheers het goed	Ik kan actief naar een ander luisteren. Ik druk me meestal netjes en in duidelijk Nederlands uit richting docent en klasgenoten.

Ik beheers het super	Ik kan actief naar een ander luisteren. Ik druk me meestal netjes en in duidelijk Nederlands uit richting docent en klasgenoten. Ik geef uit mezelf netjes geformuleerde feedback aan klasgenoten.
Kernvaardigheid respect	
Leerdoel Ik houd rekening met anderen (zoals ze zijn) en houd me aan regels en gemaakte afspraken.	
Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)	
Ik ben er nog niet	Het komt regelmatig voor dat ik regels of gemaakte afspraken overtreed. Met mijn gedrag heb ik regelmatig anderen gekwetst of geïrriteerd.
Ik ben op weg	Ik accepteer anderen zoals ze zijn. Ik heb nog moeite om me aan (bepaalde) regels of afspraken te houden.
Ik beheers het goed	Ik accepteer anderen zoals ze zijn. Ik houd me bijna altijd aan regels en gemaakte afspraken.
Ik beheers het super	Ik accepteer anderen zoals ze zijn. Als ik zie dat iemand dat niet doet, spreek ik de ander hier netjes op aan of neem ik contact op met mijn docent of coach. Ik houd me bijna altijd aan regels en gemaakte afspraken en ben een voorbeeld voor anderen.
Kernvaardigheid reflecteren	
Leerdoel Ik kan mijn eigen gedrag en ontwikkeling beschrijven aan de hand van kwaliteiten en leerpunten.	
Hoe ziet succes eruit? (succescriteria)	

Ik ben er nog niet	Ik heb nog veel moeite om naar mijn eigen ontwikkeling en gedrag te kijken. Het komt regelmatig voor dat ik anderen of bepaalde omstandigheden de schuld geef.
Ik ben op weg	Met veel hulp van de docent kan ik mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten en/of aandachtspunten.
Ik beheers het goed	Met weinig hulp van de docent kan ik mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten en leerpunten.
Ik beheers het super	Met weinig hulp van de docent kan ik mijn ontwikkeling beschrijven door te kijken naar kwaliteiten, leerpunten en motieven.

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Biologie
voor klas: Leerjaar 1
in schooljaar: 2021-2022
methode: Biologie voor jou
uitgever: malmberg

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	P	Leerwerkboek BVJ-max 1	thema 1 planten en dieren	28, 29, 30 en 31	nee	
	201	PW	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 1 planten en dieren	28, 29, 30 en 31	ja (max 1 keer)	
	102	P	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 2 organen en cellen	28, 29, 31, 34	nee	
	202	PW	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 2 organen en cellen	28, 29, 31, 34	ja (max 1 keer)	
Periode 2	103	P	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 3 ordening	28, 29, 31, 34	nee	
	203	PW	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 3 ordening	28, 29, 31, 34	ja (max 1 keer)	
	104	P	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 4 stevigheid en beweging	28, 29, 31, 34	nee	
	204	PW	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 4 stevigheid en beweging	28, 29, 31, 34	ja (max 1 keer)	
Periode 3	105	P	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 5 waarneming en gedrag	28, 29, 31, 34	nee	
	205	PW	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 5 waarneming en gedrag	28, 29, 31, 34	ja (max 1 keer)	
	106	P	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 6 voortplanting bij planten	28, 29, 30, 34	nee	
	206	PW	Leerwerkboek BVJ vmbo	thema 6 voortplanting bij planten	28, 29, 30, 34	ja (max 1 keer)	
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
Totalen							
Beheersingsniveaus	De leerling beheerst biologie in leerjaar 1 goed als:						

	-Hij een positieve ontwikkeling laat zien op de kernvaardigheden.			
	-Hij een goede beheersing heeft laten zien bij de meerderheid van de praktische opdrachten.			
	-Hij een goede beheersing heeft laten zien voor de meerderheid van de proefwerken.			
	De leerling beheerst biologie in leerjaar 1 super als hij:			
	-Hij een positieve ontwikkeling laat zien op de kernvaardigheden.			
	-Hij een super beheersing heeft laten zien bij de meerderheid van de praktische opdrachten			
	-Hij een super beheersing heeft laten zien voor de meerderheid van de proefwerken.			
	Om biologie als vak af te kunnen sluiten zullen 5 praktische opdrachten van de 7 hoofdstukken moeten worden afgesloten met minimaal een B.			
	Om biologie als vak af te kunnen sluiten zullen 5 pw's van de 7 hoofdstukken moeten worden afgesloten met minimaal een B			
	Een leerling is op weg als hij voldoet aan 2 of 3 van de bovengenoemde criteria.			
	Een leerling is er nog niet als hij aan minder dan 2 van de criteria voldoet.			

Beheersingsniveaus**Leeruitkomsten:**

1. De luistervaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
2. De spreekvaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
3. De schrijfvaardigheden en leesvaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
4. Van de vijf schriftelijke overhoringen is minstens voor drie overhoringen een B behaald.
5. Van de vijf hoofdstuktoetsen is minstens voor drie toetsen een B behaald.

Beheersingsniveaus:

- D - De leerling voldoet nog niet aan 2 leeruitkomsten met een A of B beheersing.
C - De leerling voldoet aan 2 van de 5 leeruitkomsten met een A of B beheersing.
B - De leerling voldoet aan 3 van de 5 leeruitkomsten met een A of B beheersing.
A - De leerling voldoet aan 4 van de 5 leeruitkomsten met een A of B beheersing.

Voorwaarde is daarbij ook dat de leerling een positieve groei laat zien bij de kernvaardigheden.

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Engels
voor klas: Leerjaar 1
in schooljaar: 2021-2022
methode: All Right
uitgever: Malmberg

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	Unit 1 (S)	unit 1	words/grammar		Ja	
	202	Unit 2 (S)	unit 2	words/grammar		Ja	
	101	Skills P.O.	oefenen les	reading/listening	11 - 13 - 14	Ja	
Periode 2	203	Unit 3 (S)	unit 3	words/grammar		Ja	
	204	Unit 4 (S)	unit4	words/grammar		Ja	
	102	Skills P.O.	oefenen les	writing/speaking	13 - 15 - 17	Ja	
	103	vocabulary	oefenen les	vocabulary		Ja	Gemiddeld cijfer so's
Periode 3	205	Unit 5 (S)	unit 5	words/grammar		Ja	
	206	Unit 6 (S)	unit 6	words/grammar		Ja	
	306	Speaking (pronunciation) (M)	oefenen les		12 - 15	Ja	
	307	Listening (S)	oefenen les		11 -13	Ja	
	308	Reading (S)	oefenen les		13 - 14	Ja	
	309	Writing (S)	oefenen les		17	Ja	
	310	Presenteren (M)	oefenen les		18??	Ja	
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
Totalen							

Beheersingsniveaus

Leeruitkomsten:

1. De luistervaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
2. De spreekvaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
3. De schrijfvaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.
4. De luistervaardigheden moeten behaald zijn met minimaal een B-niveau.

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Informatiekunde
voor klas: Leerjaar 1
in schooljaar: 2021-2022
methode: Eigen methode
uitgever: PER

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	P	Classroom ictles.nl	Algemene computervaardigheden	1.1,1.2, 4, 5	ja	*
	102	P	Classroom ictles.nl	Google documenten	1.1,1.2, 4	ja	
	103	P	Classroom ictles.nl	Google presentaties	1.1, 3	ja	
Periode 2	104	P	Classroom ictles.nl	Google spreadsheets	1.2, 6	ja	
	105	P	Classroom ictles.nl	Fotobewerking	1.1, 3	ja	
	106	P	Classroom ictles.nl	Mediawijsheid	1.1, 2, 4, 5	ja	
Periode 3	107	P	Classroom ictles.nl	Project I	3	ja	Uitgangspunt: robotica
	108	P	Classroom ictles.nl	Project II	3	ja	Uitgangspunt: robotica
	109	P	Classroom ictles.nl	Project III	3	ja	Uitgangspunt: programmeren
	110	P	Classroom ictles.nl	Project IV		ja	
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
Totalen	501						

Vakvaardigheden	306			Leerlingen verwerven kennis van digitale geletterdheid.			
	307			Leerlingen leren omgaan met digitale geletterdheid.			
	308			Leerlingen leren op een kritische manier over digitale technologie na te denken.			
	309			Leerlingen leren creëren met digitale technologie.			

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Mens & ICT

voor klas: Leerjaar 1

in schooljaar: 2021-2022

methode:

uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1		Portfolio	Classroom	Digitale geletterdheid	1, 5, 36	ja	
		Portfolio	Classroom	Portfolio maken	1, 5, 2007	ja	
Periode 2		Portfolio	Classroom	Mediawijsheid	1, 5, 36, 39, 43	ja	
Periode 3		Portfolio	Classroom	Digitaal burgerschap	36, 39, 47	ja	
Periode 4		Portfolio	Classroom	ICT, vroeger, nu en in de toekomst	37, 38, 39	ja	
Kernvaardigheden		Portfolio		Samenwerken			
		Portfolio		Werken en doorzetten			
		Portfolio		Communicatie			
		Portfolio		Respect			
		Portfolio		Reflecteren			
Vakvaardigheden		Portfolio		ICT-basisvaardigheden			
		Portfolio		Digitaal burgerschap			
		Portfolio		Informatievaardigheden			
		Portfolio		Spreekvaardigheid			
		Portfolio		Oplossingsgericht werken			

Mens & ICT is onderdeel van een onderwijskundige pilot en werkt buiten Magister om.

Beheersingsniveaus

Je bent er nog niet: Je hebt goede dingen laten zien, maar je hebt nog geen leeruitkomst op een goede beheersing afgerond.

Je bent op weg: Je hebt minstens één leeruitkomst aangetoond met een goede beheersing of beter.

Je beheerst het goed: Je hebt minstens twee leeruitkomsten aangetoond met een goede beheersing of beter.

Je beheerst het super: Je hebt alle leeruitkomsten aangetoond met geen goede beheersing of beter. Bij minstens één leeruitkomst heb je een super beheersing aangetoond.

Beheersingsniveaus**Leeruitkomsten:**

1. De bouwsteen leren bewegen moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.
2. De bouwsteen gezond bewegen moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.
3. De bouwsteen bewegen regelen moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.
4. De bouwsteen beweeg identiteit moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.
5. De bouwsteen grondhouding moet behaald zijn met minimaal een B-niveau.

Beheersingsniveaus

- D - De leerling voldoet nog niet aan 2 bouwstenen met een A of B beheersing.
C - De leerling voldoet aan 2 van de 5 bouwstenen met een A of B beheersing.
B - De leerling voldoet aan 3 van de 5 bouwstenen met een A of B beheersing.
A - De leerling voldoet aan 4 van de 5 bouwstenen met een A of B beheersing.

Voorwaarde is daarbij ook dat de leerling een positieve groei laat zien bij de kernvaardigheden.

501			Gemiddelde			
-----	--	--	------------	--	--	--

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: M&M
voor klas: Leerjaar 1
in schooljaar: 2021-2022
methode: Eigen leerlijn
uitgever:

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	S	Classroom M&M - Instap	Schooltaaltoets M&M	3	Ja (max. 1 keer)	
	202	S	Classroom M&M - Instap	Vaktaaltoets M&M	3	Ja (max. 1 keer)	
	203	S	Classroom M&M - Instap	M&M starttoets	37, 38	Ja (max. 1 keer)	
	101	P	Classroom M&M - thema 1	Mijn biografie M&M	36, 43	Ja (max. 2 keer)	
		P	Classroom M&M - thema 1	Ethiek en filosofie	36, 42, 43, 46, 47	Ja (max. 1 keer)	Alleen in portfolio
	102	M	Classroom M&M - thema 1	Debat thema 1	1, 36, 43	Nee	
	204	S	Classroom M&M - thema 1	Toets cultuur, identiteit en levensbeschouwing	36, 43, 47	Ja (max. 2 keer)	
Periode 2	205	S	Classroom M&M - thema 2	Groepstoets heelal en evolutie		Ja (max. 1 keer)	
	103	P	Classroom M&M - thema 2	Opdracht andere tijden	37, 40, 47	Ja (max. 2 keer)	
	104	P	Classroom M&M - thema 2	Opdracht beeld en geluid	37, 40, 47	Ja (max. 2 keer)	
	206	S	Classroom M&M - thema 2	Groepstoets wereldgeschiedenis	37, 40	Ja (max. 1 keer)	
	207	S	Classroom M&M - thema 3	Topotoets wereld	38	Ja (max. 2 keer)	
	105	S	Classroom M&M - thema 3	Onderzoek thema 3	39, 41	Ja (max. 2 keer)	
Periode 3	106	P	Classroom M&M - thema 3	Presentatie thema 3	7, 38, 41	Ja (max. 1 keer)	
	107	P (M)	Classroom M&M - afronding lj 1	Leesopdracht	8	Ja (max. 1 keer)	
	108	M	Classroom M&M - afronding lj 1	Slotdebat leerjaar 1	1, 36	Nee	
		M	Classroom M&M - afronding lj 1	Eindpresentatie leerjaar 1	7	Nee	Alleen in portfolio
	208	S	Classroom M&M - afronding lj 1	Tussentoets aardrijkskunde	38, 41	Ja (max. 1 keer)	
	209	S	Classroom M&M - afronding lj 1	Tussentoets geschiedenis	37, 40, 47	Ja (max. 1 keer)	
	210	S	Classroom M&M - afronding lj 1	Tussentoets maatschappijleer	36, 43, 47	Ja (max. 1 keer)	
Kernvaardigheden	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
Vakvaardigheden	306			Aardrijkskundig denken	38		
	307			Bronnengebruik	40, 41		
	308			Historisch denken	38, 40		
	309			Onderzoeken	39		
	310			Redeneren	36		

	311			Schrijfvaardigheid	1		
	312			Spreekvaardigheid	1, 7		
Uitdaging t-niveau	401			Opdracht thema 1 (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)	
	402			Opdracht thema 2 (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)	
	403			Opdracht thema 3 (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)	
	404			Toets thema 2 (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)	
	405			Tussentoets aardrijkskunde (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)	
	406			Tussentoets geschiedenis (t-niveau)		Ja (max. 1 keer)	

Beheersingsniveaus	<p>(D) Je bent er nog niet = De leerling heeft één of minder leeruitkomsten aangetoond met een goede beheersing. (C) Je bent op weg = De leerling heeft minstens twee leeruitkomsten aangetoond met een goede beheersing. (B) Je beheerst het goed = De leerling heeft minstens drie leeruitkomsten aangetoond met een goede beheersing. (A) Je beheerst het super = De leerling voldoet aan de eisen van een goede beheersing + heeft minstens twee leeruitkomsten aangetoond met een super beheersing.</p> <p><i>Zie voor de leeruitkomsten M&M het mapje 0.2 in de Classroom M&M.</i></p>						
---------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Muziek
Voor alle klassen Leerjaar 1
in schooljaar: 2021-2022
methode: Eigen
uitgever: JJC Peeters

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1							
	201	instrumentenleer deel 1	Classroom	Instrumenten herkennen	28,29,30,31	Ja	
	202	instrumentenleer deel 2	Classroom	Instrumenten benoemen	28,29,30,31	Ja	
Periode 2							
	203	notenleer deel 1	Classroom	Noten leer	28,29,30,31	Ja	
	204	notenleer deel 2	Classroom	Kruizen en Mollen	28,29,30,31	Ja	
	205	Notenleer toepassen	Classroom	Toetsbeheersing	28,29,30,31	Ja	
Periode 3							
	206	Keyboard Manueel	Fysiek	Liedjes spelen op het keyboard	28,29,30,31	Ja	
	207	Drummen Manueel	Fysiek	Ritmisch kunnen drummen	28,29,30,31	Ja	
	208	Muziektheorie Digitaal	Classroom	Alg. Kennis	28,29,30,31	Ja	
	209	Videoclip maken Digitaal	Fysiek	Uitdenken van het script	28,29,30,31	Ja	
	210	Videoclip Digitaal	Fysiek	Presenteren	28,29,30,31	Ja	
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
Totalen							

Beheersingsniveaus

De leerling beheerst muziek in leerjaar 1 goed als:

- Hij een positieve ontwikkeling laat zien op de kernvaardigheden.
- Hij een goede beheersing heeft laten zien bij de meerderheid van de praktische opdrachten.
- Hij een goede beheersing heeft laten zien voor de meerderheid van de proefwerken.

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak:	Nederlands
voor klas:	Leerjaar 1
in schooljaar:	2021-2022
methode:	Nieuw Nederlands basis en kgt
uitgever:	Noordhoff

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1 / 2	201 t/m 206	S	Magister / Classroom	Leestoetsen / Lezen	2, 3, 4, 5, 9, 10	ja	
	207, 208	S	Posterproject	Woordenschattoetsen / Lezen	1, 2, 3, 4, 10	ja, max. 2 herkansingen	
	101, 102	S	Magister / Classroom	2x Schrijfopdracht / Schrijven e	1, 2, 5, 9, 10	ja, reviseren en opnieuw inleveren	
	107	S	Magister / Classroom	Boekenopdracht / Lezen, Schrij	1, 2, 3, 4, 8, 10	ja, reviseren en opnieuw inleveren	
Periode 2 / 3	209, 210	S	Posterproject	Woordenschattoetsen / Lezen	1, 2, 3, 4, 10	ja	
		O	Magister / Classroom	Grammatica & Spelling / Schrijv	2, 10		
	103, 104	S	Magister / Classroom	2x Schrijfopdracht / Schrijven	1, 2, 5, 9, 10	ja	
	108	S	Magister / Classroom	Boekenopdracht / Lezen, Schrij	1, 2, 3, 4, 8, 10	ja	
Periode 3	211, 212	S	Posterproject	Woordenschattoetsen / Lezen e	1, 2, 3, 4, 10	ja	
		O	Magister / Classroom	Grammatica & Spelling / Schrijv	2, 10		
	105, 106	S	Magister / Classroom	2x Schrijfopdracht / Schrijven	1, 2, 5, 9, 10	ja	
	109	S	Magister / Classroom	Boekenopdracht / Lezen, Schrij	1, 2, 3, 4, 8, 10	ja	
	213	M	Magister / Classroom	Spreekbeurt / mondeling, Taalv	1, 2, 6, 7, 9, 10	ja	
	301	beoordeling docent		Samenwerken	1 t/m 10		
	302	beoordeling docent		Werken en doorzetten	1 t/m 10		
	303	beoordeling docent		Communicatie	1 t/m 10		
	304	beoordeling docent		Respect	1 t/m 10		
	305	beoordeling docent		Reflecteren	1 t/m 10		
Totalen							
Beheersingsniveaus	Basis						

	Drie van de vier woordenschattoetsen moeten met minimaal 60% worden behaald. B			
	Minimaal twee boekenopdrachten moeten goed zijn afgerond. B			
	Twee schrijfoopdrachten moeten goed worden afgesloten. B			
	Spreekbeurt moet tenminste met een 'op weg' worden afgesloten. C			
	Leestoetsen moeten met minimaal 60% worden behaald. B			
	Kader			
	De woordenschattoetsen moeten met minimaal 60% worden behaald. B			
	Minimaal twee boekenopdrachten moeten goed zijn afgerond. B			
	Twee schrijfoopdrachten moeten goed worden afgesloten. B			
	Spreekbeurt moet tenminste met een 'op weg' worden afgesloten. C			
	Leestoetsen moeten met minimaal 60% worden behaald. B			

Programma								
vak:								
voor klas:	Leerjaar 1							
in schooljaar:	2021-2022							
methode:	Eigen		Tekenen					
uitgever:	Tumult							

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden	Tekenen
Periode 1-3	107	P		Portfolio opbouw	52	Ja		
Periode 1-3	108	P	Werkboek Tumult maakt het/ELO		48, 49, 50, 51, 52			
Periode 1-3	109	P		Projectmatig werken. Actueel thema; bijv. meubels maken voor de moestuin. Aula decoreren. Afdeling decoreren.	48, 49, 52			
Periode 1-3	110	P		Uitnodigen kunstenaar of bezoek tentoonstelling	48, 49, 50, 51, 52			
Periode 1	101	P		Collage voorblad	48, 52	Ja		Vorm, Compositie, Decoratie, Typografie
	102	S		Gereedsschapskennis				
	103	P		Jouw bord	48, 49, 52	Ja	Naambord van hout	Typografie, Mengen,
	104	P/S		Maand van techniek	48, 49, 52, 32, 33	Ja	Kerdoelen 32/33 uit mens en natuur	Technisch tekenen (D&P)
Periode 2	105	P		Kubusweek (2 weken)	26	Ja	Kerdoel 26 wiskunde	Ruimtelijk 3D tekening
	106	P		Lekker wonen	48, 49, 50, 52	Ja		Perspectief tekenen
Periode 3	107	P		Gedenken	48, 49, 52			
Kernvaardigheden	301			Samenwerken				
	302			Werken en doorzetten				
	303			Communicatie				
	304			Respect				

	305			Reflecteren				
Vakvaardigheden	306			Onderzoeken				
	307			Presenteren				
	308			Leesvaardigheid				
	309			Tekenvaardigheid/Schrijfvaardighe				
	310			Spreekvaardigheid				
Beheersingsniveaus	<p>A. Je werkhouding is super. Je volgt de stappen van de OEH-cyclus. Je hebt meerdere ideeën en je denkt out of the box.</p> <p>B. Je werkhouding is goed. Je volgt de stappen van de OEH-cyclus. Je hebt meerdere ideeën.</p> <p>C. Je werkhouding is wisselend. Je volgt een aantal stappen van de OEH-cyclus, maar gebruikt dit nog niet als basis. Ook ga je voor het eerste idee.</p> <p>D. Je hebt geen actieve houding tijdens de les en werkt niet met de OEH-cyclus.</p>							

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak:	verzorging						
voor klas:	Leerjaar 1						
in schooljaar:	2021-2022						
methode:	Verzorging voor iedereen						
uitgever:	Veldt/Essers						

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M=mondeling)) S= schriftelijk) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	101	s	Classroom/Verzorging voor iedereen	woordenschat	29/35	ja	
	201	s	Classroom/Verzorging voor iedereen	vakkennis	29/35	ja	
	102	s	Classroom/Verzorging voor iedereen	opdrachten verzorging voor	29/35	ja	
	103	p	Classroom//Verzorging voor iedereen	praktijk verzorging voor	35	ja	
	104	p	Classroom/Verzorging voor iedereen	keuken materiaal	35	ja	
	105	p/s	Classroom/Verzorging voor iedereen	gebruik metriekstelsel	35	ja	
periode 2	106	s	Classroom/zorgen voor jezelf	woordenschat	29/35	ja	
	202	s	Classroom/zorgen voor jezelf	vakkennis	29/34/35	ja	
	107	s	Classroom/zorgen voor jezelf.	opdrachten zorgen voor	29/34/35	ja	
	108	p	Classroom/zorgen voor jezelf	praktijk zorgen voor jezel	34/35/28	ja	
	109	p/s	Classroom/zorgen voor jezelf	wegen	35	ja	
periode 3	110	s	Classroom/genotmiddelen	woordenschat	29/34/35	ja	
	203	s	Classroom/genotmiddelen	vakkennis	29/34/35	ja	
	111	s	Classroom/genotmiddelen	opdrachten genotsmiddelen	28/29/34/35/	ja	
	112	p	Classroom/genotmiddelen	praktijkopdrachten	29/34/35	ja	
	113	p	Classroom/genotmiddelen	Keukenvaardigheden			
periode 4	114	s	Classroom/ jouw gezondheid	woordenschat	29/34/35	ja	

	204	s	Classroom/jouw gezondheid	werken en doorzetten	29/34/35	ja	
	115	s	Classroom/jouw gezondheid	werken en doorzetten	29/34/35	ja	
	116	p	Classroom// jouw gezondheid	werken en doorzetten, reflecteren	34/35/28	ja	
	118	p	Classroom/ jouw gezondheid	snijplank gebruik/ snijtechniek	35	ja	
	119	s	classroom, beoordeling taal	taalvaardigheid		ja	
	120	P	Classroom/tuinonderhoud	activiteiten in de tuin	34	ja	

Overstijgend

	301		Classroom/overstijgend	Samenwerken	algemene doelen		
	302		Classroom/overstijgend	Werken & doorzetten	algemene doelen		
	303		Classroom/overstijgend	communicatie	algemene doelen		
	304		Classroom/overstijgend	reflecteren	algemene doelen		
	305		Classroom/overstijgend	respect	algemene doelen		

Alle thema's staan in de classroom verzorging leerjaar 1 (basis) en verzorging leerjaar 1 (kader)

Alle toetsen bij verzorging mogen maximaal 2 keer herkanst worden.

Leerlingen mogen producten maximaal 2 keer inleveren.

Toetsbeoordeling Basisleerlingen A-score = boven de 80% B-score tussen de 60 en 80% C-score tussen de 45 en 60% D-score beneden de 45%

Toetsbeoordeling kaderleerlingen A-score = boven de 85% B-score tussen de 65 en 85% C-score tussen de 45 en 65% D-score beneden de 45%

Beheersingsniveau leerjaar 1

Aan het einde van leerjaar 1 heeft de leerling:

1. Heb je voldoende kennis om een juiste keuze te maken in omgang met anderen.
2. Weet je hoe belangrijk jezelf verzorgen is en beheers je de basisvaardigheden.
3. Heb je voldoende kennis over roken, alcohol en drugs om een verstandige keus te kunnen maken.
4. Heb je voldoende kennis om te begrijpen waardoor je ziek kunt worden en hoe je ziektes kunt voorkomen.

Magistercode	Beheersings niveau	Omschrijving
D	Je bent er nog niet	De leerling beheerst de einddoelen van minder dan 2 thema's goed.
C	Je bent op weg	De leerling beheerst de einddoelen van 2 thema's goed.

B	Je beheerst het goed	De leerling beheerst de einddoelen van 3 thema's goed. De leerling beheerst de einddoelen van 2 thema's goed en van 1 thema super.			
A	Je beheerst het super	De leerling beheerst de einddoelen van minimaal 1 thema goed. De leerling beheerst de einddoelen van minimaal 2 thema's super.			

Programma voor Toetsing Onderbouw Blariacumcollege

vak: Wiskunde
voor klas: Leerjaar 1
in schooljaar: 2021-2022
methode: Getal en Ruimte - 12e editie
uitgever: Noordhoff

Periode / Datum	Magistercode	Toets (M of S) Prakt. opdracht (P)	Waar staat de leerstof? (zie studieplanners)	Onderwerp / Vaardigheid	Kerdoelen	Herkansbaar? (ja/nee)	Bijzonderheden
Periode 1	201	S	Leerwerkboek H1	Ruimtefiguren	19, 20, 21, 26	ja, 1 keer	
	202	S	Leerwerkboek H2	Getallen	19, 20, 21, 22, 25	ja, 1 keer	
	102	P	Classroom	Rumtefiguren / Meten	19, 20, 21, 24, 26	ja, 1 keer	
Periode 2	203	S	Leerwerkboek H3	Plaats bepalen	19, 20, 21, 25	ja, 1 keer	
	204	S	Leerwerkboek H4	Meten	19, 20, 21, 24	ja, 1 keer	
	205	S	Leerwerkboek H5	Lijnen en hoeken	19, 20, 21, 26, 27	ja, 1 keer	
	103	P	Classroom	Assenstelsel	19, 20, 21, 22, 25	ja, 1 keer	
Periode 3	206	S	Leerwerkboek H7	Tabel, grafiek en formule	19, 20, 21, 22, 23, 25, 27	ja, 1 keer	
	207	S	Leerwerkboek H8	Symmetrie	19, 20, 21, 26	ja, 1 keer	
	104	P	Classroom	Tabel en grafiek		ja, 1 keer	
	101	S/P	Digitale methode	Rekenen			
	301			Samenwerken			
	302			Werken en doorzetten			
	303			Communicatie			
	304			Respect			
	305			Reflecteren			
Totalen	501			Gemiddelde			

Beheersingsniveaus

- Je hebt alle toetsen en opdrachten hebben gemaakt.
- Je hebt 5 van de 7 hoofdstuktoetsen behaald hebben met minstens een B.
- Je hebt 2 van de 3 opdrachten behaald hebben met minstens een B.
- Je hebt 3 van de 5 vaardigheden met minstens een B afgerond.
- Je hebt voortgang laten zien bij rekenen.

A = Je beheerst het super

B = Je beheerst het goed

C = Je bent op weg

D = Je bent er nog niet