BLARIACUMCOLLEGE vmbo | havo | vwo
Onderwijsgemeenschap Venlo & Omstreken

# OVERGANGSNORMEN 2019-2020

12-11-2019

vmbo onderbouw
vmbo bovenbouw
havo/vwo onderbouw
havo/vwo bovenbouw

# INHOUDSOPGAVE


| | |
|---|---|
| INHOUDSOPGAVE | 2 |
| ALGEMENE GEGEVENS MAASLAND | 3 |
| MAASLAND | 4 |
| ALGEMENE GEGEVENS VMBO ONDERBOUW BASIS- EN KADERBEROEPS | 6 |
| VMBO ONDERBOUW BASIS- EN KADERBEROEPS | 7 |
| ALGEMENE GEGEVENS VMBO KGT | 8 |
| VMBO KGT | 9 |
| VMBO BOVENBOUW BASIS- EN KADERBEROEPS | 10 |
| VMBO BOVENBOUW GEMENGD - THEORETISCH | 12 |
| ALGEMENE GEGEVENS HAVO/VWO | 14 |
| KLAS 1 T/HAVO | 15 |
| KLAS 1 HAVO/VWO - ATHENEUM | 16 |
| KLAS 1 VWO - GYMNASIUM | 17 |
| KLAS 2 HAVO | 18 |
| KLAS 2 VWO - ATHENEUM | 19 |
| KLAS 2 VWO - GYMNASIUM | 20 |
| KLAS 3 HAVO | 21 |
| KLAS 3 HAVO - SPORTKLAS | 22 |
| KLAS 3 VWO - ATHENEUM | 23 |
| KLAS 3 VWO - ATHENEUM - SPORTKLAS | 24 |
| KLAS 3 VWO - GYMNASIUM | 25 |
| KLAS 4 HAVO | 26 |
| SLAAG/ZAKREGELING HAVO | 27 |
| KLAS 4 VWO | 28 |
| KLAS 5 VWO | 29 |
| SLAAG/ZAKREGELING VWO | 30 |

## ALGEMENE GEGEVENS MAASLAND

Op de overgangsrapporten komen alleen hele cijfers voor.

In de brugklas wordt, op het 1e rapport geen eindcijfer lager dan een 4 en hoger dan een 8 gegeven.
In de brugklas kunnen leerlingen niet doubleren, tenzij bijzondere omstandigheden dit noodzakelijk maken. Dit kan alleen na bespreking door de rapportvergadering.

- 6 of hoger →voldoende
- 5 →onvoldoende telt voor één tekort
- 4 →onvoldoende telt voor twee tekorten
- 3 →onvoldoende telt voor drie tekorten

Bespreking:
Indien nodig wordt er door de rapportvergadering ( = alle docenten die lesgeven aan de betrokken leerling) besproken wat – op basis van de op dat moment bekende informatie – het meest geschikte vervolg van de schoolcarrière is voor de betrokken leerling.
De uitspraak van de rapportvergadering is bindend voor alle partijen (leerlingen, ouders en docenten) en wordt door de mentor aan de ouders mondeling medegedeeld.

In de brugklas en in leerjaar 2 wordt gewerkt met jaarcijfers. Dat betekent dat bij de bepaling van het rapportcijfer alle tot dan toe behaalde resultaten, gedurende het hele jaar, meetellen. De rapporten 1 en 2 zijn tussenstanden. Bij rapport 3 is de profielkeuze definitief, maar wordt betreffende de overgang uitgegaan van een prognose. Rapport 4 is het uiteindelijke, bepalende overgangsrapport.

Bij het overgangsrapport gebeurt de afronding als volgt:

- tot .,50: →naar beneden
- vanaf .,50: →naar boven

Verandering van afdeling kan alleen na bespreking door het team c.q. de rapportvergadering.

Voor Maasland geldt:
Een leerling kan niet doubleren aangezien de toelaatbaarheidsverklaring voor twee jaar door het samenwerkingsverband is afgegeven. Echter kan op sociaal emotionele gronden door de vergadering anders worden besloten.

Gebruikte afkortingen:

- VMBO Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
- BBL Basis- beroepsgerichte leerweg
- BK Kader- beroepsgerichte leerweg
- KT Kader-theoretische leerling
- TL Theoretische leerweg
- HV Havo/Vwo
- HAVO Hoger algemeen voortgezet onderwijs
- VWO Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (i.e. Atheneum en Gymnasium)

In bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van onderstaande overgangsnormen.

# MAASLAND

## Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

**1KGT naar 2 HAVO**
- Gemiddeld ≥ 8
- geen tekorten
- Verplicht programma extra Frans volgen

**1KGT naar 2 (G)T**
- Gemiddeld ≥ 7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 2 tekorten

**1KGT naar 2 kader**
- Gemiddeld ≥ 6
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

**1 havo naar 2 (G)T**
- Gemiddeld < 6,7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

**1 HAVO naar 2 HAVO**
- Gemiddeld ≥ 7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 2 tekorten

**1 HAVO naar 2 VWO**
- Gemiddeld ≥ 8
- Geen tekorten

**Van leerjaar 2 naar leerjaar 3**

**2KGT naar 3 (G)T**

- Gemiddeld ≥ 7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

**2KGT naar 3K**

- Gemiddeld ≥ 6
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

**2 HAVO naar 3 VWO**

- Gemiddeld ≥ 8
- Geen tekort bij NE, EN, WI.
- Maximaal 2 tekorten

**2 HAVO naar 3 HAVO**

- Gemiddeld ≥ 7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

**2 HAVO naar 3 (G)T**

- Gemiddeld < 7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

## ALGEMENE GEGEVENS VMBO ONDERBOUW BASIS- EN KADERBEROEPS

Op afdeling vmbo basis-kader onderbouw wordt de onderbouw gezien als één ontwikkelperiode. Hierdoor is er geen sprake meer van een bevordering, maar van een doorstroom naar leerjaar 2. In verband met deze doorstroom zijn er gedurende de onderbouw (leerjaar 1 en 2) wel momenten nodig om de ontwikkelingen van de leerling te bespreken en te evalueren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan leerlingbesprekingen en rapportvergaderingen. Omdat de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) wordt gezien als een nieuwe periode (de examenperiode), wordt er bij de overgang van leerjaar 2 naar 3 wel gesproken over bevordering.

Er wordt bij vmbo basis-kader onderbouw gewerkt met een PTO, programma van toetsing onderbouw. Ieder vak heeft een eigen PTO welke is gevuld met vakspecifieke (kern)doelen beheersingsnormen en teambrede kernvaardigheden.

Tevens wordt er op afdeling vmbo basis-kader gewerkt zonder cijfers. Leerlingen krijgen beoordelingen (letters) die overeenkomen met beheersingsniveaus, te weten:
D = Je bent er nog niet
C = Je bent op weg
B = Je beheerst het goed
A = Je beheerst het super

Docenten voeren de letters in Magister in, zodat het voor leerlingen en ouders duidelijk is hoe een leerling een toets, opdracht of vaardigheid beheerst. Op rapporten krijgen leerlingen per vak feedback (hoe ging het tot nu?) en feedforward (hoe nu verder?) om te weten hoe ze zich verder kunnen ontwikkelen.

Er is gekozen voor deze vorm van beoordelen om meer nadruk te leggen op de ontwikkeling van het kind.

# VMBO ONDERBOUW BASIS- EN KADERBEROEPS

## Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

**Doorstroomnormen**
Leerlingen gaan automatisch over naar leerjaar 2 als ze:

- Door de meerderheid van de docenten positief worden beoordeeld op de kernvaardigheden.
- Groei laten zien op zowel kennis als vaardigheden.
- Actief bezig zijn met leerdoelen.

Leerlingen zijn een bespreekgeval (en kunnen in uitzonderingssituaties doubleren) als:
-De meerderheid van de docenten te weinig groei ziet op:

- ➢ Het gebied van de kernvaardigheden.
- ➢ Het gebied van vakinhoud.
- ➢ Het gebied van motivatie.

## Van leerjaar 2 naar leerjaar 3

**Overgangsnormen**
Leerlingen worden bevorderd naar leerjaar 3 als:

- Ze Nederlands en Engels met minimaal een goede beheersing (B) afronden in de onderbouw.
- Ze geen enkel profielvak op D-niveau afronden.
- Ze maximaal één profielvak op C-niveau afronden.
- Ze in totaal minstens 12[1] vakken met minimaal een goede beheersing (B) afronden.
- Ze van de meerderheid van het docententeam een positieve waardering krijgen op de kernvaardigheden.
- De meerderheid van het docententeam positief antwoord geeft op de vraag: Is de leerling voldoende toegerust voor de examenperiode van vmbo basis-kader, welke aanvangt bij leerjaar 3 vmbo.

Als een leerling niet voldoet aan de overgangsnorm of in zijn ontwikkeling excelleert dan is hij/zij een bespreekgeval. In dat geval wordt er tijdens de definitieve vaststelling van de prognose besproken wat, op basis van de op dat moment bekende informatie, het meeste geschikte vervolg van de schoolcarrière is voor desbetreffende leerling. Ouders worden door de coach van de leerling op de hoogte gebracht van het besluit van de docentenvergadering.

[1] In totaal heeft de leerling 14 vakken in leerjaar 2.

## ALGEMENE GEGEVENS VMBO KGT

Op de overgangsrapporten komen alleen hele cijfers voor.

In de brugklas wordt, op het 1e rapport geen eindcijfer lager dan een 4 en hoger dan een 8 gegeven.
In de brugklas kunnen leerlingen niet doubleren, tenzij bijzondere omstandigheden dit noodzakelijk maken. Dit kan alleen na bespreking door de rapportvergadering.

- 6 of hoger →voldoende
- 5 →onvoldoende telt voor één tekort
- 4 →onvoldoende telt voor twee tekorten
- 3 →onvoldoende telt voor drie tekorten

Bespreking:
Indien nodig wordt er door de rapportvergadering ( = alle docenten die lesgeven aan de betrokken leerling) besproken wat – op basis van de op dat moment bekende informatie – het meest geschikte vervolg van de schoolcarrière is voor de betrokken leerling.
De uitspraak van de rapportvergadering is bindend voor alle partijen (leerlingen, ouders en docenten) en wordt door de mentor aan de ouders mondeling medegedeeld.

In de brugklas en in leerjaar 2 wordt gewerkt met jaarcijfers. Dat betekent dat bij de bepaling van het rapportcijfer alle tot dan toe behaalde resultaten, gedurende het hele jaar, meetellen. De rapporten 1 en 2 zijn tussenstanden, Bij rapport 3 wordt uitgegaan van een prognose en rapport 4 is het uiteindelijke, bepalende overgangsrapport.

Bij het overgangsrapport gebeurt de afronding als volgt:

- tot .,50: →naar beneden
- vanaf .,50: →naar boven

Verandering van afdeling kan alleen na bespreking door het team c.q. de rapportvergadering.

Een leerling kan niet doubleren aangezien de toelaatbaarheidsverklaring voor twee jaar door het samenwerkingsverband is afgegeven. Echter kan op sociaal emotionele gronden door de vergadering anders worden besloten.

Gebruikte afkortingen:

- VMBO Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
- BBL Basis- beroepsgerichte leerweg
- BK Kader- beroepsgerichte leerweg
- KT Kader-theoretische leerling
- TL Theoretische leerweg
- HV Havo/Vwo
- HAVO Hoger algemeen voortgezet onderwijs
- VWO Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (i.e. Atheneum en Gymnasium)

In bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van onderstaande overgangsnormen.

## VMBO KGT

### Van leerjaar 1 naar leerjaar 2

**1KGT naar 2 HAVO**
- Gemiddeld ≥ 8
- geen tekorten
- Verplicht programma extra Frans volgen

**1KGT naar 2 (G)T**
- Gemiddeld ≥ 7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 2 tekorten

**1KGT naar 2 kader**
- Gemiddeld ≥ 6
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

**1 havo naar 2 (G)T**
- Gemiddeld < 6,7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

### Van leerjaar 2 naar leerjaar 3

**2KGT naar 3 (G)T**
- Gemiddeld ≥ 7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

**2KGT naar 3K**
- Gemiddeld ≥ 6
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

**2 HAVO naar 3 (G)T**
- Gemiddeld < 7
- Bij NE, EN, WI maximaal 1 tekort
- Maximaal 3 tekorten

# VMBO BOVENBOUW BASIS- EN KADERBEROEPS

## Reden van de weg naar een doorstroomnorm

Vanaf 1 augustus 2017 werden de vernieuwingen van het VMBO[1] ingevoerd binnen OGVO. De landelijke vernieuwing betekent een verandering van inhoud en van naam van de huidige beroepsgerichte afdelingen. Het nieuwe programma van een leerling bestaat uit vier verplichte onderdelen (modules) en minimaal vier keuzevakken[2] . De keuzevakken kunnen gevolgd worden binnen het gekozen profiel en bij uitzondering ook binnen een ander profiel. Een leerling kan zich met behulp van deze vernieuwingen verbreden of verdiepen, hij kan zich verder verdiepen in zijn eigen passie en talent binnen zijn (uitstroom)profiel.
Door de vernieuwingen is het ook mogelijk geworden om flexibel te examineren. Je mag als school in leerjaar 3 al een CSPE[3] afnemen.
De modules worden afgesloten met een CSPE. De keuzevakken worden alleen met een schoolexamen afgesloten.

Door de vernieuwing wordt leerjaar 3 en 4 samen één examenperiode. Hierdoor is er geen sprake meer van een bevordering, maar van een doorstroom naar leerjaar 4. Een leerling die in leerjaar 3 begint, gaat meteen van start met zijn examenprogramma. Gedurende zijn examenperiode (leerjaar 3 en 4) zijn er in verband met de **doorstroom** wel momenten nodig om de vorderingen van de leerling te bespreken en te evalueren. Gedurende leerjaar 3 en 4 moet constant het einddoel voor ogen gehouden worden; het behalen van het diploma.

## Doorstroomnormen 3 VMBO basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 3 en 4 wordt gezien als één examenperiode. De resultaten van de leerling in leerjaar 3 tellen vanaf het begin mee voor het schoolexamencijfer.
Tijdens de tweejarige examenperiode vindt er een tussentijdse evaluatie plaats aan het eind van leerjaar 3. De resultaten van de leerling worden op dat moment getoetst aan de onderstaande doorstroomnormen. Deze doorstroomnormen zijn verdeeld in twee groepen:

1. **Vakken die worden beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G)**

Dit zijn de vakken CKV, LO en LOB. Voor deze vakken geldt dat de leerling heeft voldaan aan een inspanningsverplichting. De leerling heeft alle onderdelen uit het PTA [4] naar behoren uitgevoerd. Deze onderdelen noemen we ‘handelingsdelen’.

**2. Vakken die worden beoordeeld met een cijfer**

- Nederlands en Engels
- AVO-vakken die horen bij het beroepsprofiel
- profiel- en keuzevakken die horen bij het beroepsgericht programma

**Doorstroomnorm van leerjaar 3 naar leerjaar 4**

Om door te stromen naar leerjaar 4 dient een leerling te voldoen aan de onderstaande criteria:

- De leerling moet voor alle aangeboden toetsen van de vakken uit Groep 1 een ‘voldoende’ of ‘goed’ hebben behaald.
- Voor alle vakken uit Groep 2 geldt het onderstaande:
    1. Het rekenkundig gemiddelde van de behaalde cijfers van de aangeboden toetsen die horen bij zijn schoolexamen is tenminste 5,5;
    2. Hij heeft voor Nederlands minimaal een 5 behaald;
    3. Hij heeft één 5 behaald en verder 6 of hoger;
    4. Hij heeft één 4 behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger;
    5. Hij heeft twee vijven behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger.

Dat betekent dat een leerling van leerjaar 3 doorstroomt naar leerjaar 4 als hij voldoet aan bovengenoemde criteria. In alle andere gevallen wordt de leerling besproken. Indien sprake is van een bespreekgeval dient de vergadering/directie te overwegen of de leerling kan slagen volgens de slaag- en zakregeling [5]. De vergadering/directie behoudt het recht om af te kunnen wijken van het hierboven genoemde.

**Landelijke Slaag-/zakregeling**

De kandidaat is geslaagd als:

1. Het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is
2. Hij de rekentoets heeft gemaakt
3. Hij voor Nederlands minimaal een 5 heeft behaald
4. Hij één 5 heeft behaald en verder 6 of hoger
5. Hij één 4 heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
6. Hij twee vijven heeft behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
7. Hij voor LO 6 en kunstvakken 'voldoende' of 'goed' heeft behaald

NB1: Het vak CKV wordt afgesloten in leerjaar 3 en telt mee in de slaag-/zakregeling.
NB2: Punt 4 en 5 geldt voor alle vakken, exclusief CKV 7 , LO, LOB 8 en rekenen. Voor deze vakken moeten alle PTA-onderdelen zijn afgerond.

---

1 Vernieuwingen VMBO: Landelijke vernieuwingen van de beroepsgerichte vakken.
2 Uit de vele landelijke keuzevakken is er een beperkt aantal te kiezen op het Blariacumcollege. De keuzevakken zijn gegroepeerd in uitstroomprofielen die aansluiten op het MBO.
3 CSPE: Centraal Schriftelijk Praktijk Examen

4 PTA: Plan van Toetsing en Afsluiting
5 Slaag-/zakregeling: Landelijke regeling voor de Basis- en Kaderberoepsgerichte leerweg
6 LO: Lichamelijke Opvoeding
7 CKV: Culturele en Kunstzinnige Vorming
8 LOB: LoopbaanOriëntatie en Begeleiding

## VMBO BOVENBOUW GEMENGD - THEORETISCH

1. De vakken per profiel:

   Algemene vakken : Nederlands, Engels, Maatschappijleer 1, LO, CKV, LOB, Mentoruur

| VMBO - T | zorg en welzijn | economie | techniek | groen |
|---|---|---|---|---|
| profielvakken | biologie | economie | natuurkunde 1 | wiskunde |
| | wiskunde | wiskunde | wiskunde | biologie |
| | | duits | | natuurkunde |
| keuze | aardrijkskunde | aardrijkskunde | aardrijkskunde | aardrijkskunde |
| | geschiedenis | geschiedenis | geschiedenis | geschiedenis |
| | duits | nask1 | duits | duits |
| | economie | biologie | economie | economie |
| | nask1 | nask2 | biologie | nask2 |
| | nask2 | ittl | nask2 | ittl |
| | ittl | lo2 | ittl | LO2 |
| | lo2 | te / HA | lo2 | Te / HA |
| | Tek / HA | | Te / HA | |

De gemengde Leerweg heeft 4 uitstroomrichtingen: DP, EO, MVI en ZW. Deze vakken komen in de plaats van een theorievak.

2. Voor de vakken **CKV en LO** krijg je geen cijfer maar een waardering G=goed, V=voldoende, O= onvoldoende.

3. Voor de vakken **rekenen** en **LOB** krijg je geen cijfer. Je moet het vak wel gevolgd hebben.

4. **Je gaat over naar de 4e klas als:**

   - Je voor Nederlands minimaal een 5 hebt behaald.
   - Je één 5 hebt behaald en verder 6 of hoger.
   - Je één 4 hebt behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
   - Je twee vijven hebt behaald, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger
   - Je voor CKV en LO ‘voldoende’ of ‘goed’ hebt behaald.
   - Je hebt deelgenomen aan de rekentoets;
   - Je voor LOB aan alle opdrachten hebt voldaan.

5. **Je gaat NIET over naar de 4e klas als:**

- Je niet voldoet aan de regels onder punt 4.
- Je minder dan 40 punten hebt behaald voor 7 vakken ( categorie A ) op het overgangsrapport. ( 46 voor 8 vakken ( categorie A))
- Je op het overgangsrapport meer dan vier tekorten hebt.

6. **Je wordt voor bespreking voorgedragen aan de overgangsvergadering als:**

- Je op het overgangsrapport een keer het cijfer 3 hebt staan.
- Je voor 7 vakken samen 40-42 punten hebt behaald. ( 8 vakken 46-48 punten )

Indien je voor de tweede maal blijft zitten in hetzelfde leerjaar, gaan we in samenspraak met decaan, mentor en ouders een ander traject voor je zoeken.

## ALGEMENE GEGEVENS HAVO/VWO

Op de overgangsrapporten komen alleen hele cijfers voor.

In de brugklas wordt, op het 1e rapport geen eindcijfer lager dan een 4 gegeven.
In de brugklas kunnen leerlingen niet doubleren, tenzij bijzondere omstandigheden dit noodzakelijk maken. Dit kan alleen na bespreking door de rapportvergadering.

- 6 of hoger →voldoende
- 5 →onvoldoende telt voor één tekort
- 4 →onvoldoende telt voor twee tekorten
- 3 →onvoldoende telt voor drie tekorten

Bespreking:
Indien nodig wordt er door de rapportvergadering ( = alle docenten die lesgeven aan de betrokken leerling) besproken wat – op basis van de op dat moment bekende informatie – het meest geschikte vervolg van de schoolcarrière is voor de betrokken leerling.
De uitspraak van de rapportvergadering is bindend voor alle partijen (leerlingen, ouders en docenten) en wordt door de mentor aan de ouders mondeling medegedeeld.

Er wordt gewerkt met jaarcijfers. Dat betekent dat bij de bepaling van het rapportcijfer alle tot dan toe behaalde resultaten, gedurende het hele jaar, meetellen. De rapporten 1, 2 en 3 zijn slechts tussenstanden. Rapport 4 is het eindrapport.
Bij het overgangsrapport gebeurt de afronding als volgt:

- tot .,44: →naar beneden
- vanaf .,45: →naar boven

Verandering van afdeling kan alleen na bespreking door het team c.q. de rapportvergadering.

Een leerling mag niet in 2 opeenvolgende leerjaren doubleren.

Voor een dakpanleerling geldt:

- Hij/zij krijgt voor ieder vak 2 cijfers. Een op het hoogste en een op het laagste niveau van de betreffende dakpanklas.
- Bij de overgang worden beide niveaus apart bekeken en gelden de normen voor het hoogste resp. laagste niveau.
- Hij/zij kan de dakpanklas niet doubleren.
- Indien een dakpanleerling niet bevorderd kan worden mag hij wel doubleren op de lagere afdeling.

Gebruikte afkortingen:

- VMBO Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
- BBK Kader- beroepsgerichte leerweg
- KT Kader-theoretische leerling
- TL Theoretische leerweg
- HV Havo/Vwo
- HAVO Hoger algemeen voortgezet onderwijs
- VWO Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (i.e. Atheneum en Gymnasium)

Bij stemming krijgen de vakken in de categorie A 2 stemmen en vakken in de Categorie B 1 stem.

## KLAS 1 T/HAVO

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

| categorie A | categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Engels<br>Frans<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>biologie<br>wiskunde | tekenen<br>handvaardigheid<br>techniek<br>muziek<br>levensbeschouwing<br>lichamelijke opvoeding<br>informatiekunde |

Je bent bevorderd naar klas 2, wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt niet meer dan 2 tekorten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan 1 tekort in categorie B.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, word je besproken tijdens de overgangsvergadering.
Naar welke tweede klas je bent bevorderd, is afhankelijk van het aantal punten dat je hebt gehaald in categorie A. Zie het volgende schema:

| | |
|---|---|
| minder dan 39 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is. |
| 39 t/m 45 punten | vmbo TL-2 |
| 46 of 47 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of vmbo TL-2 of dakpanklas vmbo TL-2/havo-2 het beste voor je is. |
| 48 t/m 51 punten | havo-2 |
| 52 of 53 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of havo-2 of dakpanklas havo/vwo-2 het beste voor je is. |
| 54 of meer punten | atheneum-2 |

Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 7 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## KLAS 1 HAVO/VWO - ATHENEUM

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

| categorie A | categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Engels<br>Frans<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>biologie<br>wiskunde | tekenen<br>handvaardigheid<br>techniek<br>muziek<br>levensbeschouwing<br>lichamelijke opvoeding<br>informatiekunde |

Je bent bevorderd naar klas 2, wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt niet meer dan 2 tekorten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan 1 tekort in categorie B.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, word je besproken tijdens de overgangsvergadering.
Naar welke tweede klas je bent bevorderd, is afhankelijk van het aantal punten dat je hebt gehaald in categorie A. Zie het volgende schema:

| | |
|---|---|
| minder dan 39 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is. |
| 39 t/m 45 punten | havo-2 |
| 46 of 47 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of havo-2 of dakpanklas havo/vwo-2 het beste voor je is. |
| 48 t/m 51 punten | atheneum-2 |
| 52 of 53 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of atheneum-2 of gymnasium-2 het beste voor je is. |
| 54 of meer punten | gymnasium-2 |

Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 7 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## KLAS 1 VWO - GYMNASIUM

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

| Categorie A | Categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Engels<br>Frans<br>Latijn<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>biologie<br>wiskunde | tekenen<br>handvaardigheid<br>techniek<br>muziek<br>levensbeschouwing<br>lichamelijke opvoeding<br>informatiekunde |

Je bent bevorderd naar klas 2 wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt niet meer dan 2 tekorten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan 1 tekort in categorie B.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, word je besproken tijdens de overgangsvergadering.
Naar welke tweede klas je bent bevorderd, is afhankelijk van het aantal punten dat je hebt gehaald in categorie A. Zie het volgende schema:

| | |
|---|---|
| minder dan 44 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is. |
| 44 t/m 50 punten | havo-2 |
| 51 of 52 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of havo-2 of dakpanklas havo/vwo-2 het beste voor je is. |
| 53 of 54 punten | Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen of atheneum-2 of gymnasium-2 het beste voor je is. |
| 55 of meer punten | gymnasium-2 |

Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 7 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## KLAS 2 HAVO

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

| Categorie A | Categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Engels<br>Frans<br>Duits<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>biologie<br>wiskunde<br>natuurkunde | tekenen<br>handvaardigheid<br>techniek<br>levensbeschouwing<br>lichamelijke opvoeding |

Je bent bevorderd naar havo-3 wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt minimaal 54 punten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan 3 tekorten op de gehele lijst.
- Je hebt geen cijfer lager dan een 4.
- Je hebt niet meer dan 2 tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, ben je niet bevorderd naar havo-3. Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is.

Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 6 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## KLAS 2 VWO - ATHENEUM

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

| categorie A | categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Engels<br>Duits<br>Frans<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>biologie<br>wiskunde<br>natuurkunde | tekenen<br>handvaardigheid<br>techniek<br>levensbeschouwing<br>lichamelijke opvoeding |

Je bent bevorderd naar atheneum-3 wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarde:

- Je hebt minimaal 54 punten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan 3 tekorten op de gehele lijst.
- Je hebt geen cijfer lager dan een 4.
- Je hebt niet meer dan 2 tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, ben je niet bevorderd naar atheneum-3. Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is.

Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 6 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## KLAS 2 VWO - GYMNASIUM

De vakken zijn onderverdeeld in twee categorieën:

| categorie A | categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Engels<br>Frans<br>Duits<br>Grieks<br>Latijn<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>biologie<br>wiskunde<br>natuurkunde | tekenen<br>handvaardigheid<br>techniek<br>levensbeschouwing<br>lichamelijke opvoeding |

Je bent bevorderd naar gymnasium-3 wanneer je voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Je hebt minimaal 66 punten in categorie A.
- Je hebt niet meer dan 3 tekorten op de gehele lijst.
- Je hebt geen cijfer lager dan een 4.
- Je hebt niet meer dan 2 tekorten in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Als je niet aan bovenstaande eisen voldoet, ben je niet bevorderd naar gymnasium-3. Je wordt dan besproken tijdens de overgangsvergadering, waarin je docenten beslissen welke leerroute voor jou het beste is.

Als je in de sportklas zit en je wilt sportklasser blijven, dan moet je voor het vak lichamelijke opvoeding minimaal een 6 hebben. De beoordeling van je sportklasdocent moet bovendien positief zijn.

## KLAS 3 HAVO

| Categorie A | Categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Frans<br>Duits<br>Engels<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>economie<br>natuurkunde<br>scheikunde<br>wiskunde<br>levensbeschouwing<br>tekenen | lichamelijke opvoeding |

Bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan.

- Het puntentotaal van de twaalf cijfers voor de vakken van categorie A moet minstens 72 zijn.
- Bij de vakken in categorie A mogen maximaal drie onvoldoendes met in totaal maximaal vier tekorten voorkomen.
- Op de hele lijst mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen.
- Er binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde in totaal maximaal een tekort is.
- Voor de vakken/ onderdelen uit categorie B dient minimaal de kwalificatie voldoende behaald te zijn.

Bespreking:

- bij een puntentotaal van 70 of 71
- bij één tekort teveel in combinatie met een puntenaantal van 72 of meer
- bij de vakken/ onderdelen in categorie B een of meerdere vakken/ onderdelen met een onvoldoende is/ zijn afgesloten..
- bij twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

In alle andere gevallen is een leerling in principe niet bevorderd naar havo-4.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden binnen zijn/ haar afdeling, kan hij/ zij na bespreking in de rapportvergadering toelaatbaar worden verklaard naar het vierde leerjaar in de naastbij gelegen lagere afdeling.

In zeer bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## KLAS 3 HAVO - SPORTKLAS

| Categorie A | Categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Frans<br>Duits<br>Engels<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>economie<br>natuurkunde<br>scheikunde<br>wiskunde<br>tekenen | lichamelijke opvoeding |

Bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan.

- Het puntentotaal van de elf cijfers voor de vakken van categorie A moet
- minstens 66 zijn.
- Bij de vakken in categorie A mogen maximaal drie onvoldoendes met in totaal maximaal vier tekorten voorkomen.
- Op de hele lijst mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen.
- Er binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde in totaal maximaal een tekort is.
- Voor de vakken en onderdelen uit categorie B dient minimaal de kwalificatie voldoende behaald te zijn.

Bespreking:

- bij een puntentotaal van 64 of 65
- bij één tekort teveel in combinatie met een puntenaantal van 66 of meer
- bij de vakken in categorie B een of meerdere vakken/ onderdelen met een onvoldoende is/zijn afgesloten en/of is lager dan een 4.
- bij twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engel en wiskunde.

In alle andere gevallen is een leerling in principe niet bevorderd naar havo-4.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden binnen zijn/ haar afdeling, kan hij/ zij na bespreking in de rapportvergadering toelaatbaar worden verklaard naar het vierde leerjaar in de naastbij gelegen lagere afdeling.

In zeer bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## KLAS 3 VWO - ATHENEUM

| Categorie A | Categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Frans<br>Duits<br>Engels<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>economie<br>natuurkunde<br>scheikunde<br>wiskunde<br>levensbeschouwing<br>tekenen | lichamelijke opvoeding |

Bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan.

- Het puntentotaal van de twaalf cijfers voor de vakken van categorie A moet minstens 72 zijn.
- Bij de vakken in categorie A mogen maximaal drie onvoldoendes met maximaal vier tekorten.
- Op de hele lijst mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen
- Er binnen de vakken Nederlands en wiskunde in totaal maximaal een tekort is.
- Voor de vakken/ onderdelen lichamelijke opvoeding uit categorie B dient minimaal de kwalificatie voldoende behaald te zijn.

Bespreking:

- bij een puntentotaal van 71 of 70
- bij één tekort teveel in combinatie met een puntenaantal van 72 of meer
- bij de vakken/ onderdelen in categorie B een of meerdere vakken/ onderdelen met een onvoldoende is/ zijn afgesloten
- bij 2 tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en .

In alle andere gevallen is een leerling in principe niet bevorderd naar vwo-atheneum 4.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden binnen zijn/ haar afdeling, kan hij/ zij na bespreking in de rapportvergadering toelaatbaar worden verklaard naar het vierde leerjaar in de naastbij gelegen lagere afdeling.

In zeer bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## KLAS 3 VWO - ATHENEUM - SPORTKLAS

| Categorie A | Categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Frans<br>Duits<br>Engels<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>economie<br>natuurkunde<br>scheikunde<br>wiskunde<br>tekenen | lichamelijke opvoeding |

Bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan.

- Het puntentotaal van de elf cijfers voor de vakken van categorie A moet minstens 66 zijn.
- Bij de vakken in categorie A mogen maximaal drie onvoldoendes met maximaal vier tekorten.
- Op de hele lijst mag geen cijfer lager dan een 4 voorkomen.
- Er binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en  in totaal maximaal een  tekort is.
- Voor de vakken/ onderdelen uit categorie B dient minimaal de kwalificatie voldoende behaald te zijn.

Bespreking:
- bij een puntentotaal van 65 of 64
- bij één tekort teveel in combinatie met een puntenaantal van 66 of meer
- bij de vakken/ onderdelen in categorie B een of meerdere vakken/ onderdelen met een onvoldoende is/ zijn afgesloten
- bij twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.

In alle andere gevallen is een leerling in principe niet bevorderd naar vwo-atheneum 4.

Indien een leerling niet bevorderd kan worden binnen zijn/ haar afdeling, kan hij/ zij na bespreking in de rapportvergadering toelaatbaar worden verklaard naar het vierde leerjaar in de naastbij gelegen lagere afdeling.

In zeer bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## KLAS 3 VWO - GYMNASIUM

| Categorie A | Categorie B |
|---|---|
| Nederlands<br>Latijn<br>Grieks<br>Frans<br>Duits<br>Engels<br>geschiedenis<br>aardrijkskunde<br>economie<br>natuurkunde<br>scheikunde<br>wiskunde<br>levensbeschouwing<br>tekenen | lichamelijke opvoeding |

Bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan.

- Het puntentotaal van de veertien cijfers voor de vakken van categorie A moet minstens 84 zijn.
- Bij de vakken in categorie A mogen maximaal drie onvoldoendes met maximaal vier tekorten.
- Op de hele lijst mag geen cijfer lager dan een vier voorkomen.
- Er binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde in totaal maximaal een tekort is.
- Voor de vakken/ onderdelen uit categorie B dient minimaal de kwalificatie voldoende behaald te zijn.

Bespreking:

- bij een puntentotaal van 83 of 82
- bij één tekort teveel in combinatie met een puntenaantal van minstens 84 of meer
- Bij de vakken/ onderdelen in categorie B een of meerdere vakken/ onderdelen met een voldoende is./ zijn afgesloten
- bij twee tekorten binnen de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.

In alle andere gevallen is een leerling in principe niet bevorderd naar vwo-gymnasium 4.

Als een leerling niet bevorderd kan worden van gymnasium- 3 naar gymnasium 4, zal er op basis van de overgangsnorm ath. 3 → ath. 4 gekeken worden, of bevordering naar atheneum 4 wel mogelijk is.
In zeer bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## KLAS 4 HAVO

Een leerling wordt naar havo--5 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- LO en LOB voldoende of goed.
- Maximaal een keer het cijfer 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel

| Maximum aantal onvoldoendes | Aantal benodigde compensatiepunten * | |
|---|---|---|
| 1 x 5 | Niet van toepassing | bevorderd |
| 1 x 4 | 2 cp | bevorderd |
| 1 x 4 + 1 x 5 | 3 cp | bevorderd |
| 2 x 5 | 2 cp | bevorderd |

Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op.
Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken levensbeschouwing, CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer, dus zij vormen samen een vak. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Bespreking als:

- er bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde twee vijven of één vier of een vijf én een vier voorkomen;
- bij de combinatie onvoldoendes in bovenstaande tabel het gemiddelde van al zijn cijfers minder is dan 6,0.

Een leerling is afgewezen:

- als LO en/of LOB voor het betreffende schooljaar niet voldoende of goed is afgerond;
- bij elk ander aantal onvoldoendes of elke andere combinatie van onvoldoendes;
- bij een cijfer, dat lager dan 4 is, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer;
- in alle overige gevallen.

In zeer bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## SLAAG/ZAKREGELING HAVO

Het gemiddelde cijfer over alle vakken van het centraal examen moet voldoende zijn (min. 5,5).

wanneer:

- alle eindcijfers een 6 of meer bedragen; of
- als 1 eindcijfer een 5 is en als alle andere eindcijfers een 6 of meer bedragen; of
- als 1 eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers een 6 of hoger zijn en als het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of meer bedraagt; of
- als voor 2 vakken de eindcijfers 4 en 5 of 2x5 zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6.0 of meer bedraagt.
- er bij de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde max. een vijf gescoord is.

Het vak L.O. moet met een voldoende afgerond zijn.

## KLAS 4 VWO

Een leerling wordt naar vwo-5 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- LO en LOB voldoende of goed.
- Maximaal een keer het cijfer 5 voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde.

Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel:

| Maximum aantal onvoldoendes | Aantal benodigde compensatiepunten * | |
|---|---|---|
| 1 x 5 | Niet van toepassing | bevorderd |
| 1 x 4 | 2 cp | bevorderd |
| 1 x 4 + 1 x 5 | 3 cp | bevorderd |
| 2 x 5 | 2 cp | bevorderd |

Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op.
Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken levensbeschouwing, CKV en maatschappijleer vormen samen het combinatiecijfer, dus zij vormen samen een vak. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Bespreking als:

- er bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde twee vijven of één vier of een vijf én een vier voorkomen;
- bij de combinatie onvoldoendes in bovenstaande tabel het gemiddelde van al zijn cijfers minder is dan 6,0;

Een leerling is afgewezen:

- LO en/of LOB voor het betreffende schooljaar niet voldoende of goed zijn afgerond;
- bij elk ander aantal onvoldoendes of elke andere combinatie van onvoldoendes;
- bij een cijfer, dat lager dan 4 is, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer;
- in alle overige gevallen.

In zeer bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## KLAS 5 VWO

Een leerling wordt naar vwo-6 bevorderd als aan elk van de volgende voorwaarden is voldaan:

- LO en LOB voldoende of goed
- Voldoen aan de voorwaarden uit onderstaande tabel
- Maximaal een keer het cijfer 5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

| Maximum aantal onvoldoendes | Aantal benodigde compensatiepunten * | |
|---|---|---|
| 1 x 5 | Niet van toepassing | bevorderd |
| 1 x 4 | 2 cp | bevorderd |
| 1 x 4 + 1 x 5 | 3 cp | bevorderd |
| 2 x 5 | 2 cp | bevorderd |

Een cijfer hoger dan 6 levert compensatie op.
Een 7 levert één compensatiepunt op, een 8 twee, een 9 drie en een 10 vier.

Let op! De vakken levensbeschouwing, maatschappijleer en CKV vormen samen het combinatiecijfer, dus zij vormen samen een vak. Dit is van belang bij het bepalen van het aantal compensatiepunten.

Besprekingsgeval als:

- er bij de vakken Nederlands, Engels, wiskunde twee vijven of een vier voorkomen;
- er in bovenstaande tabel één compensatiepunt te weinig is.

Een leerling is afgewezen:

- Het vak LO en/of LOB voor het betreffende schooljaar niet voldoende of goed is afgerond;
- bij elk ander aantal onvoldoendes of elke andere combinatie van onvoldoendes;
- bij een cijfer, dat lager dan 4 is, ook als dat cijfer onderdeel is van het combinatiecijfer;
- in alle overige gevallen.

In zeer bijzondere situaties kan de rapportvergadering besluiten om af te wijken van bovenstaande overgangsnorm.

## SLAAG/ZAKREGELING VWO

Het gemiddelde cijfer over alle vakken van het centraal examen moet voldoende zijn (min. 5,5).

Wanneer:

- alle eindcijfers een 6 of meer bedragen; of
- als 1 eindcijfer een 5 is en als alle andere eindcijfers een 6 of meer bedragen; of
- als 1 eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers een 6 of hoger zijn en als het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of meer bedraagt; of
- als voor 2 vakken de eindcijfers 4 en 5 of 2x5 zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6.0 of meer bedraagt.
- er bij de kernvakken Nederlands, Engels en wiskundemax. een vijf gescoord is.

Het vak L.O. moet met een voldoende afgerond zijn.